



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

цели, задачи, перспектива

ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

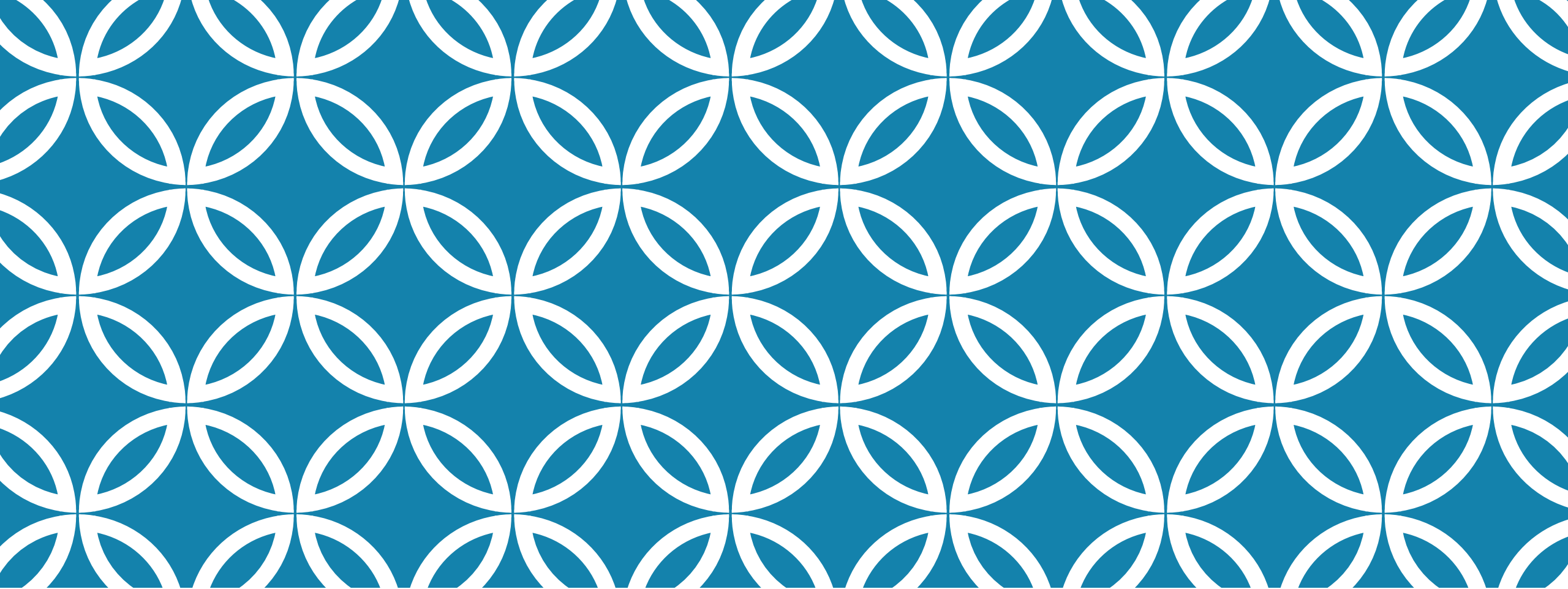


Проектная деятельность школьников — это

- познавательная,
- учебная,
- исследовательская
- творческая **деятельность**,

в результате которой появляется решение задачи, представленное в виде проекта.

Это **деятельность**, направленная на решение *интересной проблемы*, сформулированной самими учащимися.



