Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №277
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 19.04.2024 №117-ОД

Директор О.Н. Тарасова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №277 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №277 Кировского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Тарасова Ольга Николаевна
Адрес организации	198215, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, д. 14, литер А 198255, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, д.39, литер А
Телефон, факс	(812) 377-36-05
Адрес электронной почты	sc277@kirov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1966
Лицензия	78Л01 №0000085 от 19.09.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 №0000651 от 25.11.2015

Образовательное учреждение реализует следующие общеобразовательные программы:

– начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

– адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому;

– проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования;

– дополнительные общеразвивающие программы технической направленности;

– дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности;

– дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности;

– дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности;

– дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности.

2. Система управления организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации осуществляет текущее руководство деятельностью
Общее собрание работников	К компетенции относится: – обсуждение проектов локальных актов учреждения; – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – разработка и принятие образовательных программ; – осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; – перевод обучающихся в следующий класс.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении создан методический совет, план которого соответствует цели и задачам методической работы школы. В состав методического совета учреждения входят следующие методические объединения:

- кафедра начальных классов;
- кафедра филологии;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра математики;
- кафедра естественного цикла;
- кафедра предметов развивающего цикла;
- кафедра классных руководителей.

В 2023 году было проведено 5 заседаний Методического совета:

1. Август – Анализ методической работы.
2. Октябрь – Преемственность в 5 классах.
3. Январь – Анализ методической работы за 1 полугодие 2022 года.
4. Март – Итоги качества проверки преподавания. Подготовка материалов к промежуточной аттестации

5. Июнь - Выполнение учебных программ. Итоги работы над темами самообразования.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Анализ полученных результатов ЕГЭ и ОГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива ОУ по повышению качества обучения.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В 2023 году успешно закончили обучение 50 педагогов (удостоверения об окончании КПК).

Служба сопровождения ГБОУ СОШ №277 в течение года проводила эффективную работу с неуспевающими обучающимися: реализована программа адресной психологической помощи (поддержки) «Дети, испытывающие трудности в обучении». Цель данной программы: обеспечение системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику школьной неспешности учащихся. В течение учебного года осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем, обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении.

В 2023 году в школе действовали следующие МК учителей:

1. МК начальных классов.
2. МК предметов филологического цикла.
3. МК иностранного языка.
4. МК предметов математического цикла.
5. МК предметов естественного цикла.
6. МК предметов развивающего цикла.

В течение учебного года проводились заседания предметных кафедр (учителей математического цикла предметов, гуманитарного цикла предметов, естественно-научного цикла, учителей английского языка) по вопросам повышения качества образования в ОУ (Протоколы заседаний МК). Темы заседаний: обмен опытом, анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками в ходе ГИА, разработка контрольно-измерительных материалов различных видов для осуществления промежуточного итогового контроля, формирование функциональной грамотности).

Каждая МК работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы и ориентируется, прежде всего, на организацию методической помощи учителю.

Во всех МК было организовано взаимопосещение уроков с последующим их обсуждением и анализом.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы, заведующими МК были посещены уроки учителей – предметников.

Рекомендации: учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будут знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке). Увеличение доли самостоятельной работы обучающихся на уроке. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей. Формирование функциональной грамотности обучающихся.

Педагоги ОУ принимали участие в онлайн диагностике профессиональных дефицитов (предметных, методических, психолого-педагогических) педагогических работников, организованной СПБ АППО.

Методическое сопровождение ГИА в ОУ осуществляется на основе подробного анализа итогов ГИА за прошлый год с выявлением недостатков, определением проблемных вопросов и путей их решения. Организована адресная помощь учителям, испытывающим трудности при подготовке к ГИА (консультации опытных учителей – предметников), на заседаниях методических кафедр учителей – предметников обсуждаются нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ГИА, проведение практических семинаров по повышению психологической компетентности учителей. (Протоколы заседаний МК, материалы семинаров)

С целью обеспечения методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования в ГБОУ СОШ №277 в 2023 году были проведены семинары:

Основные направления работы МК:

1. Внедрение современных технологий обучения.
2. Повысить качество обученности учащихся за счет усиленного использования в учебном процессе новых технологий, методик, авторских программ. Совершенствование методов проведения уроков в целях подготовки к ВПР, ГИА.
3. Обеспечить высокий уровень преподавания предметов, атмосферу творчества и сотрудничества.
4. Особое внимание уделять одаренным ученикам, вовлекать их в работу НОУ, готовить к участию в олимпиадах, тестированию.

Педагоги кафедр постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, участвуя в работе семинаров, вебинаров разного уровня:

1. Агибайлова Л.Н.- «Город профессионального роста руководителей и педагогов «ТИЧБУРГ: технологии»; «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».

2. Беляев С.Н. – «Петербургский урок. Лучшие практики реализации ФГОС ОО», «Цифра и гуманитарное образование», «ГИА-2023. Актуальная информация. Вопросы и ответы. Из опыта учителей района».

3. Калиничева В.В. – «Эффективные технологии формирования функциональной грамотности на уроках английского языка», «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроке английского языка»

4. Киселева Е.В. - «Суицидальные наклонности подростков», «Александр Невский: культурное и историческое наследие», «Качество образования». «Петербургский урок. Лучшие практики реализации ФГОС ОО», «Единый день консультаций по введению обновленных ФГОС и реализации Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования»

5. Комалетдинова Ф.М. - «Приемы сингапурских технологий на уроках английского языка в средней школе», «Проектирование школьной среды: взгляд науки и практики», «Парадигма подъёма образования 21 века», «Суицидальные наклонности подростков», «Театр и школа: форматы сотрудничества», «Петербургский урок. Лучшие практики реализации ФГОС ОО», «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла», «Проблемы языкового образования в эпоху постглобализации».

6. Тимофеева О.А. – «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», «Современное качество образования»

7. Воропанова И.М. – «Петербургский урок. Лучшие практики реализации ФГОС ОО»

8. Лалина О.В. - «Суицидальные наклонности подростков», «Александр Невский: культурное и историческое наследие», «Изучение иностранных языков как средство социализации учащихся», «Качество образования». «Петербургский урок. Лучшие практики реализации ФГОС ОО.

9. Федотова М.Ю. - «Изучение иностранных языков как средство социализации учащихся», «Качество образования». «Петербургский урок. Лучшие практики реализации ФГОС ОО»

10. Федорова Ю.Г. - «Готовимся к переходу на новый ФГОС НОО. Образовательный потенциал развивающего обучения», «Функциональная грамотность. Учеба через призму практических задач», «Учебник как модель учебного процесса: реализация требований ФГОС 2021 в УМК по иностранным языкам. Пленарное заседание», «Обновленный учебник 2 класса в составе УМК «Английский в фокусе», «Представление нового учебного пособия «Трудные задания ЕГЭ», «Педагогическая мастерская. Эффективные методы обучения чтению в начальной школе с линией УМК «Английский в фокусе» 2-4»

11. Кудрявцева Т. В. - «Проектная деятельность и критерии оценивания в условиях реализации ФГОС. Преемственность поколений», «Педагог и наставник в пространстве НЕОдидактики», «Единый день консультаций по введению обновленных ФГОС и реализации Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования», «Александр Невский: культурное и историческое наследие».

12. Проскунова П.А. – «Concept-сессия для молодых специалистов», «Question-сессия для молодых специалистов», «Единый день консультаций по введению обновленных ФГОС и реализации Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования», «Ежегодное деперсонализированное анкетирование молодых специалистов», «Педагог и наставник в пространстве НЕОдидактики», «Изучение иностранных языков как средство социализации учащихся».

13. Юшта Т.В. - Районный семинар учителей музыки и педагогов ОДОД: «Развитие функциональной грамотности на уроках музыки и в дополнительном образовании в контексте обновленных ФГОС». Тема выступления: «Развитие функциональная грамотности обучающихся на уроках музыки в средней школе». Семинар в рамка ШМО: «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». Тема выступления: «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках предметов развивающего цикла». Круглый стол РМО учителей музыки: Традиции отечественной школы в современном образовании».

14. Волкова Н.О. - «Помощь в адаптации и социализации детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности» (Городской семинар)

15. Соловьева Т.А. - «Приемы работы с различными видами текстов на занятиях в основной и старшей школе» с сообщением на тему «Формирование функциональной грамотности через чтение текстов на уроке. Из опыта работы» (выступление на семинаре).

16. «От проблемы до портфолио. Проектная и исследовательская деятельность школьников» с сообщением на тему «Проектная деятельность как оценка метапредметных результатов обучения школьников» (выступление на семинаре)

17. «Особенности внутришкольного контроля. Что нужно знать учителю?» с сообщением на тему «Современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникативных технологий» (выступление на семинаре)

18. Хапугина П.И. - «ЕГЭ-2023. ОГЭ-2023. География. Эффективные подходы к повышению результативности выполнения экзаменационных работ», АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

19. Грушина С.Н. - 1) Участие в работе семинара "Развитие предметных компетенций учителя математики". Сентябрь 2022г. Участие в работе семинара "Решение задач по теории вероятностей". Январь 2023г.

20. Гусева С.Г. - Выступление на районном семинаре «Информатика и обновленный ФГОС ООО: базовый и углубленный уровни изучения предмета информатика». Выступление на школьном семинаре «Функциональная грамотность Учимся для жизни».

21. Дривольский А.С. - Семинар учителей физики Кировского района «Разбор и анализ наиболее сложных заданий при подготовке учащихся к ОГЭ по физике» Семинар учителей физики Кировского района «Разбор и анализ наиболее сложных заданий при подготовке учащихся к ОГЭ по физике»19.04.2023. «ДЕНЬ НАУКИ В ЦДЮТТ». Интерактивная конференция по теме «День российской науки» 08.02.2023.

