Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
Ш К О Л А № 2 7 7
Кировского района Санкт-Петербург, 198215, пр. Ветеранов, д.14. тел/факс (812) 377-36-05,
e-mail: Sc277@Kirov.spb.ru, ИНН: 7805149292 КПП 780501001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 277
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СОШ № 277
Санкт-Петербурга
/О.Н.Тарасова/
«30» августа 2019 г.
Приказ № 307 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
класс 10а

Учитель Тихомирова М.С.

Санкт-Петербург
учебный год 2019 – 2020

I. Пояснительная записка

Правовая основа разработки и утверждения рабочих программ

Федеральный уровень

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010).
- Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования РФ от 9.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с учетом внесенных изменений приказами Минобрнауки России: от 20 августа 2008 года N 241, от 30 августа 2010 года N 889, от 3 июня 2011 года N 1994, от 1 февраля 2012 года N 74).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования)
- (за исключением I-IV классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 О ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
- Примерная основная образовательная программа ООО.
- Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
- Примерные программы по учебным предметам, созданные на основе ФГОС.
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676)

Локальный уровень

- Основная образовательная программа основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 277 Кировского района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ № 277).

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (Приказ об утверждении № 254-ОД от 20.09.2016).
- Приказ руководителя ГБОУ СОШ № 277 об утверждении Рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (Приказ № 307 - ОД от 30.08.2019).
- Учебный план основной образовательной программы начального общего образования
- Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования
- Учебный план основной образовательной программы ООО, реализующий ОП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 классы) ГБОУ СОШ № 277.
- Учебный план адаптированной основной образовательной программы ООО для детей с тяжелыми нарушениями речи, ГБОУ СОШ № 277.
- Учебный план образовательной программы среднего (полного) общего образования (10-11 классы) ГБОУ СОШ № 277.
- Учебно-методический комплекс ГБОУ СОШ № 277 на 2019-20 уч. г.

Сведения о программах, на основании которых разработана рабочая программа:

- Боголюбов, Иванова, Городецкая: Обществознание.10-11 классы. Рабочие программы. Предметная линия учеб. под ред. Боголюбова Л. Н.М., Просвещение, 2014г.

Цель и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни;
- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах — науке, религии, искусстве и т. д.
- Формирование научных представлений об институтах государства и институтах гражданского общества
- Формирование ценностей гражданского общества
- Создать условия для сознательного соблюдения учащимися социальных норм, регулирующих общественные отношения и поведение людей (прежде всего норм морали и права)
- Формирование умений анализировать актуальные проблемы, стоящие перед российским обществом и государством, осознание которых побуждает гражданина к активной деятельности, направленной на их решение
- На основе характеристики внутренней и внешней политики Российской Федерации, формировать осознанную гражданскую и патриотическую позиции
- Формировать навыки деятельности, практические умения, модели гражданского поведения, одобряемые в обществе
- Способствовать формированию опыта самостоятельного решения многообразных проблем, возникающих в частной и публичной жизни гражданина как субъекта гражданского общества

Общая характеристика учебного предмета

Особенностями настоящего курса в части раскрытия духовно-мировоззренческой стороны социальной жизни, вопросов социального познания и социального развития является его культуросообразность, ориентация на традиционные духовные ценности российской культуры. Содержание изучаемых знаний предполагает усвоение школьниками не только рациональных знаний и теорий, сложившихся в научной социологии, но и спектра пред-

ставлений, сложившихся в других сферах общественной жизни — религии, искусстве, обыденном сознании. Это должно способствовать знакомству учащихся с обществом во всем его многообразии.

В содержании курса сделан акцент на духовно-нравственное значение обществоведческих знаний, что обеспечивает определенный воспитательный потенциал курса. Изучаемые понятия, представления, теории обращены на формирование гражданственности учащихся, чувства сопричастности судьбам нашей Родины, российского патриотизма. В курсе достаточно полно представлены реалии российской истории и повседневности, элементы народной культуры, характерные черты менталитета россиян. Помимо обучения знаниям об обществе, сложившимся в позитивной социологии, учащиеся приобщаются к культуре, понимаемой в самом широком смысле. Среда непростых вопросов обществознания в курсе рассматриваются прежде всего те, ответы на которые могут пригодиться в повседневной жизни гражданина.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Изменения, внесённые в программу

Программа сокращена с 70 до 68 часов в год за счёт сокращения часов на повторение. В курс добавлены темы по антикоррупционной деятельности.