ВИДЫ ПРОЕКТОВ

Цели, задачи, результат

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

Цель проекта

- доказательство или опровержение какой-либо гипотезы

Проектный продукт

- компьютерная презентация,
- реферат,
- сайт

Тип деятельности учащихся

- наблюдение,
- эксперимент,
- логические мыслительные операции

Такие исследовательские проекты положительно влияют на **профессиональное самоопределение ученика**, а также могут стать основой для будущих курсовых, дипломных работ в студенческие годы.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ

Цель проекта

- сбор информации о каком-либо объекте или явлении:
 - статистические данные,
 - результаты опросов общественного мнения,
 - обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу

Проектный продукт

- журнал,
- газета,
- альманах,
- компьютерная презентация,
- буклет,
- бюллетень,
- сайт

Тип деятельности учащихся

- сбор информации,
- проверка и систематизация информации из различных источников;
- общение с людьми как источниками информации

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

Цель проекта

- решение практических задач заказчика проекта

Проектный продукт

- учебные пособия,
- макеты,
- модели,
- инструкции,
- памятки,
- рекомендации

Тип деятельности учащихся

- практическая деятельность в определенной учебно-предметной области

ТВОРЧЕСКИЙ

Цель проекта

- привлечение интереса публики к проблеме проекта

Проектный продукт

- литературные произведения,
- произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства,
- видеофильмы,
- акции,
- внеклассные занятия

Тип деятельности учащихся

- творческая деятельность, связанная с получением обратной связи от публики

ИГРОВОЙ ИЛИ РОЛЕВОЙ

Цель проекта

- предоставление публике опыта участия в решении проблемы проекта

Проектный продукт

- Мероприятие:
 - игра,
 - состязание,
 - викторина,
 - экскурсия,
 - и т. п.

Тип деятельности учащихся

- деятельность, связанная с групповой коммуникацией



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

ОТ ПОДГОТОВКИ ДО ЗАЩИТЫ



Подготовка

- определение темы проекта (основано на углублённом изучении какого-либо учебного материала с целью расширить знания)
- постановка целей проекта,
- подбор рабочей группы

Планирование

- определение источников информации.
- определение способов сбора и анализа информации.
- определение способа представления результатов проекта
- установление процедур и критериев оценки результатов проекта
- распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы

Исследование

- сбор и уточнение информации
 - интервью,
 - опросы,
 - наблюдения,
 - эксперименты
 - и т.п.
- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта
- выбор оптимального варианта хода проекта
- поэтапное выполнение исследовательских задач проекта

Выводы

- анализ информации, полученной в ходе проектной деятельности,
- формулирование **ВЫВОДОВ**

Защита

- подготовка отчета (проектного продукта) о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов
- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого
- проведение защиты проекта

ОЦЕНКА ПРОЕКТА

Оценка работы

Актуальность и новизна предлагаемых решений, сложность темы

Объём разработок и количество предлагаемых решений

Практическая ценность

Уровень самостоятельности участников

Качество оформления документации проекта

Оценка рецензентом проекта

Оценка защиты

Качество доклада

Проявление глубины и широты представлений по излагаемой теме

Проявление глубины и широты представлений по данному предмету

Ответы на вопросы комиссии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОЕКТА

Титульный лист

- первая страница пояснительной записки, заполняется по определенным правилам.

Оглавление

- В нём приводятся все заголовки пояснительной записки, указываются страницы, на которых они находятся.

Введение к работе

- В нем обосновывается актуальность выбранной темы,
- цель и содержание поставленных задач,
- формулируются планируемый результат и основные проблемы, рассматриваемые в проекте,
- указываются межпредметные связи, сообщается, кому предназначен проект, в чем его новизна.

Основные главы

- I глава - приводится краткий обзор литературы и других материалов по теме.
- II глава (поисковая) - банк идей и предложений по решению проблемы, рассматриваемой в проекте.
- III (технологическая часть). Она может включать в себя перечень этапов, технологическую карту, в которой описывается алгоритм операций с указанием инструментов, материалов и способов обработки.

