

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 277 Кировского района Санкт-Петербурга 198215, проспект Ветеранов, дом 14, литера А,
тел/факс.(812)377-36-05,
E-mail: sc277@kirov.spb.ru
ОКПО 52185291 ОКОГУ 23010 ОГРН 1027802735993, ИНН/КПП 7805149292/7805010012

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 277
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №277
/О.Н.Тарасова/
Приказ №294 – ОД
от 01.09.2021



**План
внеурочной деятельности
для обучающихся 1 – 4 классов, реализующих
Федеральный образовательный стандарт
начального общего образования
ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга**

1. Основанием для формирования плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт – Петербурга являются следующие нормативно – правовые документы:
 - Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 286 от 31.05. 2021;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
 - ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Внеурочная деятельность организуется с целью обеспечения соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создания благоприятных условий для развития ребёнка, учёта его возрастных и индивидуальных особенностей, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.
3. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:
 - духовно – нравственное
 - социальное
 - общинтеллектуальное
 - художественно – эстетическое

- «Классный час»
- «Наш город – Санкт-Петербург»
- «Занимательная математика»
- «Занимательный русский язык»
- «Занимательная грамматика»
- «Волшебный мир книг»
- «В гостях у сказки»
- «Буквоежка»
- « Шахматы»

Целью курса «Классный час» является становление гуманистически ориентированной, законопослушной личности, обладающей гражданскими чувствами и чувством собственного достоинства, умеющей отстаивать свои права, адаптированной к условиям быстро меняющейся жизни; формирование культуры поведения на дорогах, как части безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни

Целью курса «Наш город – Санкт-Петербург», является воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

Целью курса «Занимательная математика», является формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно – нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно – воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Цель курсов «Занимательный русский язык», «Занимательная грамматика» - расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Курсы «Волшебный мир книг», «В гостях у сказки» и «Буквоежка» реализуют общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности - реализуемый данными программами, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Преимущество курсов позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программы курсов способствуют овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Содержание курсов создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Цель курса «Шахматы» - развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся через занятия игрой в шахматы. Задачи курса: создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); формирование универсальных способов абстрактно-

логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции.

3. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, соревнования, олимпиады, научные и поисковые исследования.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счёт использования ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Основой модели организации внеурочной деятельности обучающихся является работа **группы продленного дня**. Группа продленного дня создает благоприятные условия для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае, координирующую роль выполняет классный руководитель, который, в соответствии со своими функциями и задачами, взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе.

Для каждого класса в неделю отводится 5 часов внеурочной деятельности. Объём внеурочной деятельности на каждого учащегося – 5 часов.

Количество учебных недель: 34 (в 1 классе – 33)

По каждому направлению в год отводится 34 часа внеурочной деятельности.

На каждый 2-4 класс в год отводится 170 часов внеурочной деятельности, на 1 класс-165. Всего в год на все общеобразовательные начальные классы – 1520 часов внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующим СанПиН и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

В ОУ реализуется вторая модель режима внеурочной деятельности:

Уроки	Перерыв (ГПД)	Внеурочная деятельность
8.50-12.40 9.00 – 12.40	13.35-15.00	13.00-13.35*
8.50-13.45 9.00 – 13.45	13.45-15.00	15.00-15.35**

*в 1-4 классе, если по расписанию 4 урока;

**в 1-4 классе, если по расписанию 5 уроков;

Занятия проводятся по 35 минут (в 1-х классах по 30 минут).

Количество детей в группе: от 8 до 30 человек.