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Данный курс рассчитан на 68 часа из расчёта 2 часа в неделю.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

II. Содержание учебной программы

Человек в обществе.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Общество как мир культуры.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Массовая культура.

Правовое регулирование общественных отношений.
Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.
Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.
Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.
Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного права. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовая защита природы.
Предпосылки правомерного поведения.
Правосознание. Правовая культура.
Итоговое повторение.
Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

III. Программно-методическое обеспечение.

Класс	Учебники (автор, название, год издания, кем рекомендован или допущен, издательство)	Методические материалы
10	Обществознание : учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2017	Боголюбов Л. Н. Обществознание. 10класс. Методические рекомендации М., Просвещение, 2011

IV. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания ученик должен знать /понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате изучения обществознания ученик должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - первичного анализа и использования социальной информации.

Критерии и нормы оценки знаний

Оценка «5» ставится, если ученик:

- овладение материалом в полном объеме, самостоятельно работает с разнообразной социальной информацией, применяет теоретические знания и решает практические задачи без грубых ошибок, высказывает свое мнение к изучаемым проблемам.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- в письменных и устных ответах делает незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- если при усвоении материала испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительные вопросы;
- не может ответить на видоизмененные вопросы, не может ответить на вопросы воспроизводящего характера;
- в письменных работах допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- полное незнание пройденного материала.

В устных ответах оценивается точность сообщаемых факторов, полнота и логика изложения, аргументация, активная жизненная позиция, применение теоретического опыта к практической деятельности.

За письменные работы:

Оценка "5" - 81-100% выполненных заданий

Оценка "4" - 61-80%

Оценка "3" - 41-60%

V. Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Раздел 1. Человек в обществе.	20
2	Раздел 2. Общество как мир культуры.	16
3	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.	28
4	Итоговое повторение.	2
5	Резерв	2
	Итого	68

Четверть (полугодие, триместр)	**Раздел**	**Всего часов**	**Контрольные работы (общее количество часов)**			**Практическая часть (общее количество часов)**	
			Диктант	Контрольные работы	Контрольный тест	Лабораторные работы	Практические работы
1полугодие	1,2	32	-	-	2	-	-
2 полугодие	2,3, повторение, резерв	36	-	1	2	-	1
Всего:		68	-	1	4	-	1

VI. Календарно-тематический план:

№п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Основные вопросы	Виды деятельности учащихся	Формы контроля (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый)
	по плану	фактическая				
Раздел 1. Человек в обществе.						
Формирование УУД учащихся по теме «Человек в обществе»: **Познавательные УУД:** умеют структурировать знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике, осуществляют поиск необходимой информации. дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления об обществе и общественных отношениях. выявляют особенности и признаки общества как системы; устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами; дополняют и дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления об общественной системе и общественных институтах; стоят логические цепочки рассуждений; осуществляют поиск необходимой информации; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. умеют структурировать знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебной литературы; формулируют ответы на вопросы учителя. дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о природе человека. выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о человеческой деятельности. **Коммуникативные УУД:** Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения. Вступают в коллективное сотрудничество; участвуют в обсуждении вопросов; обмениваются мнениями, слушая друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. Оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество. Обмениваются мнениями, слушая друг друга, партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.					

планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга,
понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.
Регулятивные УУД:
Принимают учебную задачу;
учитывают выделенные учителем ориентиры действия, умеют оценивать свою работу на уроке;
анализируют эмоциональное состояние, полученной от успешной/неуспешной деятельности на уроке.
оценивают качество и уровень усвоенного материала.
удерживают цель деятельности до получения ее результата.
Личностные УУД:
понимают значение знаний для человека и принимают его;
выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу;
проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
развивают способность к самооценке.

