

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ № 277

Санкт-Петербурга

Протокол № 13

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №277

\_\_\_\_\_ /О.Н.Тарасова/

Приказ №217– ОД

от 29.08.2024

**План внеурочной деятельности  
для обучающихся V – XI классов, реализующих  
Федеральный образовательный стандарт  
основного общего образования  
ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга  
на 2024- 2025 учебный год**

1. Основанием для формирования плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт – Петербурга являются следующие нормативно – правовые документы:

Федеральной Образовательной Программы Основного Общего Образования от 16.11.2022 №993.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 1.2.2.3685-21);

Основная образовательная программа основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 277 Кировского района Санкт-Петербурга

– учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования;

учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (5 – 9 классы), ГБОУ СОШ № 277;

учебный план основной общеобразовательной программы основного среднего образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

**2.** Внеурочная деятельность организуется с целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; учёта его возрастных и индивидуальных особенностей; повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

**Ожидаемыми результатами** реализации программ внеурочной деятельности является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на третьей ступени обучения.

**3.** В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно – нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно – оздоровительное

Краткая аннотация к курсам внеурочной деятельности

Класс	Название курса ВД	Аннотация курса
5 - 8	Разговор о важном	Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры
5	Формирование читательской грамотности	Основной целью программы является развитие читательской грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
6	Подвижные игры	Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры» способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках. Курс направлен на популяризацию спортивных игр, развитие мышечной активности и физических возможностей.
5	Занимательная физика	Сформировать представление о явлениях и законах окружающего мира, сформировать первоначальные представления о научном методе познания, научиться проводить наблюдения и проводить эксперименты
5	Семьеведение	Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» способствует формированию у учащихся приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации.
5	Занимательная риторика	Занятия направлены на формирование у обучающихся навыков эффективного, успешного общения. На занятиях раскрывается суть общения, его значение в жизни человека. Обучающиеся знакомятся с основными нормами современного русского языка, учатся свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях.
5	История СПб «Санкт-Петербург – город музеев»	На занятиях учащиеся знакомятся с уникальными сооружениями города, которые хранят память о прошлом, о петербуржцах, являются уникальным источником, памятником петербургского наследия. Учащиеся узнают, что в нашем городе есть памятники, которые напоминают об опыте строительства, художественной культуре, технических достижениях, традициях других времен, народов, культур, цивилизаций. В то же время эти памятники не

		повторяют ранее созданное, а являются уникальными, неповторимыми достопримечательностями, «знаками», символами Санкт-Петербурга.
6-8	Россия - мои горизонты	"Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект). Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. КТП Программы по базовому уровню."
6	В гости к царю	Курс способствует приобщению к духовно-нравственным ценностям музейного пространства и пространства исторического времени. Позволяет детям при общении с произведением искусства и предметным миром вступать в полилог времен: эпохой, запечатленной в произведении, временным отрезком жизни и творчества художника и исторического деятеля, прошлым, современным и будущим.
6	Школа безопасности	Целью курса является создание условий для реализации требований ФГОС по развитию личностных качеств учащихся, необходимых для повышения уровня защищенности и безопасности в повседневной жизни и в природных условиях.
6	Развитие читательской грамотности	«Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, не сплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте. Занятия в рамках курса предполагают работу по анализу и интерпретации содержащейся в тексте информации, а также оценке противоречивой, неоднозначной, непроверенной информации, что формирует умения оценивать надежность источника и достоверность информации, распознавать скрытые коммуникативные цели автора текста, в том числе манипуляции, и вырабатывать свою точку зрения.
7	Магия творчества	Курс занятий посвящен знакомству с особенностями культурного и художественного пространства жителей Центрального и Северо-Западного регионов России». Школьники приобщаются к культурному, традиционному наследию народов нашей страны, к

		общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага.
7-8	Формирование читательской грамотности	«Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, не сплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте. Занятия в рамках курса предполагают работу по анализу и интерпретации содержащейся в тексте информации, а также оценке противоречивой, неоднозначной, непроверенной информации, что формирует умения оценивать надежность источника и достоверность информации, распознавать скрытые коммуникативные цели автора текста, в том числе манипуляции, и вырабатывать свою точку зрения.
8	История и культура Санкт-Петербурга	Курс формирует познавательный интерес к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между петербургскими памятниками, музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия; способствует пониманию ценности (значимости) петербургского наследия как части всемирного, расширяет имеющиеся знания о петербургских музейных экспозициях, памятниках городской среды и традициях, «связь» с культурой других времен и народов, создателях и хранителях этого уникального петербургского наследия.
	Мы и другие	Занятия направлены на развитие памяти, внимания мышления, социальных и коммуникативных навыков.
9	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	Курс направлен на повторение материала 6-8 классов, решение практических задач части 2 по обществознанию, умение анализировать графические данные, решение финансовых задач
9	Мультимедиа в учебном проекте	Программа курса предназначена для изучения основ проектирования, способах визуализации учебного проектного продукта. Необходимость введения такого курса определяется современными требованиями в рамках нового федерального государственного стандарта к учащимся в части исследовательской грамотности. Основная цель программы - познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.
9-11	«Россия-мои горизонты»	Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для

