Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
Ш К О Л А № 2 7 7
Кировского района Санкт-Петербург, 198215, пр. Ветеранов, д.14. тел/факс (812) 377-36-05,
e-mail: Sc277@Kirov.spb.ru, ИНН: 7805149292 КПП 780501001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 277
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СОШ № 277
Санкт-Петербурга
/О.Н.Тарасова/
«30» августа 2019 г.
Приказ № 307 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
класс 11 а

Учитель Тихомирова М.С.

Санкт-Петербург
учебный год 2019 – 2020

I. Пояснительная записка

Правовая основа разработки и утверждения рабочих программ

Федеральный уровень

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010).
- Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования РФ от 9.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с учетом внесенных изменений приказами Минобрнауки России: от 20 августа 2008 года N 241, от 30 августа 2010 года N 889, от 3 июня 2011 года N 1994, от 1 февраля 2012 года N 74).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования)
- (за исключением I-IV классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 О ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
- Примерная основная образовательная программа ООО.
- Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
- Примерные программы по учебным предметам, созданные на основе ФГОС.
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676)

Локальный уровень

- Основная образовательная программа основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 277 Кировского района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ № 277).

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (Приказ об утверждении № 254-ОД от 20.09.2016).
- Приказ руководителя ГБОУ СОШ № 277 об утверждении Рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (Приказ № 307 - ОД от 30.08.2019).
- Учебный план основной образовательной программы начального общего образования
- Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования
- Учебный план основной образовательной программы ООО, реализующий ОП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 классы) ГБОУ СОШ № 277.
- Учебный план адаптированной основной образовательной программы ООО для детей с тяжелыми нарушениями речи, ГБОУ СОШ № 277.
- Учебный план образовательной программы среднего (полного) общего образования (10-11 классы) ГБОУ СОШ № 277.
- Учебно-методический комплекс ГБОУ СОШ № 277 на 2019-20 уч. г.

Сведения о программах, на основании которых разработана рабочая программа:

- Боголюбов, Иванова, Городецкая: Обществознание.6-11 классы. Рабочие программы. Предметная линия учеб. под ред. Боголюбова Л. Н.М., Просвещение, 2014г.

Цель и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни;
- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах — науке, религии, искусстве и т. д.
- Формирование научных представлений об институтах государства и институтах гражданского общества
- Формирование ценностей гражданского общества
- Создать условия для сознательного соблюдения учащимися социальных норм, регулирующих общественные отношения и поведение людей (прежде всего норм морали и права)
- Формирование умений анализировать актуальные проблемы, стоящие перед российским обществом и государством, осознание которых побуждает гражданина к активной деятельности, направленной на их решение
- На основе характеристики внутренней и внешней политики Российской Федерации, формировать осознанную гражданскую и патриотическую позиции
- Формировать навыки деятельности, практические умения, модели гражданского поведения, одобряемые в обществе
- Способствовать формированию опыта самостоятельного решения многообразных проблем, возникающих в частной и публичной жизни гражданина как субъекта гражданского общества

Общая характеристика учебного предмета

Особенностями настоящего курса в части раскрытия духовно-мировоззренческой стороны социальной жизни, вопросов социального познания и социального развития является его культуросообразность, ориентация на традиционные духовные ценности российской культуры. Содержание изучаемых знаний предполагает усвоение школьниками не только рациональных знаний и теорий, сложившихся в научной социологии, но и спектра представлений, сложившихся в других сферах общественной жизни — религии, искусстве,

обыденном сознании. Это должно способствовать знакомству учащихся с обществом во всем его многообразии.

В содержании курса сделан акцент на духовно-нравственное значение обществоведческих знаний, что обеспечивает определенный воспитательный потенциал курса. Изучаемые понятия, представления, теории обращены на формирование гражданственности учащихся, чувства сопричастности судьбам нашей Родины, российского патриотизма. В курсе достаточно полно представлены реалии российской истории и повседневности, элементы народной культуры, характерные черты менталитета россиян. Помимо обучения знаниям об обществе, сложившимся в позитивной социологии, учащиеся приобщаются к культуре, понимаемой в самом широком смысле. Среда непростых вопросов обществознания в курсе рассматриваются прежде всего те, ответы на которые могут пригодиться в повседневной жизни гражданина.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Изменения, внесённые в программу

Программа сокращена с 70 до 68 часов в год за счёт сокращения часов на повторение. В курс добавлены темы по антикоррупционной деятельности.