Заключение

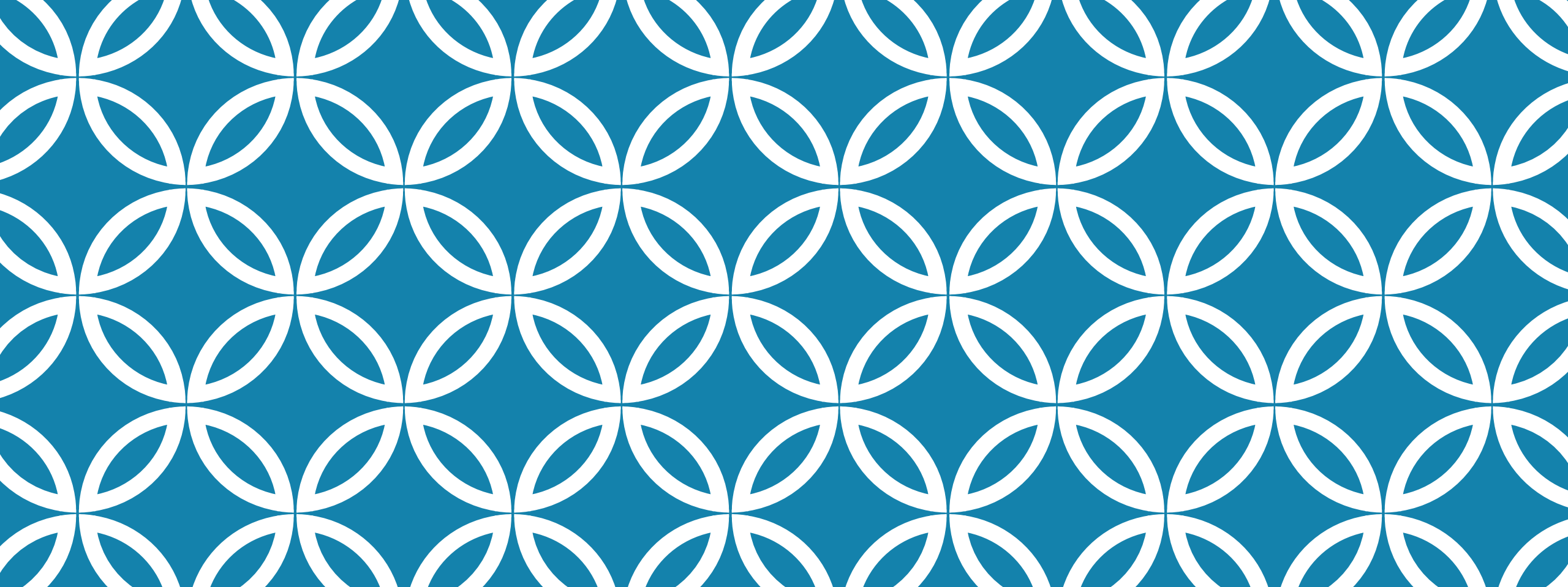
- излагаются полученные результаты, определяется их соотношение с общей целью и конкретными задачами, дается самооценка учащимися проделанной им работы.

Список используемой литературы

- Все заимствования должны обязательно иметь подстрочные ссылки

Приложения

- таблицы, текст, графики, карты, рисунки.



ПРИМЕР ПРОЕКТА

Крылатые выражения из греческой мифологии и их использование в повседневной речи

КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ ИЗ ГРЕЧЕСКОЙ МИФОЛОГИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ РЕЧИ

Цель: формирование умений учащихся правильного употребления крылатых слов и выражений в повседневной речи и понимания их значения.

Задачи:

1. Составить рейтинг 8 наиболее часто используемых крылатых выражений учениками школы.
2. Оценить знания учащихся об истории возникновения крылатых выражений из греческой мифологии.
3. Подготовить справочный материал по теме проекта.

Тип проекта : информационный

Проектный продукт.

Возможные варианты (далее):

- a. Сайт
- b. Компьютерная презентация
- c. Буклет

ПРИМЕРЫ ПРОЕКТНЫХ ПРОДУКТОВ (САЙТ)

Крылатые выражения

Проект ученика 8 класса Иванова Иван

- Древняя
- Яблоко раздора
- Нить Ариадны
- Дамослов меч
- Аллегория конюшня
- Наши Пандоры
- Концы в воду
- Танталовы муки
- Паневский страд
- Проверь себя
- Исследование

Почему мы так говорим?