22. Маркова Н.Л. - участие в семинарах: 16.02.2023 в ИМЦ семинар-практикум для учителей, работающих в 11 классах, «ЕГЭ по математике: особенности оформления и оценивания заданий второй части».8.04.2023 в ИМЦ семинар-практикум «ЕГЭ по математике 2023. Задачи на делимость».

23. Тяпкина И.Ю. - «Финансовая грамотность на уроках математики в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» (выступление на семинаре)

24. Полякова С.В. - «Финансовая грамотность на уроках математики в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» (выступление на семинаре)

В соответствии с Дорожной картой (планом мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт – Петербурга, утвержденного приказом директора от «05 октября 2022 года», №415 – ОД:

– Гордиенко Т.В., учителя-логопеда, наставник Яковлевой Н.В., учителя-логопеда.

– Сехина М.Л., воспитатель ГПД, наставник Раздымахиной А.И., воспитателя ГПД.

– Абрамичева И.П, учитель начальных классов, наставник Васильевой С.Н., учителя начальных классов.

– Сутугина Л.М., воспитатель ГПД, наставник Федоровой Е.А., воспитателя ГПД.

– Кудрявцева Т.В., учитель английского языка, наставником Проскуновой П.А., учителя английского языка.

– Иванова Н.Ю., учитель математики, наставник Хавалкиной С.К., учителя математики.

Сотрудничество «педагог – педагог» во всех парах было успешным. Молодым специалистам была оказана помощь:

в приобретении практических навыков, необходимых для психолого-педагогической работы;

– в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

– в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

3. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;

– приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

– Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее-СанПиН 2.4.3648-20);

– основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Методическая тема школы на 2023 год: «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций»

Цель: создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Выявить профессиональные дефициты педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Организовать работу методических кафедр школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Организовать работу по компенсации профессиональных дефицитов педагогов.
4. Обеспечить освоение педагогами образовательных технологий, деятельностных форм и методов, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.
5. Обеспечить внедрение в практику работы учителя эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.

Формы методической работы

– Методический совет
– МК учителей
– Работа учителей над темами самообразования
– Открытые уроки
– Предметные недели

– Организация работы с одаренными детьми
– Взаимопосещение уроков
– Организация и проведение аттестации педагогов
– Обобщение педагогического опыта
– Организация и контроль курсовой подготовки педагогов
– Наставничество

Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

Приоритетные направления в работе методического совета:

– создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
– совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
– изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
– изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Целью ВР в 2023 году: - гражданско-патриотическое воспитание и личностное развитие школьников на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

– Включить в план работы классных руководителей и специалистов Службы сопровождения мероприятия, направленные на правовое просвещение, профилактику негативных проявлений, предупреждение асоциального поведения (скулшутинга, буллинга, суицидального поведения, употребления ПАВ), антитеррористическое просвещение несовершеннолетних.
– Повысить степень участия классных коллективов в конкурсных мероприятиях различного уровня, особое внимание уделить участию в социально-значимых проектах, акциях, конкурсах РДШ.
– Повысить информированность родителей обучающихся о планируемых и проведённых воспитательных мероприятиях школы, в том числе осведомленность родителей об учреждениях СПО, ВПО и предлагаемых профилях обучения.
– Повысить качество ведения служебной документации классными руководителями, особое внимание уделив анализу эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса.
– Скорректировать методические рекомендации для педагогов, работающих с детьми ОВЗ.

Основными направлениями воспитательной деятельности школы в 2023 учебном году при работе с учащимися были: гражданско –патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, познавательное, формирование ЗОЖ, трудовое и профессиональное самоопределение. Помимо этого, воспитательная совместная деятельность велась с семьями учащихся и со школьными специалистами, что способствовало расширению воспитательных возможностей в системе образования.

Основную нагрузку по выполнению воспитательной работы в школе несут классные руководители, от эффективности деятельности которых во многом зависит реализация воспитательных задач в целом. С целью совершенствования форм и методов воспитательной работы классные руководители активно принимали участие в работе школьного МО классных руководителей Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в

формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

Методическая тема Методического Объединения классных руководителей: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях обновленных ФГОС».

Цель Методического Объединения: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении по созданию благоприятных условий для гражданско-патриотического, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС

Задачи Методического Объединения на учебный год

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность; конкурсные движения Кировского района и города.
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, популяризации и обмена передовым опытом.
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В течение учебного года состоялись МО классных руководителей по следующим темам:

– «Планирование деятельности классных коллективов в 2023 году»;
– «Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся»;
– «Положительный опыт и проблемы организации занятий «Разговоры о важном» в классных ученических коллективах».

На МО классных руководителей с тематическими лекциями выступали приглашённые специалисты:

– Корелина Виктория Евгеньевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры офтальмологии СЗГМУ им. Мечникова;
– Илюхина Ольга Александровна, врач-гигиенист Отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях детской поликлиники 38, городской поликлиники 43.

Повышение профессионализма и педагогического мастерства классного руководителя - одно из условий успеха в организации воспитательной работы и развития. образовательного пространства школы. Этому способствовали индивидуальные консультации, на которых обсуждались следующие вопросы:

– содержание деятельности классного руководителя;
– документация классных руководителей;
– организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
– методики определения уровня воспитанности школьников;
– организация работы с детьми группы риска;
– организация работы с родителями.
– анализ воспитательной работы с классом за отчётный период.

В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны планы воспитательной

работы с классом на 2023 год с определением методической темы работы самого классного руководителя.

Качеству профессионального мастерства способствовало: посещение семинаров, прохождение курсов повышения квалификации, конкурсные мероприятия, в которых наши классные руководители представляли свой опыт и завоёвывали звания победителей. Школе есть кем гордиться среди педагогов – классных руководителей.

Классные руководители (14 человек, список ниже) прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» и прошли обучение Вводного дистанционного курса в программу «Орлята России».

В Год педагога и наставника у Форума классных руководителей (ФКР) появились амбассадоры. В 2023 году ими стали 23 человека: талантливые и яркие классные руководители России, одна из них – Татьяна Николаевна Бибикова, учитель начальных классов нашей школы.

В работе выездного семинара классных руководителей «Воспитание в контексте современности: ценностные ориентиры, актуальные вызовы» приняла участие классный руководитель 8-1 класса Сопочкина Валентина Владимировна, также она провела мастер-класс «Конфликт: быть как все или быть уникальным».

Анализ деятельности МО классных руководителей за текущий учебный год показывает, что профессиональное мастерство классных руководителей имеет хороший уровень. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку. Наряду с положительными моментами в работе МО классных руководителей есть и недоработки.

Гражданско-патриотическое воспитание

Три новые традиции появились в школе - поднятие государственного флага, исполнение гимна Российской Федерации, проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном». Разнообразные темы позволили классным руководителям решать многие важные направления воспитательной деятельности в классе. Все ученические коллективы стали участниками церемонии поднятия флага, которая проходила в соответствии с «Порядком проведения церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации».

Среди мероприятий гражданско– патриотического тематики следует выделить:

- 81-ая годовщина начала блокады Ленинграда:
- оформление инсталляции «Ленинград» на первом этаже школы;
- урок «Хлеб блокадного Ленинграда»;
- ученики 8-в класса вместе с классным руководителем Маргаритой Николаевной Суриковой и руководителем школьного отделения РДШ Ольгой Евгеньевной Киреевой стали участниками торжественно-мемориального церемониала у памятника «Блокадный трамвай».

В рамках экскурсионной программы «Юный путешественник Санкт-Петербурга» учащиеся 5-х, 7-х классов (всего 60 человек) школы стали участниками экскурсии «Санкт-Петербург - морская столица» с посещением Центрального Военно-морского музея, Морским собор в г. Кронштадта, Остров фортов

В честь Дня народного единства в школе проходил конкурс «Многоликая Россия». Вместо полотен – двери и учебные кабинеты, вместо кистей и красок – фантазия наших детей и взрослых. Этот необычный День народного единства напомнил, что у каждого народа есть свои обычаи, традиции, песни, танцы, но все мы связаны тем, что у нас одна Родина – Россия!

Проведены интерактивные уроки для учащихся 5-7 классов «У петербуржцев особый есть код: он в памяти нашей блокадной живёт», посвящённые 79-ой годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Открытки для жителей блокадного Ленинграда были оформлены к Дню снятия блокады Ленинграда.

Уже стало доброй традицией посещение на дому и поздравление жителей нашего микрорайона, чьё детство было опалено блокадой.

Акция «Свеча Памяти» прошла в школе ранним утром во дворе школы. Ребята вместе со взрослыми выложили из горящих свечей слово «МИР». 8-1 класс стали участниками районной торжественно-траурной церемонии у памятника «Блокадный трамвай».

К районным акциям «Защитники Родины», «Письмо-открытка солдату», «Посылка солдату» в течение учебного года систематически подключались большинство классных коллективов, родители, желающие поддержать российского солдата в такое непростое время СВО. 28.04.2023 года ребята нашей школы встречались с героем СВО Андреем Александровичем Максимовым. Из первых уст участники встречи узнали о буднях солдат и офицеров СВО, о распорядке дня, о бытовых условиях жизни в непростых условиях. Особый акцент был сделан на взаимовыручке и поддержке бойцов друг другом. На прозвучавшие вопросы были даны честные и искренние ответы. Андрей Александрович рассказал, с каким трепетом относятся взрослые мужчины к детским письмам, которые они получают постоянно: «Эти послания, как иконы для нас, развешены по стенам. Мы их читаем и перечитываем по несколько раз. И это колоссальная поддержка, особенно когда по объективным причинам подолгу не бывает связи с домом». Ребята тоже передали гостю открытки и письма, которые подготовили ученические коллективы нашей школы.

