



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 277 Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт-Петербурга)

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании Общего  
собрания работников  
ГБОУ СОШ № 277  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
от 28.01.2018  
№ 1 *протокол*

**ПРИНЯТО**

решением Совета  
ГБОУ СОШ № 277  
от 30.01.2018  
*протокол № 1*

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 134-ОД  
от 01.09.2018  
Директор ГБОУ СОШ  
№ 277  
С.Н. Тарасова



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и ведении обучения на дому**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средней общеобразовательной школы № 277  
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2018

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. «Положение о надомном обучении в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 277 Кировского района Санкт-Петербурга», в дальнейшем - «Положение», разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п.6,стр.41), Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» №461-83 от 17.07.2013 г. (ст.10), Постановления Правительства Санкт-Петербурга «О реализации закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 22.04.2015 №355, Распоряжении Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому» №2525-р от 30.10.2013 г. и Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №277 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.2. Положение регулирует правила, порядок организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому.

1.3. Школа создает условия для обучающихся, которым лечебным учреждением рекомендовано обучение на дому, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством РФ федеральным органом власти (далее – обучающиеся на дому).

1.4. Основным принципом организации образовательного процесса для учащихся, находящихся на надомном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

1.5. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по индивидуально разработанному учебному плану.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

2.1. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по форме согласно Приложению 1.

В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.

2.2. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому согласно приложению 2 к Положению.

2.3. Лицом, ответственным в образовательном учреждении за надомное обучение в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления родителей (законных представителей) издается приказ об организации обучения на дому по форме согласно приложению 3 к Положению.

2.4. Заместителем руководителя ОУ (или лицом, ответственным за надомное обучение) составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

2.5. Заместителем руководителя ОУ составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

2.6 Учет проведенных занятий с учащимся ведется каждым учителем-предметником в его индивидуальном учительском журнале и регулярно проверяется заместителем директора ОУ.

2.7. Заместителем руководителя ОУ регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам, методикой обучения, соответствующей индивидуальным особенностям обучающегося.

2.8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации.

2.9. Ежегодно, начиная со 2 класса для обучающихся на дому согласно «Положению о промежуточной аттестации» проводится аттестация по всем предметам учебного плана, обучающегося на дому.

2.10. Обучающиеся на дому, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам (длительная болезнь, нахождение в специализированном лечебно-санаторном учреждении, другие причины) при отсутствии медицинских противопоказаний и с согласия родителей (законных представителей) должны пройти промежуточную аттестацию в течение первой четверти нового учебного года.

2.11. Обучающиеся на дому, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны пересдать этот предмет в дополнительное время, по согласованию с учителем и администрацией ОУ. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ОУ создается специальная комиссия. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение первой четверти нового учебного года. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение первой четверти следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Особенность пересдачи академической задолженности за промежуточную аттестацию лиц, обучающихся на дому, является создание щадящего режима проведения аттестации.

2.12. Итоговая аттестация обучающихся на дому проводится в соответствии с действующим законодательством.

2.13. Общие сведения об обучающемся, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации и (или) итоговой аттестации вносятся в индивидуальные журналы учителей-предметников, индивидуальный образовательный маршрут учащегося, сводную ведомость успеваемости по классам.

2.14. ОУ обучающемуся на дому бесплатно предоставляет в пользование на время обучения учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, имеющиеся в школе.

2.15. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.16. Обучающиеся на надомном обучении, по согласованию с родителями (законными представителями), а также на основании заключения медицинской организации имеют право посещать кружки и секции общеразвивающего направления, занятия в которых проходят в помещении общеобразовательного учреждения.

2.17. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.18. Обучающиеся на дому, при необходимости, имеют право на консультационную и коррекционную помощь работников Школьной Службы сопровождения, в соответствии с планом-графиком работы специалистов.

2.19. Каждому учащемуся на дому определяется индивидуальный куратор из числа ведущих преподавание у данного учащегося, учителей школы с целью осуществления

постоянной связи между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) учащегося.

2.20. Родители (законные представители) или сам учащийся, достигший возраста 14 лет, имеет право обратиться к лицу, ответственному за организацию надомного обучения в учреждении, с заявлением о смене учителя, при наличии объективных причин или конкретных претензий к учителю. Ответственное за организацию надомного обучения лицо, в недельный срок рассматривает данное заявление, принимает меры по урегулированию конфликта или замене учителя. Замена учителя производится с письменного согласия учителя и при наличии организационной возможности со стороны образовательного учреждения.

2.21. Учителям, ведущим обучение детей на дому категорически запрещается менять расписание проведения уроков на дому, без письменного согласования с лицом, отвечающим за организацию надомного обучения.

В случае письменного обращения родителей (законных представителей) или самого учащегося, достигшего возраста 14 лет, связанного с объективной необходимостью отменить или перенести учебное занятие, учитель по мере возможности удовлетворяет данную просьбу, предварительно информировав образовательное учреждение об изменении расписания либо об отмене/переносе занятия.

2.22. При распределении часов регионального компонента и компонента ОУ администрация ОУ учитывает мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

2.23. В случае длительной (более трех недель) болезни педагогического работника, занимающегося с учащимся на дому, заместитель руководителя ОУ производит замещение занятий с обучающимся с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.24. В случае длительной болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит коррекцию рабочей программы.

### **3. Финансовое обеспечение обучения на дому**

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

3.2. Примерный учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373.

3.3. Обучение на дому финансируется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.