Приветствуем Вас на нашем сайте посвященном наиболее известным Крылатым выражениям.

Все мы часто употребляем такие фразы как «Яблоко раздора», «Ахиллесова пята» и т.д., но мало кто из нас знает откуда произошло эта поговорка. Наш сайт поможет узнать откуда произошло эта фраза и что на самом деле они означают.

В чем скрытый и истинный смысл выражения? Как нам использовать древнюю мудрость сегодня?

Итак, приятного Вам путешествия по сайту.

Крылатые выражения, крылатые слова — устойчивые, афористические, так сказать, образные выражения, вошедшие в речь на литературно-художественных, публицистических, философских, фольклорных и других источниках. К крылатым выражениям также относят заговорные выражения исторических личностей (Древняя, увидев победив — Юлий Цезарь) имена мифологических или литературных персонажей ставшие нарицательными (Яблоко раздора, Нить Ариадны, Дамослов меч).

Яблоко раздора

Проект ученика 8 класса Иванова Иван

- Главная
- Почему мы так говорим?
- Яблоко раздора
- Нить Ариадны
- Дамослов меч
- Аллегория конюшня
- Наши Пандоры
- Концы в воду
- Танталовы муки
- Паневский страд
- Проверь себя
- Исследование

Злость и зависть - причина войны

Оказывается, с тех пор яблоко раздора и яблоко злости, завистливости по гунетской сабле и в начале войны жаворочков. На войне, черной дырой Фетиски и нежитье еще. Панда была провозглашена еще до и после войны. Но провозглашена война только потому раздора. Злость и зависть являются причиной войны. И только в войне война война и война, черной дырой Фетиски и нежитье еще. Панда была провозглашена еще до и после войны. Но провозглашена война только потому раздора. Злость и зависть являются причиной войны.

Нить Ариадны

Проект ученика 8 класса Иванова Иван

- Главная
- Почему мы так говорим?
- Яблоко раздора
- Нить Ариадны
- Дамослов меч
- Аллегория конюшня
- Наши Пандоры
- Концы в воду
- Танталовы муки
- Паневский страд
- Проверь себя
- Исследование

Путеводная нить

По древнегреческому преданию, в Трою Тояна Ариадна, дочь царя Миноса, влюбилась в греческого героя Аякса. Чтобы помочь ему выйти из лап Миноса, Ариадна дала ему клубок нити. Ариадна сказала Аяксу, чтобы он шел за клубком нити, и так он вышел из лап Миноса. Ариадна была наказана за свою измену и была брошена в море. Ариадна была спасена и стала женой Деметра.

Дамослов меч

Проект ученика 8 класса Иванова Иван

- Главная
- Почему мы так говорим?
- Яблоко раздора
- Нить Ариадны
- Дамослов меч
- Аллегория конюшня
- Наши Пандоры
- Концы в воду
- Танталовы муки
- Паневский страд
- Проверь себя
- Исследование

Нависшая опасность

В древности, в Трою Тояна Ариадна, дочь царя Миноса, влюбилась в греческого героя Аякса. Чтобы помочь ему выйти из лап Миноса, Ариадна дала ему клубок нити. Ариадна сказала Аяксу, чтобы он шел за клубком нити, и так он вышел из лап Миноса. Ариадна была наказана за свою измену и была брошена в море. Ариадна была спасена и стала женой Деметра.