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Данный курс рассчитан на 68 часа из расчёта 2 часа в неделю.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

II. Содержание учебной программы

Человек и экономика.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безрабо-

тица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.
Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.
Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.
Социальная сфера.
Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.
Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.
Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.
Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.
Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.
Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Гендер – социальный пол. Демографическая ситуация в современной России.
Политическая жизнь общества.
Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.
Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.
Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.
Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.
Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.
Заключение.
Угрозы и вызовы XXI века, постиндустриальное общество.
Итоговое повторение.

III. Программно-методическое обеспечение.

Класс	Учебники (автор, название, год издания, кем рекомендован или допущен, издательство)	Методические материалы
11	Обществознание : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2017	Боголюбов Л. Н. Обществознание. 11 класс. Методические рекомендации М., Просвещение, 2011

IV. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания ученик должен знать /понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате изучения обществознания ученик должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - первичного анализа и использования социальной информации.

Критерии и нормы оценки знаний

Оценка «5» ставится, если ученик:

- овладение материалом в полном объеме, самостоятельно работает с разнообразной социальной информацией, применяет теоретические знания и решает практические задачи без грубых ошибок, высказывает свое мнение к изучаемым проблемам.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- в письменных и устных ответах делает незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- если при усвоении материала испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительные вопросы;
- не может ответить на видоизмененные вопросы, не может ответить на вопросы воспроизводящего характера;
- в письменных работах допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- полное незнание пройденного материала.

В устных ответах оценивается точность сообщаемых факторов, полнота и логика изложения, аргументация, активная жизненная позиция, применение теоретического опыта к практической деятельности.

За письменные работы:

Оценка "5" - 81-100% выполненных заданий

Оценка "4" - 61-80%

Оценка "3" - 41-60%

V. Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Раздел 1. Экономическая жизнь общества	26
2	Раздел 2. Социальная сфера	16
3	Раздел 3. Политическая жизнь общества	20
4	Раздел 4. Заключение.	2
5	Итоговое повторение.	2
	Резерв	2
	Итого	68

Четверть (полугодие, триместр)	**Раздел**	**Всего часов**	**Контрольные работы (общее количество часов)**			**Практическая часть (общее количество часов)**	
			Диктант	Контрольные работы	Контрольный тест	Лабораторные работы	Практические работы
1полугодие	1,2	32	-	1	1	-	-
2 полугодие	2,3,4	36	-	2	1	-	-
Всего:		68	-	3	2	-	-

VI. Календарно-тематический план:

№п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Основные вопросы	Виды деятельности учащихся	Формы контроля (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый)
	по плану	фактическая				
Раздел 1. Экономическая жизнь общества (26 часов).						

Формирование УУД учащихся по теме «Экономическая жизнь общества»:

Познавательные УУД:

понимать и правильно использовать основные экономические термины;
распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
характеризовать функции денег в экономике;
анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт;
оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Коммуникативные УУД:

участвуют в коллективном обсуждении проблем;
взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии;
принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения;
планируют цели и способы взаимодействия;
обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.
проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения).

Регулятивные УУД:

принимают и сохраняют учебную задачу;
самостоятельно выделяют и формулируют цель;

составляют план последовательности действий; прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, предлагают помощь и сотрудничество **Личностные УУД:** оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания; сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности; проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; определяют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культуры и религий.						
1	03.09		Роль экономики в жизни общества.	Экономика как подсистема общества, экономика и уровень жизни, экономика и социальная структура общества, экономика и политика.	Работа с понятиями, решение тестов, вставь пропущенное слово, выбери лишнее.	стартовый
2	05.09		Роль экономики в жизни общества.	Экономика как подсистема общества, экономика и уровень жизни, экономика и социальная структура общества, экономика и политика.	Работа с понятиями, решение тестов, вставь пропущенное слово, выбери лишнее.	текущий
3	10.09		Экономика, наука и хозяйство.	Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.	Работа с понятиями, решение тестов, вставь пропущенное слово, выбери лишнее.	текущий
4	12.09		Экономика, наука и хозяйство.	Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.		текущий
5	17.09		Экономический рост и развитие.	Понятие экономического роста. Факторы роста, экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.	Работа с понятиями, решение тестов, анализ графи-ков, выбери лишнее.	текущий

6	19.09		Экономический рост и развитие.	Понятие экономического роста. Факторы роста, экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.		текущий
7	24.09		Рыночные отношения в экономике	Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.	Работа с понятиями, решение тестов, вставь пропущенное слово, выбери лишнее, работа с текстом.	текущий
8	26.09		Рыночные отношения в экономике.	Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.		текущий
9	01.10		Фирмы в экономике	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.	Работа с понятиями, решение тестов, вставь пропущенное слово, выбери лишнее, анализ высказывания (написание эссе)	текущий
10	03.10		Фирмы в экономике	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.		текущий
11	08.10		Правовые основы предпринимательской деятельности.	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.	Работа с документами, решение тестов, вставь пропущенное слово, вы-	текущий