11 представителей нашей школы приняли участие в интернет- викторине «Крымская весна». Участники викторины расширили свой образовательный кругозор, так как викторина учит самостоятельному поиску и анализу информации, формирует собственное мнение, опирающееся на факты, помогает закрепить знания, полученные на уроках, классных часах и других занятиях.

Марафон наших космических квестов «Дорога к звёздам» в апреле 2023 года.

19.04.2023 года в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в 1-11 классах прошли занятия «по теме «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками». Ребята обсуждали факты преступлений нацистов против мирных граждан в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время, знакомились с памятниками и мемориалами, посвященными жертвам фашизма.

05.05.2023 год вышла в свет третья школьная Книга Памяти, в ней одиннадцать историй о судьбах людей, для которых Великая Отечественная война - это реальная жизнь и пережитые страдания. По традиции, Книги Памяти переданы в здание школы по двум адресам, а всем авторам, чьи документальные рассказы вошли в неё, переданы наши школьные дубликаты этой Книги.

16.05.2023 года - гость из дружественной Республики Беларусь Стырна Юлия Леонидовна, руководитель музея центра дополнительного образования г. Минска провела для учеников 10 класса по адресу пр. Ветеранов, 14 урок «Великая Отечественная война. Начало. Беларусь». Кадры документальной кинохроники, семейная история родных и близких, малоизвестные факты пробудили в каждом человеке, присутствующем на этой двухчасовой встрече, невероятные эмоции и впечатления. Виртуальная экскурсия по музею, откровенный разговор на важные темы о личном и общем, существенные вопросы и разнообразные рассуждения-ответы, благодаря которым мы снова возвращаемся своими генами в то непростое время и понимаем, как важно знать и помнить.

Профилактическая работа.

Совместные усилия классных руководителей, членов школьной Службы сопровождения, социальных педагогов, педагогов – психологов должны способствовать

положительной динамике включения детей в жизнь класса, школы, установлению доверительных отношений между ребенком и педагогом.

Главной в борьбе с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. С этой целью в школе разработан План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму на 2023 год**.** С планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму были ознакомлены все сотрудники школы. Дополнительно проведены инструктажи по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов. Педагогами школы были изучены методические рекомендации по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде, разработанные РОО.

О деятельности школьной Службы сопровождения, целью которой являлось создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической, логопедической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной педагогической коррекции см. отдельный отчёт Службы сопровождения.

Служба медиации является направлением воспитательной работы, направленной на урегулирование и разрешение конфликтов на основе добровольных усилий педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Целями службы медиации является:

1.Популяризация среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов альтернативных способов разрешения конфликтов, развитие культуры диалога;

2.Помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов медиации;

3.Создание альтернативы административному способу реагирования на конфликты, содействие снижению количества административных обращений;

4.Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса, в том числе в сфере эффективной коммуникации в конфликте.

За данный период было принято участие в мероприятиях и проведена следующая работа:

– проведение классных часов: «Начинаем новый учебный год». Информирование обучающихся и родителей о Службе медиации;

– участие в методическом объединении классных руководителей «Планирование деятельности классных коллективов в 2022–2023 учебном году»;

– проведение общешкольных классных родительских собраний «Начало учебного года»;

– участие в районном практическом семинаре в рамках РМО специалистов школьных служб медиации «Организация деятельности сообщества специалистов школьных служб медиации ОУ Кировского района в 2022–2023 учебном году»;

– участие в семинаре для педагогов ОУ «Профилактика деструктивного поведения»;

– участие в онлайн конференции СПб АППО «Служба медиации в образовательной организации»;

– участие в методическом объединении классных руководителей «Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся;

– участие представителей Службы медиации в городском семинаре «Здоровьесберегающие технологии в работе классного руководителя»;

– участие в родительском собрании «Мотивация как ресурс развития»;

– выступление на IV городской конференции специалистов службы сопровождения образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Служба сопровождения в современных реалиях: Вызовы. Возможности. Решения»;

– профилактические беседы с обучающимися о разрешении конфликтных ситуаций, работе Службы медиации школы, Службы сопровождения;

– участие в мониторинге Служб медиации в ОУ.

За последний год выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Духовно-нравственное воспитание

Традиционные школьные мероприятия помогают не только развитию школьного сообщества, но и способствуют духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

В школе появились новые формы проведения мероприятий духовно-нравственного направления. Так, в канун женского праздника 8 Марта впервые был проведён весенний бал «Пробуждение», задачами которого были: изучение правил этикета и хороших манер, оценивание красоты популярных когда-то полонеза, менуэта и вальса, почувствовать радость от общей работы. Так символично, что именно в Год педагога и Наставника, который накануне был официально объявлен, мы открыли новые грани таланта в наших детях.

В ноябре 2023 года прошел школьный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» и «Мой малый - мой огромный мир».

С 23 по 29 ноября классы школы приняли участие в районной акции сбора помощи бездомным животным для приюта «Полянка»

20.02.2023 г. - во время Театрального урока ученики 10-х классов нашей школы осваивали закулисье Мариинки-2 и на классической сцене смотрели и слушали оперу С.С. Прокофьева «Любовь к трём апельсинам».

Участие в региональном конкурсе социальной рекламы «Сделать мир лучше…»

В Международный день книгодарения, ребята приняли участие в акции «Подари книгу». Книга может стать для каждого из нас «проводником в мир». И мы уверены, что участники акции в день книгодарения смогли открыть для другого ученика целый мир, а также найти для себя интересную и важную книгу!

Значительное воспитательное воздействие оказывает на детей организованное в школе дополнительное образование. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Организация школьных кружков, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. А, массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

Существующая в школе система дополнительного образования функционирует на должном уровне и позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика и оказывает влияние на формирование художественно- эстетической культуры личности школьника, его социальной компетентности.

В 2023 году классы школы плодотворно сотрудничали с районной библиотекой им. А.В. Молчанова.

02.02.2023 г. - литературный урок, посвящённый известному английскому писателю Чарльзу Диккенсу, вместе с учителем литературы и русского языка Данутой Германовной Дрожжиной посетили ученики 7-а класса.

10.02.2023 г. - ученики 1-1, 3-б, 3.2 классов вместе с классными руководителями посетили интеллектуально-интерактивное мероприятие «Я в гости к Пушкину спешу!»

20.02.2023 г. библиотечное занятие для 4-б класса, посвящённое празднику «День защитника Отечества» и участвовали в игре-викторине «Морским судам быть».

21.02.2023 г. ученики класса 2-3 вместе с классным руководителем Климинской Е. А. побывали в библиотеке им. А.В. Молчанова на патриотическом мероприятии «Гордимся подвигами предков. Изучаем историю своей страны".

21.02.2023 г. - учащиеся 1-3 класса посетили патриотический час «Они защищают Отечество».

21.02.2023 г. - классы 4.1 и 4.2 посетили мероприятие по патриотическому воспитанию, посвященное Дню защитника Отечества «На страже нашей Родины».

21.02.2023 г. - 3.1 и 3.2 участвовали в викторине «Русский солдат»

27.02.2023 г. – к Международному Дню полярного медведя и Дню Арктики классы 4.1 и 4.2 в рамках внеурочной деятельности по экологическому воспитанию, посетили интерактивную программу «Король Арктики». Это мероприятие направленно на популяризацию знаний об Арктике.

06.03.2023 г. - ученики 2-А, 3-а, 3-3 классов посетили интеллектуально - игровую программу «Весенний переполох»;

13.03.2023 г.7-а класс посетил библиотеку им. А.В. Молчанова и информационный час «Правовая вселенная».

21.03.2023 г. - ученики класса 2-б побывали в библиотеке имени А.В. Молчанова на занятии, посвященном 110-летию детского писателя и поэта, автора Государственного гимна СССР и России Сергея Владимировича Михалкова.

21.03.2023 г. - ученики 2-4 класса на интерактивной программе «В стране литературных героев», которая была посвящена жизни и творчеству С.В. Михалкова.

27.03.2023 г. - в День профессионального праздника войск национальной гвардии РФ 3-а класс побывал в библиотеке им. А.В. Молчанова на информационном часе.

20.04.2023 г. - 8-б класс вместе в рамках Всероссийского литературно-музыкального марафона посетили творческую встречу "Многоликий Сергей Олексяк" на площадке библиотеки имени А.В. Молчанова.

Экологическое воспитание

23 марта 2023 года в ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района прошел районный экологический турнир ко Дню Земли «Земля – наш общий дом», команда нашей школы.

29.04.2023 года – в общегородском субботнике приняли участие из класса 7-1 и присоединились к районной экологической игре «Делай чисто!». Ребята вместе с командами из других школ в парке «Александрино» соревновались в сборе мусора. Неравнодушные сердца и трудолюбивые руки создают чудеса там, где мы учимся. одной нашей чудесной мамы и двух мальчишек. 13-14.05.2023 года они выполнили непростую работу - реанимировали газон, натянули ограничительную ленту, посеяли на вытоптанной тропинке цветы - сидераты.

Развитие познавательных способностей обучающихся

15 сентября и 18 апреля в традиционные общешкольные экскурсионные дни все классы школы посетили разнообразные культурные центры Санкт-Петербурга и Ленинградской области, осваивая новые пространства и расширяя свой кругозор.

07.02.2023 г. - в преддверии Дня Российской науки 1-а класс с классным руководителем побывали в библиотеке им. Молчанова на интерактивном занятии «О, сколько нам открытий чудных», где узнали о российских открытиях, в том числе о

«прабабушке» подводной лодки, увидели первый велосипед, первый трамвай и узнали много интересных фактов о науке Росси.

08.02.2023 г. - К чудным открытиям прикоснулась в День Российской науки и команда учеников 8-а класса нашей школы. Вместе с учителем физики ребята приняли участие в мероприятии «День Науки» в ЦДЮТТ Кировского района.