Ящик Пандоры

Проект ученика 8 класса Иванова Иван

- Главная
- Почему мы так говорим?
- Яблоко раздора
- Нить Ариадны
- Дамослов меч
- Аллегория конюшня
- Наши Пандоры
- Концы в воду
- Танталовы муки
- Паневский страд
- Проверь себя
- Исследование

Источник бедствия

В древности, в Трою Тояна Ариадна, дочь царя Миноса, влюбилась в греческого героя Аякса. Чтобы помочь ему выйти из лап Миноса, Ариадна дала ему клубок нити. Ариадна сказала Аяксу, чтобы он шел за клубком нити, и так он вышел из лап Миноса. Ариадна была наказана за свою измену и была брошена в море. Ариадна была спасена и стала женой Деметра.

Исследование

Проект ученика 8 класса Иванова Иван

- Главная
- Почему мы так говорим?
- Яблоко раздора
- Нить Ариадны
- Дамослов меч
- Аллегория конюшня
- Наши Пандоры
- Концы в воду
- Танталовы муки
- Паневский страд
- Проверь себя
- Исследование

Анкет

1. Какие крылатые выражения вы знаете и как часто используете в речи?

2. Почему вы используете крылатые выражения?

Проверь себя

Проект ученика 8 класса Иванова Иван

- Главная
- Почему мы так говорим?
- Яблоко раздора
- Нить Ариадны
- Дамослов меч
- Аллегория конюшня
- Наши Пандоры
- Концы в воду
- Танталовы муки
- Паневский страд
- Проверь себя
- Исследование

1. Какое крылатое выражение вы знаете?

2. Почему вы используете крылатые выражения?

3. Как часто вы используете крылатые выражения?

4. Почему вы используете крылатые выражения?

ПРИМЕРЫ ПРОЕКТНЫХ ПРОДУКТОВ (ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

Ящик Пандоры

Употребление для характеристики личности, внешнего вида, строения тела, характера, поведения и т.д. «Ящик Пандоры» – это название мифического предмета, в котором спрятаны все беды, несчастья, болезни, войны, голод, смерть и т.д. Легенда о том, что Пандора открыла этот ящик, и выпустила из него все беды, является одним из самых известных мифов.



Сторожил бы он, конечно, но по традиции запереть двери должны были женщины. Взявшись в Бетлею (участок в Сицилии), Панде удалось не только открыть створчатый ящик, но и выпустить оттуда все беды. От мифологического имени Панде в дальнейшем произошло слово пандус, означающее бездонный выемчатый желобчатый канал, предназначенный для стока воды. В современном языке слово пандус имеет другое значение – пандус – это наклонная дорожка, по которой можно пройти – человек, а также пандус – это наклонная дорожка, по которой можно пройти – человек.

Яблоко раздора

Символическое яблоко, вызвавшее споры и конфликты. В мифологии яблоко раздора – это яблоко, которое было подарено богиней Афродите, Афиной и Герой. Спор за яблоко привел к Троянской войне.



Разгорелась жестокая междоусобица, в результате которой Троя прекратила свое существование.

Как часто мы употребляем крылатые выражения из греческой мифологии? Многие ли из нас знают откуда произошли эти высказывания?

Наш проект призван помочь узнать откуда произошли эти фразы и что на самом деле они означают.

В чем скрытый и истинный смысл выражения? Как нам использовать древнюю мудрость сегодня?

Панический страх

Употребляется для характеристики личности, внешнего вида, строения тела, характера, поведения и т.д. «Панический страх» – это состояние сильного испуга, вызванного внезапным появлением опасности. В мифологии панический страх связан с именем Панды, который был богином панического страха.

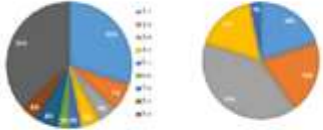


Сторожил бы он, конечно, но по традиции запереть двери должны были женщины. Взявшись в Бетлею (участок в Сицилии), Панде удалось не только открыть створчатый ящик, но и выпустить оттуда все беды. От мифологического имени Панде в дальнейшем произошло слово пандус, означающее бездонный выемчатый желобчатый канал, предназначенный для стока воды. В современном языке слово пандус имеет другое значение – пандус – это наклонная дорожка, по которой можно пройти – человек, а также пандус – это наклонная дорожка, по которой можно пройти – человек.