1	02.09		Что такое общество	Общество, общественные отношения, культура, материальная культура, духовная культура, культурные универсалии, деятельность.	Работа с понятиями и высказываниями, анализ диаграмм, решение тестов, вставьте пропущенные слова, определение характера суждений, выберите лишнее.	стартовый
2	04.09		Что такое общество.	Общество, общественные отношения, культура, материальная культура, духовная культура, культурные универсалии, деятельность.		текущий
3	09.09		Общество как сложная динамичная система.	Социальный институт, система.	Работа с высказываниями, заполнение таблиц и схем, решение тестов, вставьте про-пущенные слова. .	текущий
4	11.09		Общество как сложная динамичная система.	Социальный институт, система.		текущий

5	16.09		Динамика общественного развития.	Многовариантность общественного развития, целостность и противоречивость современного мира, проблема общественного развития.	Работа с текстом и высказываниями, написание эссе.	текущий
6	18.09		Динамика общественного развития.	Многовариантность общественного развития, целостность и противоречивость современного мира, проблема общественного развития.		текущий
7	23.09		Социальная сущность человека.	Биологическое и социальное в человеке, социальные качества личности, самосознание и самореализация.	Работа с понятиями и высказываниям, заполнение таблиц и схем, вставьте пропущенные слова.	текущий
8	25.09		Социальная сущность человека.	Биологическое и социальное в человеке, социальные качества личности, самосознание и самореализация.		текущий
9	30.09		Деятельность - способ существования людей.	Деятельность, потребность, цель, мотив, сознание.	Работа с понятиями и высказываниями, заполнение таблиц и схем, вставьте пропущенные слова, установите соответствие, определение характера суждений.	текущий
10	02.10		Деятельность - способ существования людей.	Деятельность, потребность, цель, мотив, сознание.		текущий
11	07.10		Познавательная и коммуникативная деятельность.	Познаваем ли мир, основные формы познания, истина и её критерии, особенности научного познания, социальные и гуманитарные знания, многообразие человеческого знания, познание и коммуникативная деятельность.	Заполнение таблиц и схем, вставьте пропущенные слова, установите соответствие, определение характера суждений, определите лишнее, решение тестов.	текущий
12	09.10		Познавательная и коммуникативная деятельность.	Познаваем ли мир, основные формы познания, истина и её критерии, особенности научного познания, социальные и гуманитарные знания, многообразие человеческого знания, познание и коммуникативная деятельность		текущий

13	14.10		Свобода и необходимость в деятельности человека.	Свобода и ответственность, что такое свободное общество.	Работа с понятиями и высказываниями, заполнение таблиц и схем, определение характера суждений.	текущий
14	16.10		Свобода и необходимость в деятельности человека	Свобода и ответственность, что такое свободное общество.		текущий
15	21.10		Современное общество.	Глобализация как явление современности, современное информационное пространство, глобальная информационная экономика, социально-политическое измерение информационного общества.	Заполнение таблиц и схем, вставьте пропущенные слова, установите соответствие, определение характера суждений, определите лишнее, решение тестов.	Текущий
16	23.10		Современное общество.	Глобализация как явление современности, современное информационное пространство, глобальная информационная экономика, социально-политическое измерение информационного общества.		текущий
17	06.11		Глобальная угроза международного терроризма.	Понятие и признаки международного терроризма, глобализация и международный терроризм, идеология и международный терроризм, противодействие международному терроризму.	Работа с понятиями и высказываниями, заполнение таблиц и схем, определение характера суждений.	текущий
18	11.11		Глобальная угроза международного терроризма.	Понятие и признаки международного терроризма, глобализация и международный терроризм, идеология и международный терроризм, противодействие международному терроризму.		текущий
19	13.11		Повторение раздела I: «Человек в обществе».	Основные понятия первого раздела.	Решение тестов закрытого и открытого типа	промежуточный
20	18.11		Повторение раздела I: «Человек в обществе».	Основные понятия первого раздела.		промежуточный
Раздел 2. Общество как мир культуры.						

Формирование УУД учащихся по теме «Общество как мир культуры»:

Познавательные УУД:

умеют находить нужную информацию, выделять главное; логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о культурных и духовных ценностях.

осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий;

дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о науке и образовании, имеющиеся знания и представления о науке и образовании

умеют структурировать знания;

дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления об искусстве и духовной жизни.

воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;

дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о моральных нормах и мировых религиях.

Коммуникативные УУД:

участвуют в коллективном обсуждении документальных источников; оформляют диалогические высказывания, обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера.

обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.

принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.

определяют последовательность своих действий; принимают другое мнение и позицию;

допускают существование различных точек зрения.

Регулятивные УУД:

планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий;

корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей.

планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала.

учитывают выделенные учителем ориентиры действия, принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель;

составляют план последовательности действий своей работы.

прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу.

