Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 277 Кировского района Санкт-Петербурга
198215, проспект Ветеранов, дом 14, литера А, тел/факс.(812)417-54-28, тел. (812)417-54-2
9, факс (812) 752-56-55,
E-mail: sc277@kirov.spb.ru
ОКПО 52185291 ОКОГУ 23010 ОГРН 1027802735993, ИНН/КПП 7805149292/780501001

ПРИНЯТО
Совет Общеобразовательного
Учреждения
ГБОУ СОШ № 277
Протокол № 3 от «12» мая 2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 277
Кировского района Санкт-Петербурга
О.Н. Тарасова
Приказ № 175-ОД от «12» мая 2022

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №277 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2022.07.04 11:59:08 +03'00'

Учебный план

2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург

2022 год

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования. Срок освоения 4 года (1-е классы) 2022-2023

Пояснительная записка

Учебный план на 2022/23 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Нормативными основаниями для его составления и реализации является федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) для I-IV классов всех общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга.

В дополнение к вышеназванному стандарту являются следующие документы:

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

на выполнение основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения;

на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план определяет:

структуру обязательных предметных областей филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;

учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся; а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения.

1. Режим функционирования

1.1 Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые:

– при обучении в классах - разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно;

– при индивидуальном обучении – разрабатываются самостоятельно учителем, ведущим обучение каждого конкретного учащегося, согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося и утверждаются Образовательным учреждением.

1.2 Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу и предусматривает:

– ОУ функционирует: понедельник-четверг с 8.00 до 20.00, пятница – с 8.00 до 19.00 кроме выходных и праздничных дней;

– образовательный процесс проводится во время учебного года;

– 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– I класс – 33 учебные недели;

– учебный год общеобразовательных очных классов начинается 1 сентября 2022 года;

– учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

– обучение осуществляется в первую смену, проведение нулевых уроков запрещено, начало занятий в 9.00, в соответствии с расписанием.

Продолжительность каникул:

– в течение учебного года не менее 30 календарных дней

– летом - не менее 8 календарных недель

– дополнительные каникулы в 1 классах не менее 7 календарных дней в феврале.

1.3 Учебный год, в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II – IV классах выставляются отметки. В I классе – безотметочная система обучения.

1.4 Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

– для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков в день;

1.5 Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

– в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

– используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

– в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 45 минут;

– для детей, посещающих группу продлённого дня, организовано 3-разовое питание и прогулка;

– дополнительные каникулы предусмотрены в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре – октябре четвёртый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки – игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 уроков по физической культуре и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков – театрализаций по музыке; 6-7 уроков – игр по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6 Плотность учебной работы на уроках по основным предметам зависит от личностных психо – физических особенностей учащихся.
1.7 С целью профилактики переутомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении чтению, письму и математике.
1.8 В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: динамические паузы в середине занятий; проведение гимнастики и физкультминуток на уроках; подвижные игры на переменах; спортивные часы в группе продленного дня; внеклассные спортивные мероприятия.

Режим уроков и перемен 1 класс

Компонент режима учебного дня	**Время Сентябрь-Октябрь**	**Время Ноябрь-Декабрь**	**Время Январь-Май**
1 урок	9.00-9.35	9.00-9.35	9.00-9.45
Перемена	10 минут	10 минут	10 минут
2 урок	9.45-10.20	9.45-10.20	9.55-10.40
Перемена	50 минут	50 минут	20 минут
3 урок	11.10-11.45	11.10-11.45	11.00-11.45
Перемена		20 минут	20 минут
4 урок		12.05-12.40	12.05-12.50

2.Структура учебного плана

Учебный план полностью реализует

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с 01.09.2022 обязателен к реализации в 1 классах), гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование. Учебные программы по всем предметам являются государственными.