17 мая в 3.1 классе была организована познавательная программа «Наука для любопытных и смелых». Дети познакомились с чудесами науки, поучаствовали в криогенных экспериментах с сухим льдом и мыльными пузырями, шагнули в настоящую физику и химию, приручив на ладони огонь и жидкий азот. А в заключении программы полакомились вкуснейшим свежеприготовленным азотным мороженым.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Выбор профессии — сложный и длительный процесс. Он осуществляется под воздействием профориентационной работы, направленной на активизацию деятельности личности по профессиональному самоопределению.

Поэтому в течение учебного года педагоги школы работали над следующими задачами по профориентации школьников:

Шоу Профессий– это проект, который в формате ярких видео-выпусков рассказывает о самых важных и интересных профессиях.

В течение 2023 года профориентационная работа в образовательном учреждении реализовалась как через учебно-воспитательный процесс, так и внеурочную, внешкольную работу с обучающими.

Цель: оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Информация о проведенных мероприятиях за 2023 год в ГБОУ СОШ №277 Кировского района представлена

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Место проведения	Кол-во учащихся
1	Интерактивная лекция «Стратегия поступления на бюджет»	9-а, 11-а	ГБОУ СОШ №277	60
2	Участие в открытых онлайн уроках «ПроеКТОриЯ»: Компетенция "Художник-аниматор Кажется, мультик собирается о современной анимации в России Компетенция " Агрономия" Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов Компетенции " Веб технологии" Можно в IT: о значении современных веб-технологиях в жизни каждого человека Компетенция " Электроника" Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижении электроники Строители будущего: о востребованных строительных	1–11 класс	ГБОУ СОШ №277	964

	профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству . Компетенции " Обслуживание авиационной техники" . Компетенции " Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении" . Компетенция" Облицовка плиткой"			
3	Профориентационное мероприятие «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»	11-а	ГБОУ СОШ №277	16
4	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	6-7 классов 8-9 классов 10-11 классов	ГБОУ СОШ №277	60
5	Профориентационная презентация «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»	9-а, 11-а класс	ГБОУ СОШ №277	42 человека
6	Мастер-класс первой помощи	7-б	ДК Спортивный	5
7	Районный профориентационный конкурс «#Селфи_с_Профи»	5-б класс	ГБОУ СОШ №277	3
8	Профориентационное мероприятие «Навигатор поступления»	9-б,11-а класс	ГБОУ СОШ №277	48 человек
9	Профориентационное занятие. «Малая Октябрьская железная дорога»	7-б	Библиотечный пер, 4	25
10	Анкетирование «Сбор сведений о профессиональных планах учащихся 9-х и 11-х классов». Политехнический университет им. Петра великого.	9,11 классы	ГБОУ СОШ №277	40
11	Анкетирование учащихся одного 8 класса и одного 9 класса по теме «Профориентация учащихся. Как выбрать профессию»	8,9 класс	ГБОУ СОШ №277	48
12	Анкетирование «Профессиональные склонности и предпочтения старшеклассников»	9 классы	ГБОУ СОШ №277	51
13	Профориентационная беседа «Михайловская военная артиллерийская академия»	11-а,9-б	ГБОУ СОШ №277	46
14	Профориентационная беседа «Военный инженерно-технический	9-а,9-б	ГБОУ СОШ №277	61

	институт ВА МТО им. генерала армии А. В. Хрулёва»			
15	Профориентационная презентация "Государственный морской технический университет",	11-а класс	ГБОУ СОШ №277	22
16	Курсы повышения квалификации "Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее"	педагоги	ГБОУ СОШ №277	1
17	Мастер-класс колледжа "Красносельский"	9-б класс	ГБОУ СОШ №277	23
18	Интерактивное профориентационное занятие «Как выбрать профессию в 10 классе», центр «MAXIMUM Education»	10-а	ГБОУ СОШ №277	25
19	Образовательная выставка «Горизонт событий»	9-1,9-2 класс	Конгресс-холл «Васильевский»	25
20	Профориентационная экскурсия СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»	9-б	СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»	24
21	Профориентационная экскурсия СПб ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»	9-1,9-2 класс	СПб ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»	25
22	Районный тур олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»	9-а,9-б класс	ГБОУ СОШ №277	6
23	Профориентационное мероприятие «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова»	9-б класс	ГБОУ СОШ №277	27 человек
24	Профориентационная экскурсия 5 телеканал	7-б класс	«Пятый *канал*», ул. Чапыгина, д. 6	27
25	Круглый стол ГБНОУ ЦОПП СПб «От школьника-к профессионалу!»	педагоги	ГБОУ СОШ №277	3
26	Профориентационное мероприятие ПАО Судостроительный завод «Северная верфь»	9-1,9-2 класс	ПАО Судостроительный завод «Северная верфь»	25
27	Программа учебного курса «Моя профессиональная перспектива»	9-а, 9-б, 9–1 класс	ГБОУ СОШ №277	42
28	Проведение индивидуальных профориентационных консультаций для обучающихся школы	8–9 и 11 классы	ГБОУ СОШ №277	61

29	Участие в РМО по профориентационной работе	педагоги	ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района	2

Формирование ЗОЖ

В рамках Европейской недели мобильности школьный отряд ЮИД «Петербург для детей» принял участие в городской акции «Засветись».

В нашей школе работала «Лаборатория безопасности», чтобы узнать, как наши ученики знают правила дорожного движения и соблюдают ли их в обыденной жизни.

Специалисты по безопасности дорожного движения ознакомились с Уголками безопасности в школе и классах, внимательно изучили стенды по ПДД, оценили заполнение страниц в Дневниках учащихся, задали вопросы про световозвращающие элементы.

20 ноября, в Всемирный день памяти жертв ДТП, участники отряда ЮИД "ПДД - 277" в рамка городской акции "Жизнь без ДТП" посетили группы продлённого дня и напомнили о важности изучения и соблюдения правил дорожного движения. Учащиеся изготовили обращения к участникам дорожного движения в виде ладошек с призывом к соблюдению ПДД. Ученики школы приняли участие в городской акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам». С 23 по 27 января 2023 года был организован школьный конкурс рисунков "Правила дорожного движения достойны уважения" -.

Важные уроки соблюдения правил дорожного движения особенно результативны с присутствием сотрудника ГИБДД.

Ученики 7-б класса приняли участие в уникальном событии, посвящённом Всемирному дню «Запусти сердце!» - обучающий флешмоб «Дети спасают жизни!».

В школе был проведён Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет вспомнили важные правила, которые направлены на повышение уровня кибербезопасности, цифровой грамотности и формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет.

В рамках Российской Недели школьного питания в ученических коллективах нашей школы проходили игры, мастер-классы, викторины, конкурсы рисунков, разговоры о здоровом питании.

Во Всемирный День здоровья был дан старт школьной Декаде здорового образа жизни, в рамках которой в школе были проведены:

– общешкольная коллективная зарядка, тон которой задали участницы школьного объединения дополнительного образования «Чирлидинг»;

– дружественные игры по баскетболу в смешанных командах учеников 7-х и 8-х классов;

– среди учащихся класса 4.1; 4.2 и 5.2 прошёл спортивный брейн - ринг на знания общеразвивающих упражнений;

– музыкально-спортивные перемены;

– среди старшеклассников прошла игра- состязания "Лесенка" соревнования по подтягиванию;

– в течение дня на уроках по физической культуре ребята разных возрастов стали участниками "Веселых стартов";

В рамках Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» было уделено внимание на родительских собраниях, классных часах и других школьных мероприятиях.О важности соблюдения правил общения в сети Интернет, о рисках и опасностях Всемирной паутины рассказывает ролик «Дети. Иллюзии интернета и реальная жизнь», был проведён открытый мастер-класс по баскетболу с участием представителей 7-1,7-2, 7-4,8-1, 9-1, 9-2 классов. Проводил мастер - класс Федорчук Алексей Александрович, обладатель кубка России 2013 года и Европейского кубка Вызова -2013, дважды чемпион Суперлиги-1, действующий спортсмен Таурас-Феникс, чемпион Невской лиги Санкт-Петербурга.

В рамках Месячника антинаркотических мероприятий в нашей школе в 7-б и 9-б классах были проведены тематические уроки совместно с врачом-гигиенистом Отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях детской поликлиники 38, городской поликлиники 43 Ольгой Александровной Илюхиной.

Досугово-образовательный кластер «На крыльях» - новая площадка для отдыха, взаимодействия, общения с друзьями. На переменах здесь разворачивалась игротека, проходитли разнообразные досуговые мероприятия и встречи с интересными творческими людьми.

Окружающая пространственная среда благоприятствует развитию лучших качеств учащихся, кроме того, ребята ощущают себя частью команды сверстников.

Взаимодействие с семьёй

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено **84 классных тематических родительских собрания, 4 тематические встречи администрации школы и Совета родителей, в который входят представители родительских комитетов всех классов.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с социальными педагогами школы, педагогами – психологами были организованы родительские собрания, на которых рассматривались различные вопросы родительского всеобуча, но особенно пристальное внимание уделялось совместной работе школы и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике интернет зависимости, суицида.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей классными руководителями. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, городских и Всероссийских конкурсов.

Обсуждение вопроса горячего питания учащихся начальных классов. Родители участвовали в рейдах по организации питания. Так, 18 сентября 19 октября в школьной столовой мамы наших учеников узнали, чем кормят ребят, как готовят повара, где хранятся продукты, как организуется питание. Свои наблюдения, советы и рекомендации мамы озвучили после рейда при директоре школы и заведующем столовой.

Родители наших учеников становятся активными участниками многих школьных мероприятий. Наиболее запоминающимися становятся те творческие проекты, в которых учителя, родители и дети рядом при подготовке и проведении.