		<p>обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект). Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
9	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	<p>Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка, а также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ОГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение, которое создается на основе предложенного текста и сжатого изложения.</p>
9	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	<p>Курс направлен на повторение материала 6-8 классов, решение практических задач части 2 по обществознанию, умение анализировать графические данные, решение финансовых задач</p>
9	Подготовка к ОГЭ по географии	<p>Курс составлен для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме. Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов). Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных</p>

		и Интернет-ресурсов. В процессе освоения курса, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к обязательному государственному экзамену.
9	«Математика. Готовимся к ОГЭ»	Программа курса «Математика. Готовимся к ОГЭ» ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс основной школы. Основной особенностью этого курса является отработка заданий по всем разделам курса математики основной школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии. Курс предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей и направлен в первую очередь на устранение «пробелов» в базовой составляющей математики систематизацию знаний по основным разделам школьной программы.
9	Физика. Готовимся к ОГЭ	Курс направлен на подготовку обучающихся к сдаче экзамена по физике в форме ОГЭ. Основной особенностью этого курса является отработка заданий по всем разделам физики основной школы. Программа «Физика. Готовимся к ОГЭ» рассчитана на 34 часа для работы с обучающимися 9 классов. Предусматривает повторное рассмотрение теоретического и практического материала, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, использует целый ряд межпредметных связей и направлен в первую очередь на устранение «пробелов» в изучении физики.
9	Проектная деятельность	Цель программы - подготовка обучающихся к написанию, оформлению и защите индивидуальных исследовательских проектов. Задачами проектной деятельности являются: Обучение планированию; Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов; Умение анализировать; Умение составлять письменный отчет; Формировать позитивное отношение к работе. В процессе проектной и исследовательской деятельности детей наиболее эффективно формируются следующие учебные умения: познавательные, практические, самоконтроль, организационные и оценочные.
10	Путешествие по Млечному пути	Курс по Астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира. В данном курсе изучаются этапы освоения космоса, способы изучения объектов космоса, устройство Солнечной системы и нашей Галактики. Курс знакомит с происхождением солнечной системы, образованием планет, способами изучения объектов дальнего космоса, способами наблюдения за звездами и другими галактиками.
10	Методы решения задач по физике. 10 класс	Программа внеурочной деятельности «Методы решения задач по физике. 10 класс» рассчитана на 68 часов. В целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся данная программа призвана реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение учебного предмета физика. Программа носит прикладной характер. Является

		естественным дополнением программы изучения физики на базовом уровне в части решения качественных, количественных, экспериментальных, практических задач. Решение задач при обучении физике является обязательным элементом учебного процесса, позволяющим надежно усвоить и закрепить изучаемый материал, а также расширить естественно-научный кругозор учащихся.
10-11	Математика в экономике	Программа курса предусматривает формирование современного теоретического уровня математических и экономических знаний, а также практического опыта решения экономических задач, овладение приемами исследовательской деятельности. Приоритетными целями изучения курса являются: формулирование экономических задач на языке математики и создание математических моделей, применение математического аппарата для решения экономических задач, интерпретация и оценивание полученных результатов, формирование умения применять математические методы к решению задач экономического содержания; формирование умения интегрировать знания по математике и экономике.
11	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	В основе занятий курса обучение базовым и дополнительным знаниям по русскому языку, необходимым для успешной сдачи единого государственного экзамена (ГИА-11 по русскому языку).
11	Подготовка к ЕГЭ по математике	Курс отвечает как требованиям стандарта математического образования, так и требованиям контрольно-измерительных материалов ЕГЭ. Программа составлена на принципе системного подхода к изучению математики. Она включает полностью содержание курса математики общеобразовательной школы, ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу, расширяющих и углубляющих его по основным идейным линиям.
11	Методы решения задач по физике. 11 класс.	Программа внеурочной деятельности «Методы решение задач по физике. 11 класс». Решение физических задач — один из основных методов обучения физике. В процессе решения задач сообщаются знания о конкретных объектах и явлениях, создаются и решаются проблемные ситуации, приводятся сведения из истории физики и техники, формируются такие черты личности, как целеустремленность, настойчивость, внимательность, аккуратность. Формируются творческие способности. Программа носит прикладной характер. Является естественным дополнением программы изучения физики на базовом уровне в части решения качественных, количественных, экспериментальных, практических задач. Решение задач при обучении физике является обязательным элементом учебного процесса, позволяющим надежно усвоить и закрепить изучаемый материал, а также расширить естественно-научный кругозор учащихся.
5-9	Пишу и говорю грамотно	Целью курса, разработанного для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, являются коррекционно-развивающие

		занятия для коррекции речи и правописания и развития познавательных процессов.
5-9	Учусь и развиваюсь	Целью курса, разработанного для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, являются коррекционно-развивающие занятия для развития памяти, внимания, мышления и формирования коммуникативных навыков.