К учебным предметам **федерального компонента учебного плана** отнесено 8 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается с 1 класса по 5 часов в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с 1 класса по 4 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 1 класса по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой

культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Изучение предметной области **«Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка»)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** не интегрируются**.** Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается с 1 класса по 1 часу в неделю в каждом классе**.** Учебный предмет **«Музыка»** во всех классах изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** изучается с 1 класса по 1 часу в неделю и формирует практико - ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

На учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Технология»** отводится по 1 часу в неделю во всех классах, преподавание ведется в соответствии с определенными для каждого класса программами и системами учебников.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается с 1 класса по 2 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

2.1. Годовой учебный план для I-х классов

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	136	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	102	102	102	372
	Итого:	**660**	**748**	**748**	**748**	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	34	34	34	102

Итого:	**660**	**782**	**782**	**782**	**3006**
Внеурочная деятельность	165	170	170	170	675

2.2. Недельный учебный план для I-х классов

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
	Итого:	**20**	**22**	**22**	**22**	**86**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	23	23	23	89
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20

2.3. Реализация учебного плана основывается на современном содержании образования, отраженном в учебно-методическом комплекте **«Школа России»** (созданном коллективом авторов под редакцией **А.А. Плешакова**; выпускается в издательстве **«Просвещение»)**. Авторы учебников комплекта хорошо известны со времен советской школы. Переработанные издания этих учебников сохраняют лучшие традиции начальной школы (формирование знаний и умений) и дополнены заданиями развивающего характера.

2.4. Внеурочная **деятельность.**

Во второй половине дня ОУ реализует внеурочную деятельность Основной образовательной программы начального общего образования (далее – ОП НОО) в 1- 4-х классах в объеме 5 часов в неделю.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки,

секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность в школе ведётся в рамках учебного плана для учащихся 1-4 классов. Для каждого класса в неделю отводится 5 часов внеурочной деятельности. Объём внеурочной деятельности на каждого учащегося – 5 часов.

Количество учебных недель: 33

По каждому направлению в год отводится 33 часа внеурочной деятельности.

На каждый 1 класс в год отводится 165 часов внеурочной деятельности. Всего в год на все общеобразовательные 1-е классы – 330 часов внеурочной деятельности.

В ОУ реализуется вторая модель режима внеурочной деятельности:

Уроки	**Перерыв (ГПД)**	**Внеурочная деятельность**
9.00-12.50	**12.50-13.30**	**13.30-14.05***

Количество детей в группе: от 8 до 30 человек.

Внеурочной деятельностью занимаются отдельно учащиеся каждого класса.

Между последним уроком и внеурочной деятельностью соблюдается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Школа самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание занятий составлено отдельно для внеурочных занятий.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования. Срок освоения 4 года (2-4 классы) 2022-2023

Пояснительная записка

Учебный план на 2022/23 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Нормативными основаниями для его составления и реализации является федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) для I-IV классов всех общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга.

В дополнение к вышеназванному стандарту являются следующие документы:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115).

– Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

– на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

– на выполнение основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения;

– на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план определяет:

– структуру обязательных предметных областей филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;

– учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

– общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся; а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения.

2. Режим функционирования

1.1 Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые:

– при обучении в классах - разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно;

– при индивидуальном обучении – разрабатываются самостоятельно учителем, ведущим обучение каждого конкретного учащегося, согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося и утверждаются Образовательным учреждением.

1.2 Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу и предусматривает:

- ОУ функционирует: понедельник-четверг с 8.00 до 20.00 , пятница – с 8.00 до 19.00 кроме выходных и праздничных дней;
- образовательный процесс проводится во время учебного года;
- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов,

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV класс не менее 34 учебных недель;
- учебный год общеобразовательных очных классов начинается 1 сентября 2022 года;.
- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.
- Обучение осуществляется в первую смену, проведение нулевых уроков запрещено, начало занятий в 9.00, в соответствии с расписанием.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- летом - не менее 8 календарных недель
- дополнительные каникулы в 1 классах не менее 7 календарных дней в феврале.

1.3 Учебный год, в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II – IV классах выставляются отметки. В I классе – безотметочная система обучения.