«Капитан команды – мама» - под таким названием 15 и 22 ноября состоялись школьные спортивные соревнования, в которых участвовали команды 3-4 классов 14.02.2023 г. - Общешкольный сбор Совета родителей и проведение классных родительских собраний. Впервые встреча с родителями состоялась в школьном интерактивном пространстве «На крыльях». Говорили о важном: успехах ребят, их достижениях и

проблемах, о питании в столовой и образовательных маршрутах, о нововведениях и традиционных делах.

18.04.2023 года - итоговые классные родительские собрания «Здоровый ребёнок - общая забота семьи и школы»

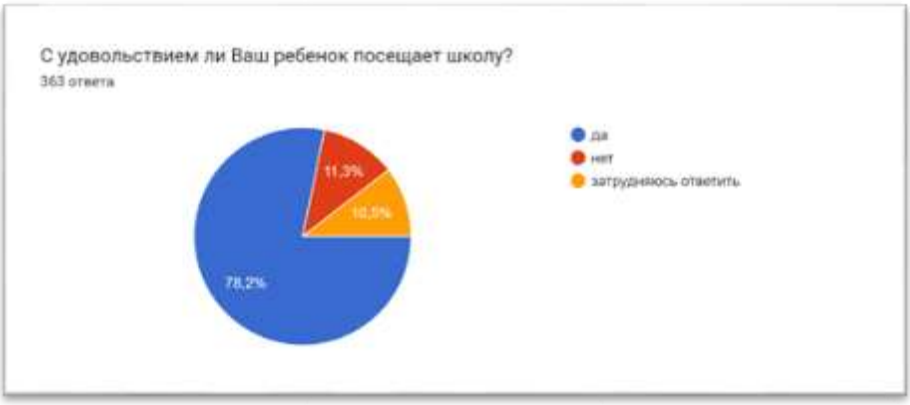
Представители нашей школы становились в прошедшем учебном году участниками районных родительских собраний. На ежегодной районной родительской конференции «Воспитание гражданина и патриота в современных условиях» на площадке ДДЮТ Кировского района участниками были родители 5-а и 5-б классов. В каждом секторе были разобраны актуальные вопросы взаимодействия семьи и школы: психолог доступно и дал советы, как найти диалог с любым подростком, объяснили и привели примеры, какие виды молодежных субкультур существуют сегодня, узнали о программах «Орлята России», «Российское движение детей и молодежи».

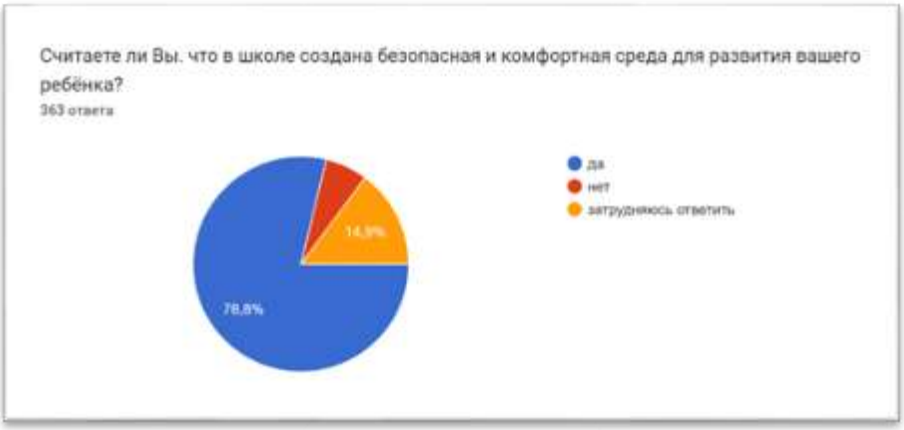
Систематические просветительские вебинары через интернет-ресурсы помогают повышению родительской компетентности при воспитании детей. Своевременное информирование родителей через школьные социальные группы VK, проводимые АППО, нашли отклик среди родителей.

Родители – наши постоянные советчики и мы часто обращаемся к ним за помощью в объективной оценке воспитательной деятельности школы.

В марте в официальной группе РДШ был проведён опрос «Как Вы относитесь к занятиям "Разговоры о важном", в котором приняли участие 115 человек.

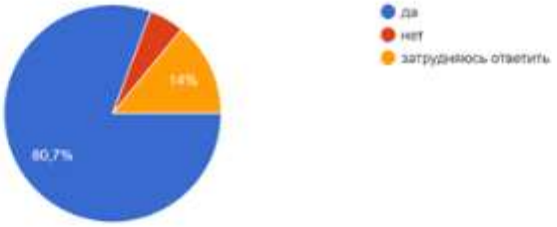
Традиционное анкетирование удовлетворенности родителей организацией воспитательной деятельности школы в 2023 году было организовано в апреле. 363 человека стали участниками данного анкетирования. На основании их ответов были получены следующие результаты.





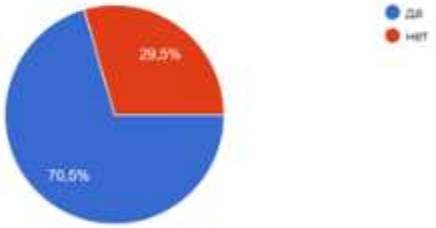
Удовлетворены ли Вы качеством проведения школьных мероприятий?

363 ответа



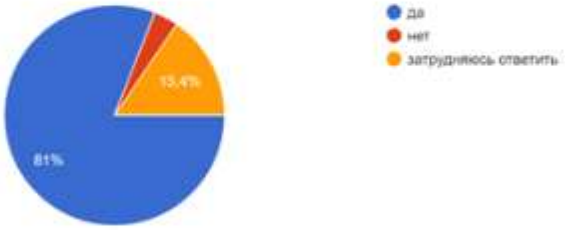
Являетесь ли Вы или Ваш ребёнок участником групп: - РДШ I #ШКОЛА277 https://vk.com/rdsh.sc277 - ОДОД Г...изкультура 277 и ШСК https://vk.com/fizra277

363 ответа



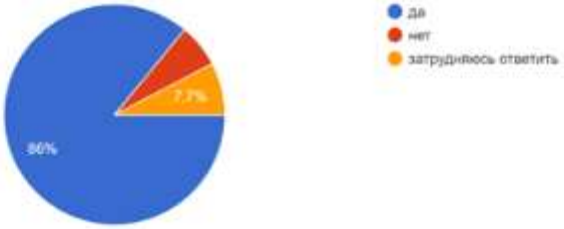
Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка?

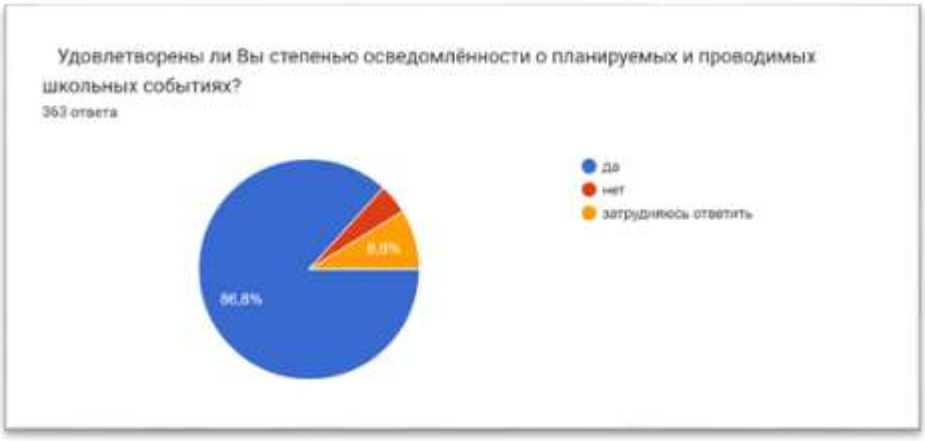
363 ответа

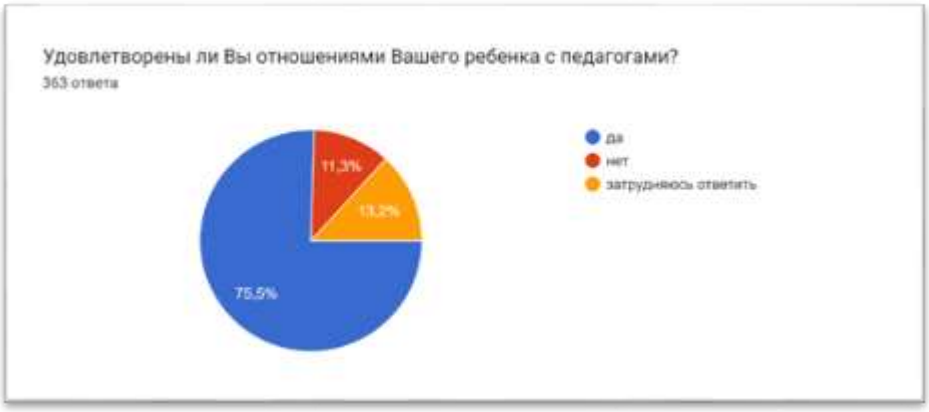


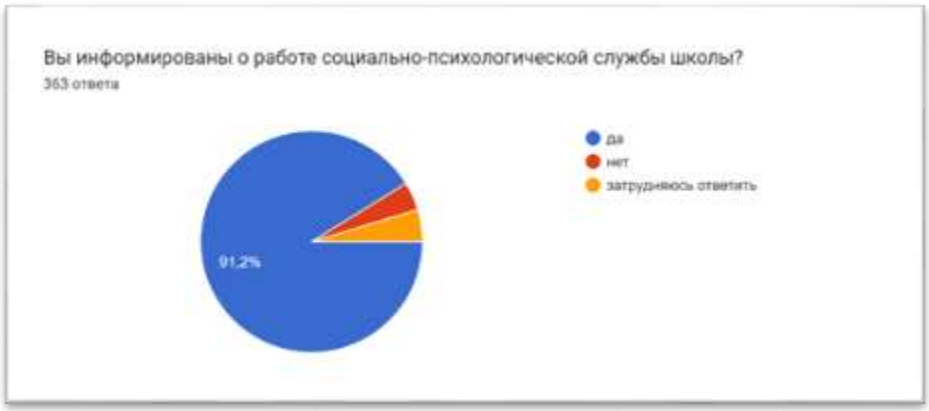
Удовлетворены ли Вы качеством проведения мероприятий в классе?