Личностные УУД:

понимают значение знаний для человека и принимают его;

выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу;

проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

развивают способность к самооценке.

21	20.11		Духовная культура общества.	Духовная жизнь, культура, диалог культур, народная культура, массовая культура, элитарная культура.	Работа с понятиями и высказываниями, заполнение таблиц и схем, вставьте пропущенные слова, составление плана.	текущий
22	25.11		Духовная культура общества.	Духовная жизнь, культура, диалог культур, народная культура, массовая культура, элитарная культура.		текущий
23	27.11		Духовный мир личности.	Человек как духовное существо, духовные ориентиры личности, мировоззрение и его роль в жизни человека	Заполнение таблиц и схем, вставьте пропущенные слова, установите соответствие, определение характера суждений, определите лишнее, решение тестов.	текущий
24	02.12		Духовный мир личности.	Человек как духовное существо, духовные ориентиры личности, мировоззрение и его роль в жизни человека		текущий
25	04.12		Мораль.	Как и почему возникла мораль, устойчивость и изменчивость моральных норм, что заставляет нас делать выбор в пользу добра.	Работа с понятиями и высказываниями, заполнение таблиц и схем, определение характера суждений.	текущий
26	09.12		Мораль.	Как и почему возникла мораль, устойчивость и изменчивость моральных норм, что заставляет нас делать выбор в пользу добра.		текущий
27	11.12		Наука. Образование.	Наука, научно-технический прогресс, образование.	Работа с понятиями, текстами и высказывания-ми, заполнение таблиц и схем, анализ диаграмм.	текущий
28	16.12		Наука. Образование. Изменение итоговой аттестации как способ борьбы с коррупцией: за и против.	Наука, научно-технический прогресс, образование.		текущий
29	18.12		Религия и религиозные организации.	Особенности религиозного сознания, религия как общественный институт, религия и религиозные организации в современной России, проблема поддержания межрелигиозного мира.	Работа с понятиями, текстами и высказываниями, заполнение таблиц составление плана.	текущий

30	23.12		Религия и религиозные организации.	Особенности религиозного сознания, религия как общественный институт, религия и религиозные организации в современной России, проблема поддержания межрелигиозного мира.		текущий
31	25.12		Искусство.	Искусство, представление о характерных чертах искусства, видах искусства, о проблемах духовной жизни в современной России.	Работа с понятиями, текстом и высказываниями, анализ таблиц.	текущий
32	13.01		Искусство.	Искусство, представление о характерных чертах искусства, видах искусства, о проблемах духовной жизни в современной России.		текущий
33	15.01		Массовая культура.	Характерные черты массовой культуры, что привело к появлению массовой культуры, средства массовой информации и массовая культура, симптомы вырождения общества.	Работа с понятиями, текстами и высказываниями, заполнение таблиц составление плана.	текущий
34	20.01		Массовая культура.	Характерные черты массовой культуры, что привело к появлению массовой культуры, средства массовой информации и массовая культура, симптомы вырождения общества.		текущий
35	22.01		Повторение раздела II «Общество как мир культуры».	Повторить основные понятия раздела.	Работа с тестами закрытого и открытого типа. .	промежуточный
36	27.01		Повторение раздела II «Общество как мир культуры».	Повторить основные понятия раздела.		промежуточный
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.						
Формирование УУД учащихся по теме «Правовое регулирование общественных отношений»: **Познавательные УУД**: ориентируются в учебнике, словаре; осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий;						

дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о социальных нормах. умеют структурировать знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления об источниках права. осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий; дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о правоотношениях ориентируются в учебнике, словаре; осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий; дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о современном российском законодательстве. **Коммуникативные УУД:** оформляют диалогические высказывания, обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество. обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, и том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество. **Регулятивные УУД**: планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей. принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия. планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала. планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала. **Личностные УУД:** понимают значение знаний для человека и принимают его; выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи; развивают способность к самооценке.						
37	29.01		Современные подходы к пониманию	Нормативный подход к праву, естественно-правовой подход к праву, взаи-	Работа с понятиями, текстами и высказываниями, заполнение таблиц	текущий