1.4 Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков.

1.5 Плотность учебной работы на уроках по основным предметам зависит от личностных психо – физических особенностей учащихся.

1.6 С целью профилактики переутомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении чтению, письму и математике.

1.7 В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: динамические паузы в середине занятий; проведение гимнастики и физкультминуток на уроках; подвижные игры на переменах; спортивные часы в группе продленного дня; внеклассные спортивные мероприятия.

.

Режим уроков и перемен II – IV класс

Компонент режима учебного дня	**Время**
1 урок	9.00-9.45
Перемена	10 минут
2 урок	9.55-10.40
Перемена	20 минут
3 урок	11.00-11.45
Перемена	20 минут
4 урок	12.05-12.50

Перемена	10 минут
5 урок	13.00-13.45

2.Структура учебного плана

Учебный план полностью реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО), обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование. Учебные программы по всем предметам являются государственными.

К учебным предметам **федерального компонента учебного плана** отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается с 1 класса по 5 часов в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с 1 класса по 4 часа в неделю, за исключением 4 класса (3 часа в неделю) и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 1 класса по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается с 4 класса по 1 часу и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Изучение предметной области **«Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка»)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** не интегрируются**.** Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается с 1 класса по 1 часу в неделю в каждом классе**.** Учебный предмет **«Музыка»** во всех классах изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** изучается с 1 класса по 1 часу в неделю и формирует практико - ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

На учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Технология»** отводится по 1 часу в неделю во всех классах, преподавание ведется в соответствии с определенными для каждого класса программами и системами учебников.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается с 1 класса по 3 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

2.1. Годовой учебный план для II-IV классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	102	102	102	372
	Итого	**660**	**748**	**748**	**748**	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	34	34	34	102

	Итого:	**660**	**782**	**782**	**782**	**3006**
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675

**1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Русский язык»*

2.2. Недельный учебный план для II-IV классов**

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
	Итого:	**20**	**22**	**22**	**22**	**86**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	23	23	23	89
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20

2.3.Реализация учебного плана основывается на современном содержании образования, отраженном в учебно-методическом комплекте **«Школа России»** (созданном коллективом авторов под редакцией **А.А. Плешакова**; выпускается в издательстве **«Просвещение»)**. Авторы учебников комплекта хорошо известны со времен советской школы. Переработанные издания этих учебников сохраняют лучшие традиции начальной школы (формирование знаний и умений) и дополнены заданиями развивающего характера.

2.4. Внеурочная **деятельность.**

Во второй половине дня ОУ реализует внеурочную деятельность Основной образовательной программы начального общего образования (далее – ОП НОО) в 1- 4-х классах в объеме 5 часов в неделю.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность в школе ведётся в рамках учебного плана для учащихся 2-4 классов. Для каждого класса в неделю отводится 5 часов внеурочной деятельности. Объём внеурочной деятельности на каждого учащегося – 5 часов.

Количество учебных недель: 34

По каждому направлению в год отводится 34 часа внеурочной деятельности.

На каждый 2-4 класс в год отводится 170 часов внеурочной деятельности. Всего в год на все общеобразовательные начальные классы – 1190 часов внеурочной деятельности.

В ОУ реализуется вторая модель режима внеурочной деятельности:

Уроки	**Перерыв (ГПД)**	**Внеурочная деятельность**
9.00-12.50	**12.50-14.20**	**14.20-15.00***
9.00-13.45	**13.45-14.50**	**14.50-15.30****

*во 2 – 4 классе, если по расписанию 4 урока;

**во 2 – 4 классе, если по расписанию 5 уроков

Занятия проводятся по 40 минут (в 1-х классах по 35 минут).

Количество детей в группе: от 8 до 30 человек.

Внеурочной деятельностью занимаются отдельно учащиеся каждого класса.

Между последним уроком и внеурочной деятельностью соблюдается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Школа самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание занятий составлено отдельно для внеурочных занятий.

