

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ № 277

Санкт-Петербурга

Протокол № 1

от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №277

/О.Н.Тарасова/

Приказ №294 – ОД

от 01.09.2021



**План внеурочной деятельности
для обучающихся V – XI классов, реализующих
Федеральный образовательный стандарт
основного общего образования
ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга
на 2021 - 2022 учебный год**

1. Основанием для формирования плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт – Петербурга являются следующие нормативно – правовые документы:
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2021 № 413;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
 - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
 - санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
 - санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); 1432031/2021-13835(4);
 - распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт - Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, 2021/2022 учебном году»;
 - распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

• Основная образовательная программа основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 277 Кировского района Санкт-Петербурга

- положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (Приказ об утверждении № 254-ОД от 20.09.2016).
- приказ руководителя ГБОУ СОШ № 277 об утверждении Рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (Приказ №294 - ОД от 01.09.2021);
- учебный план основной образовательной программы начального общего образования;
- учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5 - 7 классы) ГБОУ СОШ № 277;
- учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (5 – 7 классы), ГБОУ СОШ № 277;
- учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (8 – 9 классы) ГБОУ СОШ № 277;
- учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (8-9 класс);
- учебный план основной общеобразовательной программы основного среднего образования в соответствии с требованиями ФГОС (10 - 11класс);
- учебно-методический комплекс ГБОУ СОШ № 277 на 2021-22 уч. г.
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;

2. Внеурочная деятельность организуется с целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; учёта его возрастных и индивидуальных особенностей; повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

3. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно – нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно – оздоровительное

Краткая аннотация к курсам внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Названия курсов	Аннотация к курсам
	I Духовно-нравственное	ОДНКНР:	
		«Праздники, традиции и ремёсла русского народа» (6кл)	Цель: воспитание духовно-нравственной личности на основе приобщения школьников к национальному наследию русской -православной культуры; В центре внимания программы формирование представления об общечеловеческих ценностях, свойственной каждой культуре. Воспитание культуры общения и взаимодействия в коллективе в процессе народных игр и традиционных праздников;
		Основы духовно-нравственной культуры народов России (7 кл)	Цель занятий «Основы духовно-нравственной культуры народов Центрального и Северо-Западного регионов России» - приобщение школьников к культурному, традиционному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага.
		Культура и религия (8 кл)	Курс формирует понимание традиционных ценностей, религиозных представлений, культурно-исторических, этнических и гуманистических идеалов современной России. Развивает у учащихся толерантное отношение к различным религиозным представлениям жителей России.
		История религий (8 кл)	Курс направлен на формирование у обучающихся осознания того, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития и взаимодействия традиционных культур каждого народа. Курс формирует понимание традиционных ценностей, религиозных представлений, культурно-исторических, этнических и гуманистических идеалов современной России.
		Этнические традиции России. «Малые родины большого города» (9 кл)	Программа раскрывает важность краеведческого подхода в культурологическом, художественном и историческом образовании и воспитании. Интегративный курс способствует развитию патриотического отношения к городу Санкт-

			Петербургу, его богатому культурному прошлому различных исторических районов
	П Социально е	Социальное воспитание	
		«Жизненные навыки» (6 кл)	Цель: создание психологически безопасной среды, развитие личностных и социальных жизненных навыков, способствующих адаптации к условиям окружающей среды. В центре внимания программы «Жизненные навыки» находятся основные жизненные проблемы подростков 13-15 лет: общение, повышения самооценности личности, разрешение конфликтных ситуаций, проблемы самопознания, толерантности и другие.
		«Общайся правильно» (7 кл)	Цель: создание условий для развития у школьников способностей адекватного и наиболее полного самопознания и познания других людей. Излагаемая программа представляет собой систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике и направленных на формирование у учащихся необходимого уровня психологической готовности к общению в сферах обучения, общения со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности.
		«Твоя профессиональная карьера» (9 кл)	Цель: сформировать у обучающихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. Изучение курса «Твоя профессиональная карьера» призвано сформировать у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. Данный курс дает возможность учащимся совершенствовать знания о самих себе, своих возможностях и расширить систему представлений 9-классников о современном мире профессий
		Основы правового воспитания (10 кл)	Курс нацелен на изучение основ практического права на основе семейного, трудового, уголовного, административного, налогового, конституционного, гражданского, экологического и процессуального законодательства
		Общеинтеллектуальное	

