

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ № 277

Санкт-Петербурга

Протокол № 7

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №277

_____/О.Н.Тарасова/

Приказ №262/4 – ОД

от 30.08.2023



**План внеурочной деятельности
для обучающихся V – XI классов, реализующих
Федеральный образовательный стандарт
основного общего образования
ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга
на 2023- 2024 учебный год**

1. Основанием для формирования плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт – Петербурга являются следующие нормативно – правовые документы:

 - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
 - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
 - санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); 1432031/2021-13835(4);
- распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2021 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт - Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, 2022/2023 учебном году»;
- примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

• Основная образовательная программа основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 277 Кировского района Санкт-Петербурга

- положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (Приказ об утверждении № 254-ОД от 20.09.2016).
- приказ руководителя ГБОУ СОШ № 277 об утверждении Рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (Приказ №261 - ОД от 31.08.2022);
- учебный план основной образовательной программы начального общего образования;
- учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (6 - 9 классы) ГБОУ СОШ № 277;
- учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (5 – 9 классы), ГБОУ СОШ № 277;
- учебный план основной общеобразовательной программы основного среднего образования в соответствии с требованиями ФГОС (10 - 11 класс);
- учебно-методический комплекс ГБОУ СОШ № 277 на 2023-24 уч. г.

2. Внеурочная деятельность организуется с целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; учёта его возрастных и индивидуальных особенностей; повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

3. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно – нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно – оздоровительное

Краткая аннотация к курсам внеурочной деятельности

Класс	Название курса ВД	Аннотация курса
5 - 11	"Разговор о важном"	Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры
5-6	Развитие естественнонаучной грамотности	Программа курса " Развитие естественнонаучной грамотности" направлена на формирование у обучающихся способностей использовать естественнонаучные знания, умения, навыки и доказательства, оценивать достоверность информации, выявлять главные проблемы, составлять вероятные изменения и формулировать основные выводы, необходимые для восприятия окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека и общества.
5	Формирование читательской грамотности	Основной целью программы является развитие читательской грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
5	Дорогою добра	Программа курса направлена на положительную адаптацию обучающихся к среднему звену школы, эффективному взаимодействию в коллективе сверстников.
8	Подвижные игры	Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры» способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках. Курс направлен на популяризацию спортивных игр, развитие мышечной активности и физических возможностей.
5, 6,7, 9	Основы функциональной грамотности: «Креативное мышление»	Курс направлен на обучение способности мыслить креативно, развитие любознательности, уверенности в своих силах, нацеленности на достижение результата.
6-8	"Россия - мои горизонты"	"Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект). Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том

		числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. КТП Программы по базовому уровню."
6	ОДКНР "В гости к царю"	Курс способствует приобщению к духовно-нравственным ценностям музейного пространства и пространства исторического времени. Позволяет детям при общении с произведением искусства и предметным миром вступать в полилог времен: эпохой, запечатленной в произведении, временным отрезком жизни и творчества художника и исторического деятеля, прошлым, современным и будущим.
5,6	«Школа безопасности»	Целью курса является создание условий для реализации требований ФГОС по развитию личностных качеств учащихся, необходимых для повышения уровня защищенности и безопасности в повседневной жизни и в природных условиях.
6	"Развитие читательской грамотности"	«Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, не сплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте. Занятия в рамках курса предполагают работу по анализу и интерпретации содержащейся в тексте информации, а также оценке противоречивой, неоднозначной, непроверенной информации, что формирует умения оценивать надежность источника и достоверность информации, распознавать скрытые коммуникативные цели автора текста, в том числе манипуляции, и вырабатывать свою точку зрения.
7	"Магия творчества"	Курс занятий посвящен знакомству с особенностями культурного и художественного пространства жителей Центрального и Северо-Западного регионов России». Школьники приобщаются к культурному, традиционному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага.
7	"Формирование читательской грамотности"	«Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, не сплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной,

		главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте. Занятия в рамках курса предполагают работу по анализу и интерпретации содержащейся в тексте информации, а также оценке противоречивой, неоднозначной, непроверенной информации, что формирует умения оценивать надежность источника и достоверность информации, распознавать скрытые коммуникативные цели автора текста, в том числе манипуляции, и вырабатывать свою точку зрения.
8	Основы функциональной грамотности "В пространстве современной культуры"	Курс способствует развитию у учащихся функциональной грамотности средствами художественной культуры, литературы и истории. Общение с произведениями искусства, художественными текстами и историческими источниками проходят на основе знакомства с различными текстами. Учащиеся учатся понимать, анализировать, сравнивать, делать определенные выводы и выражать оценку полученной информации.
9	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	Курс направлен на повторение материала 6-8 классов, решение практических задач части 2 по обществознанию, умение анализировать графические данные, решение финансовых задач
9	Информатика в задачах	Структура курса представляет собой набор логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечивает системность в подготовке к ОГЭ. Курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ОГЭ. Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий по решению задач в формате ОГЭ. Перед разбором задач сначала предлагается краткая теория по определенной теме и важные комментарии о том, на что в первую очередь надо обратить внимание, предлагается наиболее эффективный способ решения. В качестве домашнего задания учащимся предлагается самостоятельное решение задач по мере освоения тем курса.
9	Мультимедиа в учебном проекте	Программа курса предназначена для изучения основ проектирования, способах визуализации учебного проектного продукта. Необходимость введения такого курса определяется современными требованиями в рамках нового федерального государственного стандарта к учащимся в части исследовательской грамотности. Основная цель программы - познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.
9	Основы проектной деятельности	Целью курса является понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе).

		Задачами проектной деятельности являются обучение планированию, формирование навыков сбора и обработки информации, материалов, умение анализировать, составлять письменный отчет.
9-11	«Россия-мои горизонты»	Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект). Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
9	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка, а также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ОГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение, которое создается на основе предложенного текста и сжатого изложения.
9	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	Курс направлен на повторение материала 6-8 классов, решение практических задач части 2 по обществознанию, умение анализировать графические данные, решение финансовых задач
9	«Математика. Готовимся к ОГЭ»	Программа курса «Математика. Готовимся к ОГЭ» ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс основной школы. Основной особенностью этого курса является отработка заданий по всем разделам курса математики основной школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии. Курс предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей и направлен в первую очередь на устранение «пробелов» в базовой составляющей математики

		систематизацию знаний по основным разделам школьной программы.
9	Подготовка к ОГЭ по физике	Курс направлен на повторение материала 7-8 классов, отработку практических заданий по физике, умение анализировать физические процессы и разбираться в них.
10	«Великий немой» (история кино)	Курс формирует у старшеклассников представление о наиболее значимом виде искусств – кинематографе, знакомит их с историей кино, художественным языком и особым местом в современном культурном пространстве. На занятиях используются видеофрагменты мировой сокровищницы кинематографа, ведется критический разбор художественного языка и особенностей стиля, обсуждение наиболее значимых произведений современного кино России и мира
11	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	В основе занятий курса обучение базовым и дополнительным знаниям по русскому языку, необходимым для успешной сдачи единого государственного экзамена (ГИА-11 по русскому языку).
11	Подготовка к ЕГЭ по математике	Курс отвечает как требованиям стандарта математического образования, так и требованиям контрольно-измерительных материалов ЕГЭ. Программа составлена на принципе системного подхода к изучению математики. Она включает полностью содержание курса математики общеобразовательной школы, ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу, расширяющих и углубляющих его по основным идейным линиям.
10-11	Подвижные и спортивные игры	Курс направлен на улучшение физических, физиологических и психических возможностей ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры. Программа имеет оздоровительное, спортивное и общеразвивающее значение. Игра – исключительно ценный способ вовлечения школьников в двигательную деятельность. Подвижные и спортивные игры на занятиях используются для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач
5-9	Занимательная риторика	Целью курса, разработанного для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, являются коррекционно-развивающие занятия для коррекции речи и правописания и развития познавательных процессов.
5-9	Учусь и развиваюсь	Целью курса, разработанного для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, являются коррекционно-развивающие занятия для развития памяти, внимания, мышления и формирования коммуникативных навыков.

4. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, соревнования, олимпиады, научные и поисковые исследования.

Организация внеурочной деятельности обучающихся V - XI классов выстроена в едином образовательном пространстве за счёт использования ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае, координирующую роль выполняет классный руководитель, который, в соответствии со своими функциями и задачами, взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах средней школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующим СанПиН и соответствует различным сменам видов деятельности обучающихся 5-11 классов.

Годовой план внеурочной деятельности для X-XI классов образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Количество часов в год

№ п/п	Направление	Курсы Внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
1.	Духовно-нравствен	"Разговор о важном"	34	34
2.	Социальное	«Россия-мои горизонты»	34	34
3.	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по математике		34
4.		«Великий немой» (история кино)	34	
5.		Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		34
6.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные и спортивные игры	34	34
	итого		170	170