Учебный план
Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.
Срок освоения 4 года (1-4 классы)
ФГОС ОВЗ
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на 2022/23 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Нормативными основаниями для его составления и реализации является федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) для I-IV классов всех общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга.

В дополнение к вышеназванному стандарту являются следующие документы:

Учебный план образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ), формируется в соответствии с

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (далее –БУП 2002 для обучения лиц, зачисленных на обучение до 01.09.2016 для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ)

федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарными правилами и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

распоряжением Комитета по образованию от «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2022/2023 учебный год;

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

– на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

– на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ;

– на выполнение основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения;

– на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план определяет:

– структуру обязательных предметных областей филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;

– учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

– общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся; а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения.

3. Режим функционирования

1.1 Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые:

– при обучении в классах - разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно;

– при индивидуальном обучении – разрабатываются самостоятельно учителем, ведущим обучение каждого конкретного учащегося, согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося и утверждаются Образовательным учреждением.

1.2 Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу и предусматривает:

- ОУ функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней;
- образовательный процесс проводится во время учебного года;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV класс не менее 34 учебных недель;
- учебный год начинается 1 сентября 2022 года;.
- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

- Обучение осуществляется в первую смену, проведение нулевых уроков запрещено, начало занятий в соответствии с расписанием.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- летом - не менее 8 календарных недель
- дополнительные каникулы в 1 классах не менее 7 календарных дней в феврале.

1.3 Учебный год, в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II – IV классах выставляются отметки. В I классе – безотметочная система обучения.

1.4 Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

1.5 Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- для детей, посещающих группу продлённого дня, организовано 3-разовое питание и прогулка;
- дополнительные каникулы предусмотрены в середине третьей четверти.

1.6 Плотность учебной работы на уроках по основным предметам зависит от личностных психо – физических особенностей учащихся.

1.7 С целью профилактики переутомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении чтению, письму и математике.

1.8 В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: динамические паузы в середине занятий; проведение гимнастики и физкультминуток на уроках; подвижные игры на переменах; спортивные часы в группе продленного дня; внеклассные спортивные мероприятия.

Режим уроков и перемен 1 класс (АООП НОО ФГОС ОВЗ)

Компонент режима учебного дня	**Время Сентябрь-Октябрь**	**Время Ноябрь-Декабрь**	**Время Январь-Май**
1 урок	9.00-9.35	9.00-9.35	9.00-9.40
Перемена	20 минут	20 минут	15 минут
2 урок	9.55-10.30	9.55-10.30	9.55-10.35
Перемена	50 минут	50 минут	25 минут
3 урок	11.20-11.55	11.20-11.55	11.00-11.40
Перемена		10 минут	25 минут
4 урок		12.05-12.40	12.05-12.45
Перемена			10 минут
5 урок			13.00-13.40

Режим уроков и перемен II – IV класс

Компонент режима учебного дня	**Время**

1 урок	9.00-9.40
Перемена	15 минут
2 урок	9.55-10.35
Перемена	25 минут
3 урок	11.00-11.40
Перемена	25 минут
4 урок	12.05-12.45
Перемена	15 минут
5 урок	13.00-13.40

2.Структура учебного плана

Учебный план полностью реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598; обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование. Учебные программы по всем предметам являются государственными.

К учебным предметам **федерального компонента учебного плана** отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Обучение грамоте, Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительная деятельность, Труд, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область «Филология» представлена тремя учебными предметами: русский язык, обучение грамоте, литературное чтение.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается со 2 класса по 4 часа в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Учебный предмет **«Обучение грамоте»** изучается в 1 классе по 5 часов в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания небольшого объема; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с 1 класса по 4 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с

богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 1 класса по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается с 4 класса по 1 часу и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Изучение предметной области **«Искусство» («Изобразительная деятельность» и «Музыка»)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Изобразительная деятельность»** и **«Музыка»** не интегрируются**.** Учебный предмет **«Изобразительная деятельность»** изучается с 1 класса по 1 часу в неделю в каждом классе**.** Учебный предмет **«Музыка»** во всех классах изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Труд» (Предметная область «Технология»)** изучается с 1 класса по 1 часу в неделю и формирует практико - ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается с 1 класса по 3 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета **«Иностранный язык».** Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных

и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка используется часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений.