- Яблоко раздора
- Панический страх
- Дамоклов меч
- Авгиевы конюшни
- Ящик Пандоры
- Нить Ариадны
- Кануть в Лету

Результаты исследования

- Какие крылатые выражения из греческой мифологии вы чаще всего используете в жизни?
- Оцените по пяти-балльной шкале свои знания об истории возникновения данных крылатых выражений.



ПРИМЕРЫ ПРОЕКТНЫХ ПРОДУКТОВ (БУКЛЕТ)

МНОГО ИЗВЕСТНЫХ КРЫЛАТЫХ ВЫРАЖЕНИЙ ПРИШЛИ К НАМ ИЗ ГРЕЧЕСКОЙ МИФОЛОГИИ

Яблоко раздора.

Троийский царь Парис присудил золотое яблоко богине красоты – Афродите. Обиженные Афина и Гера пришли в такую ярость, что восстановили все греческие народы против троянцев. Разгорелась жестокая невиданная война, в результате которой Троя прекратила свое существование. С тех пор яблоко раздора и стало «причиной» различных разногласий.



Кануть в Лету

Лета (греч. «забвение») — в древнегреческой мифологии источник и одна из рек в подземном царстве Аида, река «Забвения». По прибытии в подземное царство умершие пили из этой реки и получали забвение всего прошедшего, наоборот, те, которые похлпались обратно на землю, должны были ещё раз напиться воды из подземной реки. Река Лета протекает также в стране Ена, который считается братом Леты и Тантала (Забвения и Смерти). Река Лета, «забвение» является неотъемлемой частью царства смерти.



Панический страх.

Употребляется для характеристики сильного, внезапного страха, вызывающего смещение и заставляющего людей терять рассудок. Выражение возникло из древнегреческих мифов о боге лесов, полей и стад Пане, который родился с козлиными ногами, козлиными рогами и козлиной бородой. Увидав новорожденного, мать в ужасе покинула его, но отец Гермес отнес сына на Олимп и показал его богам, которые назвали его греческим словом Пан, то есть «Все» (и борода, и шерсть, и козлиные ноги, и рога). Когда Пан подросток, он стал наводить внезапный и безотчетный страх на людей.



Ящик Пандоры.

Выражение, имеющее значение источник несчастий, великих бедствий. Возникло из поэмы греческого поэта Гесиода «Труды и дни», в которой рассказывается, что некогда люди жили, не зная никаких несчастий, болезней и старости, пока Прометей не похитил у богов огонь. За это разгневанный Зевс припал на землю красивую женщину — Пандору; она получила от Зевса ларец, в котором были запечатлены все человеческие несчастья. Подстрекаемая любопытством, Пандора отырала ларец и рассыпала все несчастья.



Дамоклов меч.

Выражение возникло из древнегреческого предания, рассказанного Цицероном в сочинении «Тускуланские беседы». Дамокл стал завистливо говорить о нем, как о счастливейшем из людей. Дионисий, чтобы проучить завистника, посадил его на свое место. Во время пира Дамокл увидел, что над его головой висит на конском волосе острый меч. Дионисий пояснил, что это — символ тех опасностей, которыми он, как властитель, постоянно подвергается, несмотря на кажущуюся счастливой жизнь.



Аргивы коношны

В греческой мифологии Аргивы коношны — обширные коношны Аргива, царя Эпиха, которые в продолжение многих лет не убирались. Омщены они были в один день героем Гераклом (Геркулесом): он направил черн коношны реку, воды которой и унесли весь навоз. Миф этот впервые сообщен греческим историком Дидором Сицилийским (1 в. до н. э.). Возникшее отсюда выражение «аргивы коношны» применяется для обозначения очень грязного помещения, а также сильной запущенности, засоренности, беспорядка в делах, требующих больших усилий для их устранения.

