



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 277 Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт-Петербурга)*

---

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании Общего  
собрания работников  
ГБОУ СОШ № 277  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
от 30.08.2023  
Протокол № 7

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 299 -ОД  
от 01.09.2023

Директор ГБОУ СОШ  
№ 277

О.Н. Тарасова



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о музейном уголке**

**«Жизнь школьной семьи в истории страны»**

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении

средней общеобразовательной школе № 277

Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2023

## **1. Общие положения**

1.1. Школьный музейный уголок создан на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 277 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – школа), является систематизированным, тематическим собранием подлинных документов истории школы, культуры страны, современной истории страны, комплектуемым, охраняемым и экспонируемым в соответствии с действующими правилами.

1.2. Школьный музейный уголок осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- письмом Министерства образования России №28-51-181/16 от 12.03.2003 г.

«О деятельности музеев образовательных учреждений»;

- Уставом школы;
- данным Положением.

1.3. Музейный уголок создан в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. *Целью* организации деятельности школьного музейного уголка является создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, формированию у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, интереса к отечественной культуре и истории школы, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлого и настоящего.

2.2. *Задачи* школьного музейного уголка:

- охрана и пропаганда памятников истории и культуры родного города;
- экскурсионно-массовая работа с учащимися, населением, тесная связь ветеранскими и общественными объединениями;
- формирование фонда школьного музея и обеспечения его сохранности;
- создания экспозиции, посвящённой истории вхождения Крыма в состав России и организация СВО.

## **3. Организация деятельности музейного уголка**

3.1. Создание школьного музейного уголка является результатом целенаправленной, творческой поисково-исследовательской и собирательской работы школьников и педагогов по

теме, связанной с историей, культурой города и родного края, и возможно при наличии:

- актива учащихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;

- руководителя-педагога и активного участия в этой работе педагогического коллектива;

- собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музейный уголок определенного профиля;

- экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;

- помещения, площадки и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа.

### 3.2. Совет музейного уголка:

- изучает литературно-исторические и другие источники соответствующей профилю музея тематики;

- систематически пополняет фонды и библиотеки музейного уголка путем активного поиска;

- ведет четкий учет фондов в инвентарной книге, обеспечивает сохранность музейных предметов;

- создает и обновляет экспозиции, выставки;

- проводит экскурсионно-лекторскую и массовую работу для учащихся и населения; при этом в случае угрозы возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части проводимые музейным уголком мероприятия отменяются, либо заменяются, либо переносятся.

- может устанавливать связь с государственными музеями соответствующего профиля, участвует в выполнении их заданий;

- устанавливает и поддерживает связь со школьными музеями соответствующего профиля.

3.3. Профиль школьного музейного уголка определяется как историко-краеведческой.

## 4. Функции музейного уголка

4.1. Основными функциями музейного уголка являются:

- документирование истории, культуры страны и школы путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;

- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению,

развитию, социализации обучающихся;

- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- развитие детского самоуправления.

## **5. Учет и обеспечение сохранности фондов музейного уголка**

5.1. Весь собранный материал составляет фонды музейного уголка и учитывается в инвентарной книге.

5.2. Фонды музейного уголка делятся на основной (подлинные памятники истории, культуры) и вспомогательный (схемы, диаграммы, копии, муляжи и др.).

5.3. Памятники истории и культуры, имеющие особое научное, историческое или художественное значение, включая государственные медали и ордена, а также предметы, сохранность которых не может быть обеспечена школьным музейным уголком, должны быть переданы ближайший или профильный музей, архив, либо вообще не включаются в фонды музея.

5.4. Сохранность фондов музейного уголка является одной из важнейших задач.

5.5. Хранение в музейном уголке взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

5.6. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется только в соответствии с действующим законодательством.

## **6. Руководство деятельностью музейного уголка**

6.1. Общее руководство деятельностью музейного уголка осуществляет директор школы.

6.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музейного уголка осуществляет руководитель музейного уголка, назначаемый приказом по школе.

6.3. Текущую работу музейного уголка осуществляет совет музейного уголка.

6.4. Организационно-методическим центром по работе школьного музейного уголка являются ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района и ГБНОУ Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных.

## **7. Реорганизация (ликвидация) музейного уголка**

7.1. Вопрос о реорганизации (ликвидации) музейного уголка, а также о судьбе его коллекций решается в порядке, установленном действующим законодательством.

7.2. Для передачи фондов школьного музейного уголка в государственный или общественный музей создается специальная музейная комиссия.