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	-	136	136	136	408
	Обучение грамоте	165	-	-	-	165
	Литературное чтение	-	136	136	136	408
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительная деятельность	33	34	34	34	135
	Музыка		34	34	34	135
Технология	Труд		34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		**561**	**680**	**680**	**714**	**2635**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*****		**132**	**102**	**102**	**68**	**404**
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

*** Данный учебный план реализуется при обучении детей с ОВЗ (ФГОС ОВЗ).*

2.2. Недельный учебный план для I-IV классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	-	4	4	4	**12**
	Обучение грамоте	5	-	-	-	**5**
	Литературное чтение	-	4	4	3	**11**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	**16**

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	**1**
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	**4**
	Музыка	1	1	1	1	**4**
Технология	Труд	1	1	1	1	**4**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	**12**
Итого:		**17**	**20**	**20**	**20**	**77**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	3	3	13
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

**4 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы в 1 классе на изучение учебного предмета «Литературное чтение»; По 2 часа в неделю учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы во 2,3,4 классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык»; по 1 часу в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы во 2,3 классах на изучение учебного предмета «Русский язык».*

***Данный учебный план реализуется при обучении детей с ОВЗ (ФГОС ОВЗ).*

2.3. Реализация учебного плана основывается на современном содержании образования, отраженном в учебно-методическом комплекте **«Школа России»** (созданном коллективом авторов под редакцией **А.А. Плешакова**; выпускается в издательстве **«Просвещение»)**. Авторы учебников комплекта хорошо известны со времен советской школы. Переработанные издания этих учебников сохраняют лучшие традиции начальной школы (формирование знаний и умений) и дополнены заданиями развивающего характера.

2.4. Внеурочная деятельность.

Во второй половине дня ОУ реализует внеурочную деятельность Адаптированной Основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в 1-4 классах в объеме 10 часов в неделю.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Количество учебных недель: 34 (в 1 классе – 33).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного

процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Школа самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание занятий составлено отдельно для внеурочных занятий.

Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов (ФГОС ОВЗ)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год				
	I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающая область	231	238	238	238	945
Другие направления внеурочной деятельности	99	102	102	102	405
Итого:	330	340	340	340	1350

Недельный план внеурочной деятельности для I-IV классов (ФГОС ОВЗ)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	28
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	12
Итого:	10	10	10	10	40

Формой организации образовательного процесса в рамках реализации АООП НОО образовательное учреждение определяет работу объединений отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 277.

Организация работы групп ОДОД:

- Все занятия ОДОД проводятся с перерывом 1 час после последнего урока.
- Занятия проводятся с 14.00 до 18.00.
- В ГБОУ СОШ № 277 работают детские творческие объединения по следующим направлениям: художественно-эстетическая направленность, научно-техническая направленность, социально-педагогическая направленность, физкультурно-спортивная направленность, оздоровительная направленность.

Родители обучающихся самостоятельно могут формировать индивидуальный образовательный маршрут своего ребенка из предложенных объединений.

Учебный план

Основной общеобразовательной программы

основного общего образования

в соответствии с требованиями ООО ФГОС

(5 классы)

1. Режим функционирования

Режим функционирования V классов ОУ устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и с Уставом ОУ.

ОУ функционирует: Понедельник — пятница: с 8.00 до 19.00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

- Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год.
- Продолжительность каникул: в течение учебного года - не менее 30 календарных дней

Для учащихся V классов устанавливается 5-дневная учебная неделя. Недельная нагрузка установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Начало занятий в 9:00.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность уроков в V классах составляет 45 минут.