363 ответа









Задачи на 2024 год:

1. Повысить эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды.
2. Повысить профессиональную компетентность классных руководителей по вопросам психологии, педагогики воспитательной работы.
3. Совершенствовать систему работы классных руководителей через обобщение систематизацию передового педагогического опыта школьных специалистов.
4. Оказывать действенную помощь классным руководителям в организации воспитания, обучения и формирования социальных компетенций школьников.
5. Развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе.
6. Принять участие в реализации программы базового уровня профориентационного минимума для обучающихся 6–11 классов.
7. Повышения квалификации специалистов Службы сопровождения по урегулированию конфликтов в школьной среде с помощью процедур медиации.

8. Обучение обучающихся 5-11 классов и педагогов ОУ способам урегулирования конфликтов.

9. Включить обучающихся ОУ в районные и городские мероприятия по медиативным технологиям.

Дополнительное образование

В 2023 году в отделении дополнительного образования реализовывались 35 общеразвивающих программ, количество учебных групп - 74, которые посещали 44 % учащихся школы (496 уникальный учащийся, занимающийся в ОДОД, учащихся на Ветеранов, 14 – 327 человек, на Ветеранов, 39 – 169 человек).

Количество занимающихся в отделении (по журналам) – 1082 обучающихся, из них 217 обучающихся с ОВЗ.

Количество занимающихся в дополнительном образовании вне ОДОД школы – 664 уникальных учащихся (по данным АИС «Параграф»).

В процентном выражении объединения, функционирующие в рамках системы дополнительного образования школы, распределились следующим образом:

– 9 % технической направленности (3 программы, из них 1 адаптированная программа)
– 17 % социально-педагогическая (социально-гуманитарная) направленность (6 программ, из них 1 адаптированная программа)
– 43 % художественная направленность (15 программ, из них 3 адаптированных программы)
– 28 % физкультурно-спортивная направленность (10 программ, из них 2 адаптированные программы)
– 3 % туристско-краеведческая направленность (1 программа)

В отделении дополнительного образования в 2023 году работали 17 педагогов, из них 4 с высшей квалификационной категорией, 5 педагогов с 1-ой квалификационной категорией, 8 педагогов без категории.

Курсы повышения квалификации в течение учебного года прошли педагоги:

– Бандурка Олег Николаевич - «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», ООО ЦДПО "Экстерн";
– Семенова Ирина Юрьевна – «Онлайн сервисы для создания электронных образовательных ресурсов», ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий";
– Колмагорова Жанна Юрьевна – «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», ГБ НОУ "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных";
– Маругин Дмитрий Николаевич – «Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода», ООО "Инфоурок".

Приняли участие в профессиональных конкурсах:

– Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства творческих работ педагогов образовательных учреждений Кировского района «Современность. Творчество. Мастерство» - Грищенкова Татьяна Михайловна, лауреат в номинации «Декоративно-прикладное искусство».
– Районный конкурс видеофильма «Моё объединение – моя семья» - Кошелева Елена Владимировна, Брагина Евгения Александровна, победитель и лауреат 3 степени.
– Открытый городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга "Палитра талантов" – Демидова Анна Александровна, лауреат 2 степени.
– Открытый районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного

искусства среди педагогов ОУ Санкт-Петербурга "Мое вдохновение" – Семенова Ирина Юрьевна, лауреат.

– IV открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей и педагогов ОУ "Куклы разные и прекрасные" – Семенова Ирина Юрьевна, победитель.

В 2023 году обучающиеся ОДОД приняли участие в 64 мероприятиях различного уровня (от районного и выше), в том числе неконкурсного характера, в которых было задействовано 580 человек.

Победили и заняли призовые места в 40 конкурсных мероприятиях, что составило 66 % от общего участия.

Достижения учащихся:

- районного уровня: 51 %
- городского уровня: 32 %
- всероссийского, регионального, международного уровня: 16 %

Объединения физкультурно-спортивной направленности стали победителями в 2 конкурсах (34 учащихся).

Объединения социально-гуманитарной (социально-педагогической) направленности стали победителями в 5 конкурсах (7 учащихся).

Объединения художественной направленности стали победителями в 3 конкурсах (4 учащихся-победителя).

В этом учебном году впервые после длительного перерыва открытые занятия в объединениях ОДОД прошли в традиционном формате, на них смогли присутствовать родители обучающихся.

Традиционно обучающиеся объединений ОДОД принимали участие в школьных мероприятиях, мероприятиях плана воспитательной работы школы – День знаний, День учителя, День матери, торжественное открытие школьного пространства «На крыльях», весенний бал «Пробуждение», торжественная линейка по подведению итогов года.

Большой популярностью, из года в год, пользуется конкурс «Мобильный пешеход», проводимый отрядом ЮИД на страницах группы ОДОД в социальной сети «ВКонтакте».

Ко Дню матери на странице группы в ВК была запущена акция «ПодариМамеФото», студия «Палитра» организовала портретную галерею, героями которой стали мамы наших детей. Ко Дню защитника Отечества обучающиеся ОДОД вместе с педагогом-организатором Кузьминовой Анной Владимировной записали поздравительное видео.

Результатом традиционного дистанционного конкурса «Аппетитный новый год-2023» в этом году стал сборник рецептов участников конкурса с одноименным названием.

В рамках мероприятий по празднованию Нового года театральной студией отделения был подготовлен спектакль «Как-то раз под Новый год». Спектакль посмотрели учащиеся 1-6 классов.

В марте театральная студия «Дети дождя» показала свой спектакль по мотивам произведений А.С. Пушкина «Сказка ложь, да в ней намек..» на сцене библиотеки им. Даниила Гранина в Невском районе Санкт-Петербурга.

Ко Дню полного снятия блокады Ленинграда руками обучающихся художественной студии «Палитра», (руководитель Путова Екатерина Викторовна) преобразилось пространство «На крыльях»: на интерактивной стене появилось коллективное панно-картина «Ленинград».

Команда регбистов (2012-2013 года рождения) стала в 2022 году призером Кубка Санкт-Петербурга по регби среди детских команд. 3 декабря в Конгресс-холле "Васильевский" состоялась Торжественная Церемония Награждения победителей и призёров.

В этом году в отделении начало работать объедение «Чирлидинг», руководитель

– педагог дополнительного образования Березняк Ольга Сергеевна. Девочки активно включились в деятельность ОДОД, приняли участие в 2 районных конкурсах, в мероприятиях района в качестве группы поддержки, в декаде здоровья, проводившейся в школе.

Активно и плодотворно работала художественная студия «Палитра», под руководством нового педагога Путовой Екатерины Викторовны.

Отчетный концерт творческих коллективов ОДОД прошел на сцене концертного зала библиотеки им. А.В. Молчанова. В концерте участвовали 78 обучающихся объединений ОДОД - «Театральная студия «Дети дождя», «Серебряные струны», «Студия современного танца «Трам-Плин», «Домисолька», «Театр песни «Овация».

В течение всего учебного года активно работал отряд ЮИД, участвуя в конкурсах, акциях, выходя в классы с мастер-классами, просветительскими акциями.

Силами отделения были организованы районные соревнования по регби в рамках районного фестиваля-эстафеты «Быстрее! Выше! Сильнее!».

В 2023 году для отражения деятельности отделения и повышения информационной открытости в социальной сети «ВКонтакте» активно работала группа «ОДОД ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт-Петербурга» (735 участников). Ответственные за ведение группы – Кошелева Елена Владимировна (заведующий ОДОД) и Кузьминова Анна Владимировна (педагог-организатор ОДОД).

В 2023 году отделение продолжило вести электронную форму отчетности – журнал учета занятий объединения дополнительного образования в АИС «Параграф», отражать наполняемость отделения на портале «Дополнительное образование Санкт-Петербурга». С 15.08.2023 года будет открыта запись в объединения отделения через портал «Дополнительное образование Санкт-Петербурга» и через Госуслуги.

Исходя из этих данных можно сделать вывод, что в 2023 году лидирующие позиции, по-прежнему, занимает художественная направленность. Результативно работали объединения «Театральная студия «Дети дождя» (педагог Демидова А.А.), «Палитра» (педагог Путова Е.В.), «ЮИД» (педагог Брагина Е.А.), «Студия современного танца «Трам-Плин» (педагог Колмагорова Ж.Ю.), «Город мастеров», «Фантазеры» (педагог Грищенкова Т.М.), «Серебряные струны» (педагог Костина М.Г.)

Увеличилось количество программ, численность обучающихся и результативность участия в конкурсах физкультурно-спортивной направленности.

Для более результативной работы отделения необходимо развитие материально-технической базы отделения: необходим спортивный инвентарь для развития баскетбола, настольного тенниса; для работы отряда ЮИД необходимо изготовить форму; провести реорганизацию сцены в конференц-зале (изготовление вторых кулис), изготовить наружную рекламу объединений.

ВЫВОД: Педагоги дополнительного образования заинтересованы в своей работе, и нацелены на достижение высоких результатов. Приоритетной в работе отделения является художественная направленность. В следующем учебном году стоит обратить внимание стабилизацию ситуации с педагогическими кадрами, развитие материально-технической базы отделения.