			Антикоррупционное законодательство.		бери лишнее, определение фактического и оценочного характера суждений.	
12	10.10		Правовые основы предпринимательской деятельности.	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.		текущий
13	15.10		Слагаемые успеха в бизнесе	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	Работа с понятиями, решение тестов, вставь пропущенное слово, выбери лишнее.	текущий
14	17.10		Слагаемые успеха в бизнесе	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.		текущий
15	22.10		Экономика и государство	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.	Работа с понятиями, решение тестов, вставь пропущенное слово, выбери лишнее, анализ высказывания (написание эссе).	текущий
16	2410		Экономика и государство	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.		текущий
17	05.11		Финансы в экономике	Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	Работа с понятиями, решение тестов, вставь пропущенное слово, выбери лишнее или обобщающее	текущий

18	07.11		Финансы в экономике.	Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	понятие, анализ диаграмм.	текущий
19	12.11		Занятость и безработица	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.	Работа с понятиями и документами, решение тестов, вставь про-пущенное слово, выбери лишнее или обобщающее понятие, анализ диаграмм.	текущий
20	14.11		Занятость и безработица	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.		текущий
21	19.11		Мировая экономика	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	Работа с понятиями, решение тестов, вставь пропущенное слово, выбери лишнее или обобщающее понятие, анализ диаграмм, написание эссе.	текущий
22	21.11		Мировая экономика	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		текущий
23	26.11		Экономическая культура.	Сущность и структура экономической культуры, экономические отношения и интересы, экономическая свобода и социальная ответственность, связь экономической культуры и деятельности, рациональное поведение участников экономической деятельности.	Работа с понятиями, решение тестов, вставь пропущенное слово.	текущий
24	28.11		Экономическая культура.	Сущность и структура экономической культуры, экономические отношения и интересы, экономическая свобода и социальная ответственность, связь экономической культуры и деятельности, рациональное поведение участников экономической деятельности.		текущий
25	03.12		Повторительно - обобщающий урок: «Человек и эконо-	Повторение основных положений раздела	Решение тестов открытого и закрытого типа.	промежуточный

			мика»			
26	05.12		Контрольно-проверочная работа «Человек и экономика»	Повторение основных положений раздела		промежуточный

Раздел 2. Социальная сфера (16 часов).

Формирование УУД учащихся по теме «Социальная сфера»:

Коммуникативные УУД:

допускать существование различных точек зрения;
формулировать собственное мнение и позицию;
строить понятное для партнера высказывание.

Регулятивные УУД:

определяют цели и личностно значимую проблему урока;
действуют с учетом выделенных учителем ориентиров;
планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий;
корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей.

Личностные УУД:

понимают значение знаний для человека и принимают его;
выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу;
проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
развивают способность к самооценке.

Познавательные УУД:

на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами; использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.						
27	10.12		Социальная структура общества.	Маргиналы, социальное неравенство, социальная дифференциация, социальная стратификация, социальная мобильность, социальный статус, социальные интересы.	Работа с понятиями и высказываниями, решение тестов, выберите лишнее, решение тестов.	текущий
28	12.12		Социальная структура общества. Тест.	Маргиналы, социальное неравенство, социальная дифференциация, социальная стратификация, социальная мобильность, социальный статус, социальные интересы.		текущий
29	17.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Социальные нормы, социальный контроль, девиантное поведение, преступность, преступление.	Работа с понятиями и высказываниями, анализ диаграмм, решение тестов, вставьте пропущенные слова, установите соответствие, заполнение таблиц и схем.	текущий
30	19.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Социальные нормы, социальный контроль, девиантное поведение, преступность, преступление.		текущий
31	24.12		Нации и межнациональные отношения.	Этнос, нация, национальность, национальное самосознание, национализм, геноцид, шовинизм, патриотизм, расизм, апартеид, толерантность.	Работа с понятиями, решение тестов, определение характера суждений, найдите лишнее или обобщающее понятие, анализ графиков	текущий
32	26.12		Нации и межнациональные отношения.	Этнос, нация, национальность, национальное самосознание, национализм, геноцид, шовинизм, патриотизм, расизм, апартеид, толерантность.		текущий
33	14.01		Семья и быт.	Семья, представление о функциях и видах семьи.	Работа с понятиями и высказываниями, анализ таблиц, решение тестов, установите соответствие, заполнение таблиц и схем.	текущий
34	16.01		Семья и быт.	Семья, представление о функциях и видах семьи.		текущий