Перемены между уроками в основной школе составляют:

1 перемена - 10 минут	2 перемена - 10 минут
3 перемена - 20 минут	4 перемена - 20 минут
5 перемена - 10 минут	6 перемена - 10 минут

Максимальная нагрузка учащихся V классов соответствует нормативным требованиям к режиму общеобразовательного процесса, установленным Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573); Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), и составляет в V классах – 29 академических часов в неделю.

Домашнее задание дается с учетом возможности его выполнения учащимися и не превосходит в V классах 2 часа в день.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. Учебный год условно делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ.

Для обучающихся посещающих ОДОД устанавливается перерыв, продолжительностью не менее одного часа.

Во второй половине дня ОУ реализует внеурочную деятельность Основной образовательной программы основного общего образования в V классах в объеме: по 5 часов в неделю в каждом классе. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. Структура учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 1.2.2.3685-21);

Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

Учебный план для учащихся V классов реализует программу **основного общего образования,** ориентирован на нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования. Учебный план обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющим продолжить обучение на следующей ступени обучения, а также введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО (обновленный) в VI- IX классах. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 6 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать (в астрономических часах) в V классах – 2 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» («Информатике»).

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ на второй ступени обучения является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на третьей ступени обучения.

Изучение образовательных дисциплин соответствует учебному плану образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. **Обязательная часть учебного плана** включает следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, физика, технология, физическая культура.

Обучение предмету «Технология» в V классах (2 часа в неделю) строится по направлению «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

В V классах предмет «Иностранный язык» представлен изучением английского языка.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и проводится деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

С целью реализации образовательной программы школы по решению Совета образовательного учреждения протокол № 3 от 12.05.2022 часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса определены:

- 1 час в неделю - на учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («ОДНКНР»). Цель: знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- 1 час в неделю - на учебный предмет «Основы Безопасности Жизнедеятельности». Цель: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Учебный предмет «История Санкт-Петербурга» в V классах изучается модулем в курсах истории и литературы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся организованы занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также реализуются занятия в рамках предметов: «Физическая культура», «Изобразительное искусство». Так же реализуются занятия по социализации учащихся, направленные на развитие навыков культуры общения.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента ОУ допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской Академии Постдипломного Педагогического Образования.

Годовой учебный план основного общего образования 5 классы
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			VIII		всего
		V	VI	VII		IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Итого:	**884**	**952**	**1020**	**1054**	**1088**	**4998**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе		**102**	**68**	**68**	**68**	**34**	**340**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*по выбору образовательной организации*	34					34
Информатика			34		34		68
Физическая культура		34	34	34	34	34	170
ОБЖ		34		34			68
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Всего часов		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

Недельный учебный план основного общего образования 5 классы
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			VIII		всего
		V	VI	VII		IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	**26**	**28**	**30**	**31**	**32**	**147**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе		**3**	**2**	**2**	**2**	**1**	**10**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*по выбору образовательной организации*	1					1
Информатика			1		1		2
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
ОБЖ		1		1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Учебный план

Основной общеобразовательной программы

основного общего образования

в соответствии с требованиями ФГОС

(6 - 9 классы)

1. Режим функционирования

Режим функционирования VI- IX классов ОУ устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и с Уставом ОУ.

ОУ функционирует: Понедельник — пятница: с 8.00 до 19.00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

- Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год.
- Продолжительность каникул: в течение учебного года - не менее 30 календарных дней

Для учащихся VI-IX классов устанавливается 5-дневная учебная неделя. Недельная нагрузка установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Начало занятий в 9:00.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность уроков в VI-IX классах составляет 45 минут.

Перемены между уроками в основной школе составляют:

1 перемена - 10 минут	2 перемена - 10 минут
3 перемена - 20 минут	4 перемена - 20 минут
5 перемена - 10 минут	6 перемена - 10 минут

Максимальная нагрузка учащихся VI-IX классов соответствует нормативным требованиям к режиму общеобразовательного процесса, установленным Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573); Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), и составляет в VI классах – 30, в VII классах – 32 академических часов в неделю, в VIII-IX классах – 33 академических часов в неделю.