**4.** Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, соревнования, олимпиады, научные и поисковые исследования.

Организация внеурочной деятельности обучающихся V - XI классов выстроена в едином образовательном пространстве за счёт использования ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае, координирующую роль выполняет классный руководитель, который, в соответствии со своими функциями и задачами, взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах средней школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующим СанПиН и соответствует различным сменам видов деятельности учащихся 5-11 классов.

**Годовой план внеурочной деятельности для V- IX классов образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования**

**Количество часов в год**

№ п/п	Направление	Курсы Внеурочной деятельности	5а	5б	5.1 лог	5.2 лог	5.3 лог	6а	6б	6в	6.1 лог	6.2 лог	7а	7б	7.1 лог	7.2 лог	8а	8б	8.1 лог	8.2 лог	9а	9б	9.1 лог	9.2 лог	9.3	9.4 лог	всего	
	I Духовно-нравственное	ОДНКНР											34	34													68	
	II Социальное	«Разговор о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	816
		Дорога в Будущее						34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	646
	III Общеинтеллектуальное	Информатика																			34						34	
		Физика		34																			34					68
		География																					34					34
		Подготовка к ОГЭ																				34	34			34		102
		Основы безопасности и защиты Родины						34	34	34																		102
		Финансовая грамотность																				34				34		68
		Функциональная грамотность		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	816
	IV Общекультурное	Экология	34																								34	
		Семья и семейные ценности	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34													476
		История СПб	34	34														34	34									136
	V Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры			34	34	34										34	34									170	
	VI Логопедия	Учусь и говорю правильно			34	34	34				34	34			34	34			34	34			34	34		34	408	
	VII Психология	Учусь и развиваюсь			34	34	34				34	34			34	34			34	34			34	34		34	408	
всего			170	170	204	204	204	170	170	170	204	204	170	170	204	204	170	170	170	170	204	204	170	170	170	170	4386	

**Недельный план внеурочной деятельности для V- IX классов образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования**  
**Количество часов в неделю**

№ п/п	Направление	Курсы Внеурочной деятельности	5а	5б	5.1 лог	5.2 лог	5.3 лог	6а	6б	6в	6.1 лог	6.2 лог	7а	7б	7.1 лог	7.2 лог	8а	8б	8.1 лог	8.2 лог	9а	9б	9.1 лог	9.2 лог	9.3	9.4 лог	всего	
	I Духовно-нравственное	ОДНКНР											1	1													2	
	II Социальное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
		Дорога в Будущее						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
	III Общеинтеллектуальное	Информатика																			1						1	
		Физика		1																			1					2
		География																					1					1
		Подготовка к ОГЭ																				1	1			1		3
		Основы безопасности и защиты Родины							1	1	1																	3
		Финансовая грамотность																				1				1		2
	IV Общекультурное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
		Экология	1																									1
		Семья и семейные ценности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											14
	V Спортивно-оздоровительное	История СПб	1	1													1	1									4	
		Подвижные игры			1	1	1										1	1										5
	VI Логопедия	Учусь и говорю правильно			1	1	1				1	1			1	1			1	1			1	1		1	12	
	VII Психология	Учусь и развиваюсь			1	1	1				1	1			1	1			1	1			1	1		1	12	
всего			170	170	204	204	204	170	170	170	204	204	170	170	204	204	170	170	170	170	204	204	170	170	170	170	4386	

**Годовой план внеурочной деятельности для X-XI классов образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования**

**Количество часов в год**

№ п/п	Направление	Количество часов в год
1	Духовно-нравственное	34
2	Социальное	34
3	Общеинтеллектуальное	34
4	Спортивно-оздоровительное	34
5	Общекультурное	34
всего		170

**Недельный план внеурочной деятельности для X-XI классов образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования**

**Количество часов в неделю**

№ п/п	Направление	Количество часов в неделю
1	Духовно-нравственное	1
2	Социальное	1
3	Общеинтеллектуальное	1
4	Спортивно-оздоровительное	1
5	Общекультурное	1
всего		5