			права.	мосвязь естественного и позитивного права.	составление плана.	
38	03.02		Современные подходы к пониманию права.	Нормативный подход к праву, естественно-правовой подход к праву, взаимосвязь естественного и позитивного права.		текущий
39	05.02		Право в системе социальных норм. Коррупция как социальное явление.	Право, система права, отрасль права, норма права, институт права, основные признаки права, сравнивает мораль и право. Коррупция как социальное явление.	Работа с понятиями и высказываниями, анализ ситуации, решение тестов, заполнение схем, составление плана.	текущий
40	10.02		Право в системе социальных норм	Право, система права, отрасль права, норма права, институт права, основные признаки права, сравнивает мораль и право.		текущий
41	12.02		Источники права.	Источники права, нормативно-правовой акт, конституция, виды нормативных актов.	Работа с понятиями и высказываниями, найдите лишнее, решение тестов, заполнение схем.	текущий
42	17.02		Правоотношения и правонарушения.	Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.	Работа с понятиями, решение тестов, вставьте про-пущенные слова, установите соответствие, заполнение схем.	текущий
43	19.02		Правоотношения и правонарушения.	Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.		текущий
44	26.02		Предпосылки правомерного поведения.	Правосознание, правовая культура, правомерное поведение.	Работа с понятиями и высказываниями, найдите лишнее, решение тестов, заполнение схем.	текущий
45	02.03		Предпосылки правомерного поведения. Антикоррупционные мероприятия.	Правосознание, правовая культура, правомерное поведение.		текущий
46	04.03		Гражданин РФ.	Гражданство РФ, права и обязанности гражданина России, воинская обязанность, альтернативная гражданская	Заполнение таблиц и схем, вставьте пропущенные слова, установите соответствие, определение характера	текущий

				служба, права и обязанности налогоплательщика.	суждений, определите лишнее, решение тестов.	
47	11.03		Гражданин РФ. Общественные организации по борьбе с коррупцией в России.	Гражданство РФ, права и обязанности гражданина России, воинская обязанность, альтернативная гражданская служба, права и обязанности налогоплательщика. Общественные организации по борьбе с коррупцией в России.		текущий
48	16.03		Гражданское право.	Гражданские правоотношения, имущественные права, личные неимущественные права, право на результат интеллектуальной деятельности, наследование, защита гражданских прав.	Работа с понятиями и высказываниями, найдите лишнее, решение тестов, заполнение схем.	текущий
49	18.03		Гражданское право.	Гражданские правоотношения, имущественные права, личные неимущественные права, право на результат интеллектуальной деятельности, наследование, защита гражданских прав.		текущий
50	30.03		Семейное право.	Правовая связь членов семьи, вступление в брак и расторжение брака, права и обязанности супругов, права и обязанности детей и родителей, воспитание детей оставшихся без попечения родителей.	Работа с понятиями и высказываниями, анализ ситуации, решение тестов, заполнение схем, составление плана.	текущий
51	01.04		Семейное право.	Правовая связь членов семьи, вступление в брак и расторжение брака, права и обязанности супругов, права и обязанности детей и родителей, воспитание детей оставшихся без попечения родителей.		текущий
52	06.04		Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Трудовые правоотношения, порядок трудоустройства, занятость населения, социальная защита и социальное обес-	Работа с понятиями и высказываниями, заполнение таблиц и схем, вставьте пропущенные слова, со-	текущий

				печение, профессиональное образование.	ставление плана.	
53	08.04		Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Трудовые правоотношения, порядок трудоустройства, занятость населения, социальная защита и социальное обеспечение, профессиональное образование.		текущий
54	13.04		Экологическое право.	Общая характеристика, право человека на благоприятную окружающую среду, способы защиты экологических прав, экологические правонарушения.	Заполнение таблиц и схем, вставьте пропущенные слова, установите соответствие, определение характера суждений, определите лишнее, решение тестов.	текущий
55	15.04		Экологическое право.	Общая характеристика, право человека на благоприятную окружающую среду, способы защиты экологических прав, экологические правонарушения.		текущий
56	20.04		Процессуальные отрасли права.	Процессуальное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, административная юрисдикция.	Работа с понятиями и высказываниями, заполнение таблиц и схем, вставьте пропущенные слова, составление плана.	текущий
57	22.04		Процессуальные отрасли права.	Процессуальное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, административная юрисдикция.		текущий
58	27.04		Конституционное судопроизводство.	Судьи конституционного суда, принципы конституционного судопроизводства, основные стадии конституционного судопроизводства.	Работа с понятиями и высказываниями, найдите лишнее, решение тестов, заполнение схем.	текущий
59	29.04		Конституционное судопроизводство.	Судьи конституционного суда, принципы конституционного судопроизводства, основные стадии конституционного судопроизводства.		текущий
60	06.05	06.05	Международная защита прав чело-	Защита прав и свобод человека средствами ООН, европейская система за-	Работа с понятиями и высказываниями, заполнение таблиц и схем,	текущий