Домашнее задание дается с учетом возможности его выполнения учащимися и не превосходит в VI-IX классах – 2,5 часа в день.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков в VI классах и не более 7 уроков в VII-IX.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года. Учебный год условно делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ.

Для учащихся посещающих ОДОД устанавливается перерыв, продолжительностью не менее одного часа.

Во второй половине дня ОУ реализует внеурочную деятельность Основной образовательной программы основного общего образования в VI- IX классах в объеме: по 5 часов в неделю в каждом классе. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. Структура учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 1.2.2.3685-21);

Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

Учебный план для учащихся VI-IX классов реализует программу **основного общего образования,** ориентирован на нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования. Учебный план обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющим продолжить обучение на следующей ступени обучения, а также введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII - IX классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать (в астрономических часах): в VI-IX классах – 2,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» («Информатике»).

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ на второй ступени обучения является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на третьей ступени обучения.

Изучение образовательных дисциплин соответствует учебному плану образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. **Обязательная часть учебного плана** включает следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, физика, технология, физическая культура.

Учебный предмет «Искусство» в VI- VII классах (2 часа в неделю) включает курсы «Музыка» (1 ч в неделю) и «ИЗО» (1 час в неделю).

Обучение предмету «Технология» в VI- VII классах (2 часа в неделю) строится по направлению «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

Обучение предмету «Технология» в VIII классах (1 час в неделю) строится по направлению «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» включено изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В VI-IX классах предмет «Иностранный язык» представлен изучением английского языка.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и проводится деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

С целью реализации образовательной программы школы по решению Совета образовательного учреждения протокол № 3 от 31.05.2021 часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса определены:

- 1 час в неделю - на учебный предмет «Информатика» в VI классах. Цель: сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Информатика» и формировании информационной культуры.
- 1 час в неделю - на учебный предмет «Основы Безопасности Жизнедеятельности» в VII классах. Цель: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
- 1 час в неделю - на учебный предмет «Биология» в VII классе. Цель: освоение материала, который является базовым для изучения дальнейшего курса.
- 1 час в неделю - на учебный предмет «Геометрия» в VIII классе. Цель: освоение материала, который является базовым для изучения дальнейшего курса.
- 1 час в неделю - на учебный предмет «Информатика» в VIII классах. Цель: сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Информатика» и формировании информационной культуры.
- 1 час в неделю - на учебный предмет «Алгебра» в IX классах. Цель: освоение материала, который является базовым для изучения дальнейшего курса.

Учебный предмет «История Санкт-Петербурга» в VI - IX классах изучается модулем в курсах истории и литературы.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI классах изучается в рамках занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся организованы занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы Безопасности Жизнедеятельности», а также реализуются занятия в рамках предметов: «Физическая культура», «Обществознание» (включая финансовую грамотность). Также реализуются занятия по социализации учащихся, направленные на развитие навыков культуры общения, на профессиональное самоопределение, на деятельность по созданию индивидуальных проектов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента ОУ допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской Академии Постдипломного Педагогического Образования.

Годовой учебный план основного общего образования 6-9 классы
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			VIII		всего
		V	VI	VII		IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	**918**	**986**	**1020**	**1054**	**1088**	**5032**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе		68	34	68	68	34	306
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*по выбору образовательной организации*	34					34
Информатика			34		34		68
Биология				34			34
ОБЖ		34		34			68
Геометрия					34		34
Алгебра						34	34
Всего часов		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

Недельный учебный план основного общего образования 6-9 классы
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			VIII		всего
		V	VI	VII		IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	**27**	**29**	**30**	**31**	**32**	**148**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе		**2**	**1**	**2**	**2**	**1**	**9**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*по выбору образовательной организации*	1					1
Информатика			1		1		2
биология				1			1
ОБЖ		1		1			2
геометрия					1		1
алгебра						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы

основного общего образования

для детей с тяжелыми нарушениями речи

(5 - 9 классы)

1.**Общая характеристика адаптированной основной образовательной программы основного общего образования**