35	21.01		Гендер – социальный пол.	Гендерные стереотипы и роли, гендер и социализация, гендерные отношения в современном обществе.	Работа с понятиями и высказываниями, анализ таблиц, решение тестов, установите соответствие, заполнение таблиц и схем.	текущий
36	23.01		Гендер – социальный пол.	Гендерные стереотипы и роли, гендер и социализация, гендерные отношения в современном обществе.		текущий
37	28.01		Молодёжь в современном обществе.	Молодежь, молодежная субкультура, развитие социальных ролей в юношеском обществе.	Работа с понятиями и высказываниями, решение тестов, вставьте пропущенные слова, заполнение таблиц.	текущий
38	30.01		Молодёжь в современном обществе.	Молодежь, молодежная субкультура, развитие социальных ролей в юношеском обществе.		текущий
39	04.02		Демографическая ситуация в современной России.	Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	Работа с текстом, решение тестов, вставь пропущенное слово, анализ диаграмм и графиков.	текущий
40	06.02		Демографическая ситуация в современной России.	Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		текущий
41	11.02		Повторение раздела II «Социальная сфера».	Повторить основные понятия раздела.	Работа с тестами закрытого и открытого типа. .	промежуточный
42	13.02		Повторение раздела II «Социальная сфера».	Повторить основные понятия раздела.		промежуточный
Раздел 3. Политическая жизнь общества (20 часов)						
Формирование УУД учащихся по теме «Политическая жизнь общества»: **Коммуникативные УУД:** допускать существование различных точек зрения; формулировать собственное мнение и позицию;						

строить понятное для партнера высказывание.
Регулятивные УУД:
определяют цели и личностно значимую проблему урока;
действуют с учетом выделенных учителем ориентиров;
планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий;
корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей.
Личностные УУД:
понимают значение знаний для человека и принимают его;
выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу;
проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
развивают способность к самооценке.
Познавательные УУД:
характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
различать факты и мнения в потоке информации;
осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

43	18.02		Политика и власть.	Политика, политическая партия, политический институт, государство, политические отношения, политическая власть.	Работа с понятиями, анализ ситуаций, решение тестов, найдите лишнее, установите соответствие.	текущий
44	20.02		Политика и власть.	Политика, политическая партия, политический институт, государство, политические отношения, политическая власть.		текущий
45	25.02		Политическая система.	Политическая система, политический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим, демократический режим, представление о структуре и функциях политической системы.	Работа с понятиями и высказываниями, решение тестов, установите соответствие, заполнение таблиц, найди лишнее.	текущий
46	27.02		Политическая система.	Политическая система, политический режим, тоталитарный режим, авторитарный		текущий

				режим, демократический режим, представление о структуре и функциях политической системы.		
47	03.03		Гражданское общество и правовое государство.	Республика, президентская республика, парламентская республика, смешанная республика, монархия, парламентская монархия, абсолютная монархия, гражданское общество, признаки правового государства.	Работа с понятиями, решение тестов, найдите лишнее или обобщающее понятие, установите соответствие, составление плана.	текущий
48	05.03		Гражданское общество и правовое государство.	Республика, президентская республика, парламентская республика, смешанная республика, монархия, парламентская монархия, абсолютная монархия, гражданское общество, признаки правового государства.		текущий
49	10.03		Демократические выборы.	Избирательная система, типы избирательных систем, избирательная кампания.	Работа с понятиями, решение тестов, установите соответствие, заполнение таблиц и схем.	текущий
50	12.03		Демократические выборы.	Избирательная система, типы избирательных систем, избирательная кампания.		текущий
51	17.03		Политические партии и партийные системы	Понятие политической партии и движения, типология и функции политических партий, типы партийных систем.	Работа с понятиями, решение тестов, установите соответствие, заполнение таблиц и схем.	текущий
52	19.03		Политические партии и партийные системы	Понятие политической партии и движения, типология и функции политических партий, типы партийных систем.		текущий
53	31.03		Политическая элита и политическое лидерство	Политическая элита. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	Работа с текстом, решение тестов, вставь пропущенное слово, заполнение таблицы, установи соответствие.	текущий

54	02.04		Политическая элита и политическое лидерство	Политическая элита. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.		текущий
55	07.04		Политическое сознание	Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический статус личности. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	Работа с текстом, решение тестов, вставь пропущенное слово, написание эссе.	текущий
56	09.04		Политическое сознание.	Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический статус личности. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.		текущий
57	14.04		Политическое поведение	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию из-	Работа с текстом, решение тестов, вставь пропущенное слово, заполнение таблицы, установи соответствие.	текущий

				бирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.		
58	16.04		Политическое поведение	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.	Работа с текстом, решение тестов, вставь пропущенное слово, заполнение таблицы, установи соответствие.	текущий
59	21.04		Политический процесс и культура политического участия.	Сущность и этапы политического процесса, политическое участие, политическая культура.	Работа с текстом, решение тестов, вставь пропущенное слово, заполнение таблицы, установи соответствие.	текущий
60	23.04		Политический процесс и культура политического участия.	Сущность и этапы политического процесса, политическое участие, политическая культура.		текущий
61	28.04		Повторение раздела III «Политическая жизнь общества».	Повторить основные понятия раздела.	Работа с тестами закрытого и открытого типа. .	промежуточный
62	30.04		Повторение раздела III «Политическая жизнь общества».	Повторить основные понятия раздела.		промежуточный
Раздел 4. Заключение. (2 часа)						
63	07.05		Взгляд в будущее	Угрозы и вызовы XXI века, постиндустриальное общество.	Решение тестов, вставь пропущенное слово, вы-	текущий

64	12.05		Взгляд в будущее	Угрозы и вызовы XXI века, постиндустриальное общество.	бери лишнее.	текущий
Итоговое повторение (2 часа).						
65	14.05		Итоговое повторение	Повторить основные положения курса «Обществознание».	Решение тестов закрытого и открытого типа.	итоговый
66	19.05		Итоговое повторение	Повторить основные положения курса «Обществознание».		итоговый
67	21.05		Резерв			
68			Резерв			

VII. Список литературы для учителя:

1. Алексеев С.С. Право, законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей: начальные сведения. – М., 1998.
2. Алексеев С.С. Уроки: Тяжкий путь России к праву. - М., 1997.
3. Алексеев С.С. Философия права. - М., 1998.
4. Алексеев С.С. Уроки: Тяжкий путь России к праву. - М., 1997.
5. Автономов В.С. Введение в экономику. – М., 1999.
6. Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М., 2002.
7. Воскресенская Н.М., Давлетшина Н.В. Демократия: государство и общество. – М.,1999.
8. Гаджиев К.С. Введение в политологию. – М., 1998.
9. Гаджиев К.С. Политическая наука. – М., 1995.
10. Демидов А.И. Основы политологии. – М., 1995
11. Кашанина Т.В., Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – М., 1999.
12. Казаков Л.П., Минаева Н.В. Экономика: Курс лекций, упражнения, тесты итренинги. – М., 1996.
13. Китов А.И. Экономическая психология. – М., 1987.
14. Крутик А.Б., Пименова А.Л. Введение в предпринимательство. – СПб., 1995.
15. Липсиц И.В. Экономика. – М., 1999.
16. Любимов Л.Л. Основы экономических знаний. – М., 1999.
17. Мальцев В.А. Основы политологии. – М., 1997.
18. Мухаев Р.Т. Политология. – М., 1999.
19. Никитин А.Ф. Основы государства и права.- М., 2001.
20. Панарин А.С. Искушение глобализмом. – М., 2000.
21. Политология/ Под ред. М.Н. Марченко. – М., 1999.
22. Райсберг Б.А. Экономика вокруг нас. – М., 2000
23. Российская историческая политология. – Ростов н/Д; М., 1999.
24. Спиридонов Л.И. Теория государства и права. – М., 1996.
25. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. – М., 1997.

VIII. Список литература для учащихся:

1. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
2. Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М. : АСТ : Астрель : ПолиграфИздат, 2010.
3. Кашанина Т.В. Право и экономика. 10-11. – М., 2000.
4. Коваленко А.И. Правоведение: Учебник для 10-11 классов.- М., 1998.
5. Конституция Российской Федерации: Словарь-справочник школьника /Под ред. Туманова В.А., В.Е.Чиркина, Ю.А.Юдина. – М., 1995.
6. Лопухов, А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. – М. : Айрис-Пресс, 2010.
7. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.
8. Шилобод М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. и др. Политика и право: Учебное пособие для старшеклассников. - М., 2000.

IX. **Приложение к рабочей программе (изменения в календарно-тематическом планировании)**

Лист коррекции и внесения изменений

Дата		Форма коррекции (объединение тем, домашнее изучение + кр)	Причина коррекции (замена урока, болезнь учителя, праздничный день, отмена занятий по приказу)
Урок, требующий коррекции (пропущенный по причине)	Урок, содержащий коррекцию		
21.05	21.05	Коррекция темы	Резерв