	III Общеинтел лектуально е		
		Подготовка к ОГЭ по обществознанию (9 кл)	Курс направлен на повторение материала 6-8 классов, решение практических задач части 2 по обществознание, умение анализировать графические данные, решение финансовых задач
		Подготовка к ОГЭ по русскому языку и литературе «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» (9 кл)	Данная программа разработана в целях обеспечения успешного формирования коммуникативной компетенции и создания оптимальных условий для интеллектуального и духовного развития каждого ученика, мотивации интереса учеников к изучению литературы, стимулирования их к научно-исследовательской деятельности, создания условий для выявления, развития и поддержки учеников в различных видах творческой деятельности. Данный элективный предметный курс предназначен для учащихся ос-новной и полной средней общеобразовательной школы и призван систематизировать умения и навыки, обеспечить подготовку к итоговым испытаниям по русскому языку и литературе в 9 классах.
		Основы безопасности жизнедеятельности «Школа безопасности» (6 кл)	Целью курса: введенного в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности, является создание условий для реализации требований ФГОС по развитию личностных качеств учащихся, необходимых для повышения уровня защищенности и безопасности в повседневной жизни и в природных условиях.
		Подготовка к ЕГЭ по математике (11 кл)	Цель курса: Обобщение и систематизация, углубление и расширение знаний учащихся по изучаемым темам, приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение математической подготовки школьников.
		Мифология (5 кл)	ЦЕЛЬ: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами научного исторического исследования, адаптация учащихся в средней школе.

		Подготовка к ОГЭ по математике (9 кл)	Цель курса: обобщение и систематизация, углубление и расширение знаний учащихся по изучаемым темам в курсе математики 9 класса, приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение математической подготовки школьников для успешной сдачи ОГЭ по математике.
		Информатика:	
		Мультимедиа-продукт в учебных проектах (9 кл)	<p>Современное понимание функциональной грамотности человека все больше включает в себя элементы информационных технологий, информационной культуры.</p> <p>Исключительно велика роль изучения информатики в социализации школьников, подготовке их к труду, профессиональной деятельности, в профессиональном самоопределении молодежи.</p> <p>Анализ содержания профессиональной деятельности людей массовых профессий и особенно прогноз ее развития в ближайшей перспективе позволяют сделать вывод о возрастании роли подготовки молодежи в области информатики и информационных технологий.</p> <p>Таким образом, информационная компонента становится ведущей составляющей технологической подготовки человека, в какой бы сфере деятельности ему ни пришлось работать в будущем.</p> <p>Курс «Мультимедиа-продукт в учебном проекте» отличает востребованность его образовательных результатов. Знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные у школьников при его изучении, будут востребованы не только в выбранной ими последующей профессиональной деятельности, но и уже в школе. Старшеклассники могут использовать эти умения для визуализации результатов собственных учебных проектов, исследовательской деятельности в физике, химии, биологии, экономике и других предметах, в докладах, мультимедийных презентациях, при создании Web-сайтов и т.д. Тематика курса предопределяет превалирование в его содержании практических занятий, проектной деятельности.</p>
	IV Общекультурное	История и культура СПб:	
		СПб – хранитель духовных традиций народов России (5 кл)	Целью курса является создание условий для формирования ценностных ориентаций учащихся на основе мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной

			специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций народов его населяющих.
		Право на город (6 кл)	Целью курса является ориентация на воспитание у учащихся бережного пользования культурными богатствами Санкт-Петербурга, обеспечивающего удобную и комфортную жизнь в мегаполисе, осознание права менять свой город в сторону его улучшения, развитие социального творчества учащихся в области благоустройства природной и культурной городской среды.
		Виртуальное путешествие по музеям Санкт-Петербурга (7 кл)	Цель: формирование ценностных ориентаций школьников, использование музейной среды как пространства для диалога и сотрудничества семиклассников, учителя и сотрудников музея.
	V Спортивно - оздоровительное	Физическая культура. «Подвижные игры». (6, 8, 9 кл)	Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры» способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках. Цели: 1) популяризация подвижных игр; 2) дать возможность каждому ребёнку побывать в движении, почувствовать своё тело; 3) развитие мышечной активности; 4) осознание необходимости заниматься спортом, развивать собственные физические возможности; 5) формирование у учащихся сознания необходимости подвижных игр для сохранения собственного здоровья.
		Танцевальная культура народов России (5 - 10 кл)	Цель курса – теоретическое знакомство обучающихся с историей и культурой танца народов мира и проведение практических танцевальных занятий
		Спортивные игры (8 кл)	Курс направлен на развитие и совершенствование спортивных умений и навыков, углубленное разучивание сложных спортивных элементов в таких спортивных играх как волейбол, футбол и баскетбол, а также обучение спортивным навыкам в дисциплинах, традиционно не входящих в школьную программу: бадминтон, настольный теннис и другие.
	VI Логопедия	Пишу и говорю грамотно (5-9 кл)	Целью курса, разработанного для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, являются коррекционно-

			развивающие занятия для коррекции речи и правописания и развития познавательных процессов.
	VII Психологи я	Учусь и развиваюсь (5-9 кл)	Целью курса, разработанного для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, являются коррекционно-развивающие занятия для развития памяти, внимания, мышления и формирования коммуникативных навыков.

4. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, соревнования, олимпиады, научные и поисковые исследования.

Организация внеурочной деятельности обучающихся V - XI классов выстроена в едином образовательном пространстве за счёт использования ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае, координирующую роль выполняет классный руководитель, который, в соответствии со своими функциями и задачами, взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах средней школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующим СанПиН и соответствует различным сменам видов деятельности учащихся 5-11 классов.

**Годовой план внеурочной деятельности для V- IX классов образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования**

Количество часов в год

№ п/п	Направление	Курсы Внеурочной деятельности	5а	5б	5.1 лог	5.2 лог	6а	6б	6.1 лог	6.2 лог	6.3	6.4 лог	7а	7б	7в	7.1 лог	7.2 лог	8а	8б	8.1 лог	8.2 лог	9а	9б	9.1	всего	
1.	I Духовно-нравственное	ОДНКНР					34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	578	
	II Социальное	социализация	34	34	34	34	34	34			34								34	34	34	34				374
		Предпрофиль																					34	34	34	102
	III Общеинтеллектуальное	Английский язык																								0
		Индивидуальный проект																					34	34	34	102
		Основы безопасности жизнедеятельности						34	34	34	34	34	34													204
		Обществознание																	34	34			34	34		136
		история												34	34	34										102
		биология	34	34																						68
		Подготовка к ОГЭ по русскому языку																					34	34		68
		Подготовка к ОГЭ по математике																						34	34	34
	IV Общекультурное	История и культура СПб	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34								510
		Танцевальная культура народов России	34	34										34	34	34	34	34	34	34						306
	V Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	34	34	34	34	34	34			34		34	34	34				34	34	34	34				476

**Недельный план внеурочной деятельности для V- IX классов образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования**

Количество часов в неделю

№ п/п	Направление	Курсы Внеурочной деятельности	5а	5б	5.1 лог.	5.2 лог.	6а	6б	6.1 лог.	6.2 лог.	6.3	6.4 лог.	7а	7б	7в	7.1 лог.	7.2 лог.	8а	8б	8.1 лог.	8.2 лог.	9а	9б	9.1	всего	
1.	I Духовно-нравственное	ОДНКНР					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		17	
	II Социальное	социализация	1	1	1	1	1	1			1								1	1	1	1				11
		Предпрофиль																					1	1	1	3
	III Общеинтеллектуальное	Английский язык																								0
		Индивидуальный проект																					1	1	1	3
		Основы безопасности жизнедеятельности						1	1	1	1	1	1													6
		Обществознание																	1	1			1	1		4
		история												1	1	1										3
		биология	1	1																						2
		Подготовка к ОГЭ по русскому языку																					1	1		2
		Подготовка к ОГЭ по математике																							1	1
	IV Общекультурное	История и культура СПб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								15
		Танцевальная культура народов России	1	1										1	1	1	1	1	1	1						9
	V Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1			1		1	1	1				1	1	1	1				14

	VI Логопедия				1	1			1	1		1				1	1			1	1			1	10
	VII Психология				1	1			1	1		1				1	1			1	1			1	10
всего			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110

Недельный план внеурочной деятельности для X-XI классов образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Количество часов в неделю

№ п/п	Направление	Курсы Внеурочной деятельности	10а	11а
1.	Духовно-нравствен	ОДНКНР	1	1
2.	Социальное	Вектор успеха	1	1
3.	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по математике		1
4.		Информатика	1	
5.		Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1
6.	Спортивно-оздоровит	Подвижные игры	1	1
	итого		5	5

Годовой план внеурочной деятельности для X-XI классов образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Количество часов в год

№ п/п	Направление	Курсы Внеурочной деятельности	10а	11а
1.	Духовно-нравствен	ОДНКНР	34	34
2.	Социальное	Вектор успеха	34	34
3.	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по математике		34
4.		Информатика	34	
5.		Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		34
6.	Спортивно-оздоровит	Подвижные игры	34	34
	итого		170	170