			века.	щиты прав человека, проблема отмены смертной казни, международные преступления и правонарушения, полномочия международного уголовного суда.	вставьте пропущенные слова, составление плана.	
61	13.05	06.05	Международная защита прав человека.	Защита прав и свобод человека средствами ООН, европейская система защиты прав человека, проблема отмены смертной казни, международные преступления и правонарушения, полномочия международного уголовного суда.		текущий
62	18.05	13.05	Правовые основы антитеррористической политики российского государства.	Правовая база противодействия терроризму в России, роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	Заполнение таблиц и схем, вставьте пропущенные слова, установите соответствие, определение характера суждений, определите лишнее, решение тестов.	текущий
63	20.05	13.05	Правовые основы антитеррористической политики российского государства.	Правовая база противодействия терроризму в России, роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.		текущий
64		18.05	Повторение раздела III «Право».	Повторение основных понятий раздела.	Работа с тестами закрытого и открытого типа.	промежуточный
Итоговое повторение.						
65		20.05	Человек в XXI веке.	Человек и глобальные вызовы современного общества, человек в мире информации, человек и ценности современного общества.	Создание проекта	текущий
66			Итоговое повторение	Повторить основные положения курса «Обществознание».		итоговый
67-68			Резерв			

VII. Список литературы для учителя:

1. Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.
2. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.
3. Бекешев, К. А. Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.
4. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.
5. Вакуленко, В. А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. – М. : Новый учебник, 2004.
6. Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
7. История философии. – Москва, 1994.
8. Конституция Российской Федерации.
9. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.
10. Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы ; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.
11. Марченко М.Н. Обществознание. – Москва, 2000г.
12. Морозова С.А. Обществознание. – Спб, 2001.
13. Обществознание. Право. Экономика: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. – Волгоград : Учитель, 2006. – 123 с.
14. Прутченков, А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М.: Российское педагогическое агентство, 1996.
15. Прутченков, А. С. Свет мой, зеркальце, скажи… : метод. разработки социально-психолог. тренингов / А. С. Прутченков. – М. : Новая школа, 1996.
16. Прутченков, А. С. Школа жизни : метод. разработки социально-психолог. тренинга / А. С. Прутченков. – М.: Международная Педагогическая Академия, 1998.
17. Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М. : Дрофа, 2008.
18. Сидельникова, Т. Т. Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. – М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.
19. Сычев, А. А. Обществознание : учеб. пособие / А. А. Сычев. – М. : Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

20. Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.
21. Философия. – Москва. 1995.

VIII. Список литература для учащихся:

1. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
2. Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М.: АСТ : Астрель : ПолиграфИздат, 2010.
3. ЕГЭ. Репетитор. Обществознание. Эффективная методика – Москва: Экзамен, 2007. – 351с.
4. Лопухов, А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. – М.: Айрис-Пресс, 2010.
5. Конституция РФ.
6. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – Москва: ТИД Русское слово, 2008
7. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.
8. Программно-методические материалы: обществознание. 10-11 кл./ сост. Т.И. Тюляева. – Москва: Дрофа, 2001.
9. Сборник законов РФ.
10. Тесты по обществознанию: пособие по подготовке к ЕГЭ, вступительному тестированию. – Москва: ИКЦ МарТ, 2008.

IX. **Приложение к рабочей программе (изменения в календарно-тематическом планировании)**

Лист коррекции и внесения изменений

Дата		Форма коррекции (объединение тем, домашнее изучение + кр)	Причина коррекции (замена урока, болезнь учителя, праздничный день, отмена занятий по приказу)
Урок, требующий коррекции (пропущенный по причине)	Урок, содержащий коррекцию		
13.05	06.05	объединение тем	праздничный день
18.05	13.05	объединение тем	праздничный день
20.05	13.05	объединение тем	праздничный день
64 урок	18.05	объединение тем	праздничный день
65 урок	20.05	объединение тем	праздничный день
66-68 уроки		пропустить	праздничный день