4. Содержание и качество подготовки

№п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1154
	– начальная школа	473
	– основная школа	608
	– средняя школа	73
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	1
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	1

Профильного и углубленного обучения в школе нет. Анализ результатов успеваемости

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (исключение – надомная форма обучения) по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	«2»	%
2	111	107	96	59	53	8	7,2	4	3,6
3	115	113	98	66	57	8	6,9	2	1,7
4	117	114	97	68	58	8	6,8	3	2,5
Итого	343	334	97	193	56	24	6,9	9	2,6

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования (исключение – надомная форма обучения) по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	«2»	%
5	113	108	95	41	36	1	0,8	5	4,4
6	103	103	100	36	35	6	5,8	0	0

7	107	100	93	33	31	6	5,6	7	6,5
8	135	131	97	22	16	3	2,2	4	2,9
9	108	108	100	23	21	1	0,9	0	0
Итого	566	550	97	155	27	17	3,1	16	2,8

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования (исключение – надомная форма обучения) 10 - 11 классов по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	«2»	%
10	33	31	94	5	15	1	3	2	6
11	18	18	100	3	16	1	5,5	0	0
Итого	51	49	96	8	15,6	2	3,9	2	3,9

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 учебный год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 80-99 баллов	Средний балл
Русский язык	30	0	6	69,3
Математика (базовая)	21	0	0	3.9
Математика (профильная)	6	0	0	35,3
Физика	1	0	0	41
Химия	0	0	0	58
Литература	2	0	0	54
Информатика	4	0	0	49,5
Биология	0	0	0	41,5
География	1	0	0	0
История	1	0	0	0
Английский язык	3	0	0	52,6
Обществознание	15	0	0	46,5

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10 класс	10 класс другой ОО	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Военная служба	Устроились на работу
2023	71	27	6	38	36	12	20	0	14

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Независимая оценка качества образовательной организации (по результатам опроса родителей) (в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547)

Дата проведения: 12 сентября 2023 год

Количество опрошенных родителей: 625 человек

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников

Раздел III. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих **доброжелательность и вежливость** работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных **компетентностью работников организации**, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	86%
Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных **материально-техническим обеспечением организации**, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	79%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных **качеством предоставляемых образовательных услуг**, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	83%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы **рекомендовать организацию родственникам и знакомым**, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	82%

7. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Общее количество работников Школы – 215, в том числе:

общее количество педагогов (всего физических лиц) – 173; совместителей - 10; первой категории – 59; высшей категории – 42; средний возраст педагогов – 48; почетных работников общего образования – 10; работников, награжденных Грамотой Минобрнауки РФ – 5; работающих пенсионеров - 42; молодых специалистов (стаж до 3 лет) – 6; учителей начальных классов – 23; воспитателей группы продленного дня – 19; педагогов ОДОД – 11.

Сведения об административных сотрудниках Школы (ср. возраст – 49 лет). Количество администраторов (физических лиц) (всего) – 8, в том числе, директор – 1; заместители директора – 6; руководитель ОДОД – 1.

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения: количество учителей-логопедов – 10; количество социальных педагогов – 2; количество психологов – 7.

Сведения о других работниках Школы: численность сотрудников из числа младшего обслуживающего персонала – 24.

Год	Количество педагогов, обучавшихся на курсах повышения квалификации, программах профессиональной переподготовки
2022	50

За 2022 год были аттестованы педагогические сотрудники (19 педагогов): 5 – высшая квалификационная категория и 14 первая квалификационная категория.

8. Условия организации образовательного процесса

Школа располагается в двух зданиях капитального исполнения общей площадью 10139,40 м^2. Здания располагаются на земельном участке площадью 22469,00 м^2 и принадлежат ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт-Петербурга на правах оперативного управления. Занятия проводятся в одну смену. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышается. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.3648-20.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет – выделенная линия.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой: общее количество компьютеров в 2022 году составляет 250, в том числе, три компьютерных класса. Компьютеры объединены в общешкольную локальную сеть, все они подключены к сети Интернет. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от

01.04.2005 № 03-417) составляет 90%. Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 47 учебных кабинетах.

Для проведения занятий по физической культуре используются два больших спортивных зала и два малых спортивных зала, две пришкольных спортивных площадки. Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека – 66,3 кв.м., конференцзал – 33,1 кв.м., оборудованные в соответствии с требованиями. Имеется оборудование для организации дистанционных видеоконференций «Пеликан».

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Материально-технические условия реализации образовательной программы в соответствие с требованиями ФГОС

п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогов	47 кабинетов: начальная школа (18), математики (3), географии, русского языка и литературы (3), информатики и ИКТ (3), ИЗО и музыки, физики, биологии, истории и обществознания, химии, английского языка
2	Лекционная аудитория	Имеется конференц-зал
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Кабинеты физики, химии, биологии с лабораторным оборудованием, информатики и ИКТ
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	Учебные кабинеты по физике, биологии, химии, информатике и ИКТ, актовый зал, спортивный зал, библиотека

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 29605. Фонд учебной литературы составляют 23731 экземпляров учебников и учебных пособий.

Для организации питания учащихся в школе имеются столовые -2, буфеты -2. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Организовано компенсационное питание для льготных категорий учащихся. Питание учащихся осуществляется по 2-х недельному меню, разработанному на 10 дней и утверждённому региональным управлением школьного питания. Горячее питание учащиеся 1-4 классов получают в столовой при предварительном накрытии столов. Ежедневное меню завтраков и обедов состоит из супа, горячего мясного или рыбного блюда, булочки, напитка и фруктов. Организацией питания обучающихся занимается ООО «Аркада». Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом и процедурным кабинетами, соответствующим санитарным правилам. Медицинский кабинет укомплектован специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	**1154 человек**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**473 человек**
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**608 человек**
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**73 человек**
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (исключение – надомная форма обучения)	**356 человек из 960 37 %**
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	**4,2 баллов**
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	**3,3 балла**
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	**67 баллов**
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	**35,1 балла (профильная) /3,9 (базовая)**
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	**0 человек 0%**
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	**0 человек 0%**
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	**0 человек 0%**
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	**0 человек 0%**

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	**0 человек 0%**
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	**0 человек 0%**
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	**2 человека 0,3%**
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	**2 человека 0,3%**
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	**1302 человека**
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	**345 человек 35,9%**
1.19.1	Регионального уровня	**204 человек 21,25%**
1.19.2	Федерального уровня	**109 человек 11,3%**
1.19.3	Международного уровня	**32 человек 3,3%**
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	**0 человек 0%**
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	**0 человек 0%**
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**0 человек 0%**
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	**0 человек 0%**

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**170человек**
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**149 человек 87%**
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**120 человек 70%**
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**21человек 12%**
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**19 человек 11%**
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**105 человек 61%**
1.29.1	Высшая	**43 человека 25%**
1.29.2	Первая	**62 человека 36%**
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	**17 человек 10%**
1.30.2	Свыше 30 лет	**50 человек 29%**
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**19 человек 11%**
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**68 человека 40%**
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	**170 человека 100%**

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**170 человек 100%**
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0,25 единиц**
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	**21 единицы**
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**
2.4.2	С медиатекой	**нет**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**4 единицы**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	**1154 человек 100%**
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	**4 кв. м**
2.7	Обеспеченность учителей (преподавателей) количество компьютеров в расчете на одного учителя)	**1 единица на 1 учителя**
2.8	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	**58 единиц**

2.9	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	**41 единица**
2.10	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	**0 единиц**
2.11	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	**5 единиц**
2.12	Наличие электронных интерактивных лабораторий	**11 единиц**
2.13	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	**60 единиц**
2.14	Наличие электронных учебников и учебных пособий	**0 единиц**
2.15	Наличие спортивного зала	**2 единицы**
2.16	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	**2 единицы**
2.17	Наличие тренажерного зала	**0 единиц**
2.18	Наличие бассейна	**0 единиц**
2.19	Наличие медицинского кабинета	**2 единицы**
2.20	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	**1 единица**
2.21	Наличие отдельной столовой	**2 единицы**
2.22	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	**74 единицы**
2.23	Наличие групп по работе с инофонами	**0 единиц**
2.24	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	**Да**
2.25	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	**Да**
2.26	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	**Да**
2.27	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	**Да**
2.28	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	**Да**
2.29	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	**Нет**

2.30	помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	**Да**
3	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	**Да**
3.1	использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	**Нет**
3.2	использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	**Да**
3.3	предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	**Да**
3.4	предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	**Да**
3.5	проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	**Да**
3.6	обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	**Да**
3.7	оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	**Да**

Отчет об использовании денежных средств учреждения в 2023 году				
КОСГУ	***Наименование***	**0220020030 Субсидии бюджетным учреждениям - общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания**	**Субсидии на иные цели**	**Поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе (Платные образовательные услуги)**
	Всего бюджет ГБОУ в 2023 году составил:	**232 694 526,00**	**41 804 416,44**	**4 697 558,88**
211	**Заработная плата**	**158 939 200,00**	**2 779 195,08**	**1 432 301,65**
212	**Выплата по уходу за ребенком до 3-х лет**			6620,47
СИЦ 212	***Прочие выплаты (Компенсация проезда молодых специалистов, выплата на отдых и оздоровление педагогических работников учреждения)***			
213	**Начисления на оплату труда**	**51 058 578,06**	**839 304,92**	**425 769,87**
	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения ВНГ, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных бюджетных образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	141 787,80		
	Услуги связи-телефонная связь-2 шт.	22 406,40		
	Оказание услуг связи проводного радиовещания-11 шт.	16 568,64		
	Услуги телефонной связи-7 шт.	53 524,80		
221	**Услуги связи**	**234 287,64**	**0,00**	**0,00**
222	**Транспортные расходы**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
	Прием сточных вод и загрязняющих веществ (Ветеранов, 14)	362 700,00		
	Прием сточных вод и загрязняющих веществ (Ветеранов, 39)	412 200,00		
	Прием сточных вод и загрязняющих веществ (Ветеранов, 19)	124 800,00		

	Отпуск питьевой воды (Ветеранов, 14)	73 000,00		
	Отпуск питьевой воды (Ветеранов, 39)	133 400,00		
	Услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами	539 833,80		
	Услуги по передаче электрической энергии (Ветеранов, 14)	668 645,00		469 055,00
	Услуги по передаче электрической энергии (Ветеранов, 19)	39 200,00		
	Услуги по передаче электрической энергии (Ветеранов, 39)	962 245,00		469 055,00
	Подача тепловой энергии в горячей воде (Ветеранов, 14)	1 851 110,00		
	Подача тепловой энергии в горячей воде (Ветеранов, 39)	1 815 600,00		
	Оказание услуг (совершение действий), направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов (электрической энергии) на цели освещения	297 617,71		
223	**Коммунальные услуги**	**7 280 351,51**	**0,00**	**938 110,00**
224	Аренда охранного оборудования: металлодетектор/ металлодетекторы стационарные арочные	94 800,00		
224	**Арендная плата за пользование имуществом**	**94 800,00**	**0,00**	**0,00**
225	Выполнение комплекса работ и техническое обслуживание систем управления ЦО в 2023 и 2024 годах (совместные торги)	360 395,22		
	Оказание услуг по аварийно-техническому обслуживанию центрального отопления, систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и электроснабжения здания в 2023 году (совместные торги)	214 059,56		

	Услуги по обслуживанию торгово-технологического оборудования, кухонного оборудования, холодильного оборудования и прачечного оборудования	164 517,00		
	Услуги по обслуживанию торгово-технологического оборудования, кухонного оборудования, холодильного оборудования и прачечного оборудования	161 162,70		
	Осуществление закупки услуг по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности	63 857,89		
	Услуги по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности в январе 2023 года	66 393,00		
	Осуществление закупки услуг по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности	660 610,20		
	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции в 2023 году	18 881,75		
	Оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре и других чрезвычайных ситуациях (СПИ «ЦАСПИ»), включая используемые линии связи, для передачи извещений о пожарах	178 200,00		
	Оказание услуг по проверке и прочистке вентиляционных каналов в 2023 и 2024 годах	3 015,07		

	Оказание услуги по техническому обслуживанию, ремонту и госповерке газоанализаторов, госповерке манометров, термометров и сигнализаторов загазованности в 2022-2023 годах (совместные торги)	32 893,20		
	Оказание услуг по лабораторным исследованиям с санитарно-эпидемиологической экспертизой по результатам исследований в 2023 году	168619,48		
	Работы по замеру сопротивления изоляции в 2023 году	12 000,00		
	Оказание услуг по огнезащитной обработке в 2023 году	1 433,96		
	Услуги по очистке кровли зданий от снега и снежно-ледяных образований	50 590,60		
	Оказание услуг по техническому обслуживанию, ремонту и поверке весов и гирь в 2023 году	13466,9		
	Услуги по покосу травы	79 923,42		
	Санитарная обработка кулеров	85 000,20		
	Аварийная промывка наружного канализационного трубопровода	11 000,00		
	Услуги по аварийной промывке наружного канализационного трубопровода	16 500,00		
	Услуги по уборке снега по периметру кровли, удаление наледи и сосулек	15 000,00		
	Выполнение работ по ремонту помещений второго этажа (коридора и двух рекреаций)	2 982 080,89		
	Выполнение работ по ремонту кабинетов (компьютерных классов)	1 214 298,28		
	Санитарная рубка зеленых насаждений	48 499,87		
	Выполнение работ по ремонту спортивной площадки		8 704 933,01	

	Выполнение пусконаладочных работ по системе вентиляции		399 560,00	
	Выполнение работ по ремонту кровли			59 358,35
225	**Работы, услуги по содержанию имущества**	**6 622 399,19**	**9 104 493,01**	**59 358,35**
226	Оказание услуг по проведению профосмотра (предварительного и периодического) сотрудников	171 343,30		
	Предоставление средств защиты информации для обеспечения требований по подключению к системе КСОМБ	8 000,00		
	Оказание услуг по обучению сотрудников по программе повышения квалификации «Кадровое делопроизводство и документирование трудовых отношений с учетом последних изменений законодательства»	14 850,00		
	Передача простой неисключительной лицензии на право использования Программного продукта: Интернет Контроль Сервер	53 200,00		
	Неисключительные права использования программы СБИС	13 500,00		
	Услуги по предоставлению виртуального хостинга; предоставление лицензионных прав на оболочку Битрикс	8 467,00		
	Обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации "Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе"	9 000,00		
	Образовательные услуги по программе дополнительного образования повышения квалификации: "Нормы и правила безопасной эксплуатации тепловых энергоустановок"	8 200,00		
	Оказание услуг по обучению персонала ("Управление государственными и муниципальными	1 126,99		

	закупками" (специалист/ руководитель)			
	Оказание услуг по дополнительному профессиональному образованию -повышение квалификации сотрудников по программе «Противодействие коррупции»	163,01		
	Оказание услуг по обучению персонала вопросам охраны труда	44 257,75		
	Услуги по обучению персонала по программе «Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственных за обеспечение пожарной безопасности»	4 225,00		
	Оказание услуг по лабораторным исследованиям с санитарно-эпидемиологической экспертизой по результатам исследований в 2023 году	68 558,54		
	Продление неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на использование антивирусного программного обеспечения (для рабочих станций и серверов)	62 983,67		
	Оказание охранных услуг по охране объектов и имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах в 2022-2023 годах (совместные торги)	4 454 893,12		
	Театральный урок в Мариинском театре		69 000,00	
	Услуги по организации посещения занятий по музейному абонементу для учащихся 5-8 классов в рамках музейной образовательной программы «Санкт-Петербург. Формула уникальности»		27 500,00	

	Оказание услуги по участию в подготовке и проведению государственной итоговой аттестации		644 689,60	
	Командировочные расходы (проезд)			8 761,00
226	**Прочие работы, услуги**	**4 922 768,38**	**741 189,60**	**8 761,00**
227	Страховка	0	0	9000
227	**Услуги страхования**	**0,00**	**0,00**	**9 000,00**
310	Поставка витрин для школьного музея	117 900,00		
	Поставка учебной литературы	103 060,20		
	Поставка мебели для гардероба	154 823,00		
	Поставка печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	370 173,10		
	Учебники	54 824,00		
	Поставка печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) (1820 шт.)		999 993,00	77 435,00
	Поставка печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) (110 шт.)		77 000,00	
	Поставка комплектов государственных символов Российской Федерации		63 062,07	
	Поставка комплектов государственных символов Российской Федерации		60 588,85	
	Дырокол			33 675,00
	Поставка средств хранения информации			31 971,54
	Машинка для глины			10 798,40
	Поставка мебели			255 493,40
	Поставка витрин для школьного музея			16 888,74
	Поставка средств хранения информации			4 758,14
	Поставка видеокамер и процессоров			83 483,40
	Поставка коммутаторов			123 437,36
	Закупка коммутационных шкафов			49 849,80
	Поставка видеорегистраторов			78 000,00
	Поставка термометров и тонометров для медицинского кабинета			14 235,00
310	**Увеличение стоимости основных средств**	**800 780,30**	**1 200 643,92**	**780 025,78**
342	Поставка воды питьевой бутилированной			109 770,83

342	**Увеличение стоимости продуктов питания**	**0,00**	**0,00**	**109 770,83**
344	Поставка материалов для ремонта	14 816,80	0	0
	Поставка хозяйственных товаров (краска)	19 500,00		
	Поставка строительных материалов для ремонта помещений			29 809,38
	Поставка материалов для ремонта			70 190,62
	Поставка розеток и рамок к ним			14 994,10
	Поставка розеток и рамок к ним			8 121,80
344	**Увеличение стоимости строительных материалов**	**34 316,80**	**0,00**	**0,00**
345	X	X	X	X
	X	X	X	X
345	**Увеличение стоимости мягкого инвентаря**	**X**	**X**	**X**
346	Бумага для оргтехники	163 437,78		
	Поставка расходных материалов для офисной техники	98 000,00		
	Поставка бумаги	41,00		
	Поставка печатных учебных изданий (прописи)	82 170,00		
	Поставка гигиенической бумажной продукции	49 750,00		
	Поставка хозяйственных перчаток	3 500,00		
	Поставка резиновых перчаток	11 509,36		
	Поставка мешков для мусора	25 189,87		
	Поставка хозяйственных товаров	40 168,90		
	Поставка канцеярских товаров	18 362,41		
	Поставка канцеярских товаров	49 497,60		
	Поставка канцелярских принадлежностей	39 945,30		
	Поставка клавиатуры и мышки	8 620,00		
	Поставка сетевых карт	5 798,00		
	Поставка моющих средств	53 198,67		
	Поставка ламп для проекторов	22 243,03		
	Поставка хозяйственных товаров	6 939,44		
	Поставка кабелей	27 001,35		
	Поставка кабеля	81 900,00		

	Поставка светодиодных светильников	21 800,00		
	Диспенсер для туалетной бумаги	5 385,60		
	Поставка песко-соляной смеси	24 050,00		
	Закупка средств хранения информации	116 180,36		
	Поставка бумаги		18 095,00	
	Поставка бумаги		11 905,00	
	Поставка материалов для творчества			186 691,22
	Поставка видеокамер и процессоров			110 259,90
346	**Увеличение стоимости материальных запасов**	**954 688,67**	**30 000,00**	**296 951,12**
349	Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования	60 891,85		
	Изготовление и поставка медалей	555,00		
349	**Увеличение стоимости материальных запасов однократного применения**	**61 446,85**	**0,00**	**0,00**