АООП ООО предназначена для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Адаптация АОП ООО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АОП ООО обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителями-предметниками с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, а также занятия с педагогами-психологами.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ТНР

У детей с фонетико-фонематическим и фонетическим недоразвитием речи наблюдается нарушение процесса формирования произносительной системы родного языка вследствие дефектов восприятия и произношения фонем. Отмечается незаконченность процессов формирования артикулирования и восприятия звуков, отличающихся тонкими акустико-артикуляторными признаками. Несформированность произношения звуков крайне вариативна и может быть выражена в различных вариантах: отсутствие, замены (как правило, звуками простыми по артикуляции), смешение, искаженное произнесение (не соответствующее нормам звуковой системы родного языка).

Определяющим признаком фонематического недоразвития является пониженная способность к дифференциации звуков, обеспечивающая восприятие фонемного состава родного языка, что негативно влияет на овладение звуковым анализом. Фонетическое недоразвитие речи характеризуется нарушением формирования фонетической стороны речи либо в комплексе (что проявляется одновременно в искажении звуков, звукослоговой структуры слова, в просодических нарушениях), либо нарушением формирования отдельных компонентов фонетического строя речи (например, только звукопроизношения или звукопроизношения и звукослоговой структуры слова). Такие обучающиеся хуже, чем их сверстники, запоминают речевой материал, с большим количеством ошибок выполняют задания, связанные с активной речевой деятельностью. Обучающиеся с нерезко выраженным общим недоразвитием речи характеризуются остаточными явлениями недоразвития лексико-грамматических и фонетикофонематических компонентов языковой системы. У таких обучающихся не отмечается выраженных нарушений звукопроизношения. Нарушения звукослоговой структуры слова проявляются в различных вариантах искажения его звуконаполняемости как на уровне отдельного слога, так и слова. Наряду с этим отмечается недостаточная внятность, выразительность речи, нечеткая дикция, создающие впечатление общей смазанности речи, смешение звуков, свидетельствующее о низком уровне сформированности дифференцированного восприятия фонем и являющееся важным показателем незакончившегося процесса фонемообразования.

У обучающихся обнаруживаются отдельные нарушения смысловой стороны речи. Несмотря на разнообразный предметный словарь, в нем отсутствуют слова, обозначающие названия некоторых животных, растений, профессий людей, частей тела. Обучающиеся склонны использовать типовые и сходные названия, лишь приблизительно передающие оригинальное значение слова. Лексические ошибки проявляются в замене слов, близких по ситуации, по значению, в смешении признаков. Выявляются трудности передачи обучающимися системных связей и отношений, существующих внутри лексических групп. Обучающиеся плохо справляются с установлением синонимических и антонимических отношений, особенно на материале слов с абстрактным значением.

Недостаточность лексического строя речи проявляется в специфических словообразовательных ошибках. Правильно образуя слова, наиболее употребляемые в речевой практике, они по-прежнему затрудняются в продуцировании более редких, менее частотных

вариантов. Недоразвитие словообразовательных процессов, проявляющееся преимущественно в нарушении использования непродуктивных словообразовательных аффиксов, препятствует своевременному формированию навыков группировки однокоренных слов, подбора родственных слов и анализа их состава, что впоследствии сказывается на качестве овладения программой по русскому языку. Недостаточный уровень сформированности лексических средств языка особенно ярко проявляется в понимании и употреблении фраз, пословиц с переносным значением. В грамматическом оформлении речи часто встречаются ошибки в употреблении грамматических форм слова. Особую сложность для обучающихся представляют конструкции с придаточными предложениями, что выражается в пропуске, замене союзов, инверсии.

Лексико-грамматические средства языка у обучающихся сформированы неодинаково. С одной стороны, может отмечаться незначительное количество ошибок, которые носят непостоянный характер и сочетаются с возможностью осуществления верного выбора при сравнении правильного и неправильного ответов, с другой – устойчивый характер ошибок, особенно в самостоятельной речи.

Отличительной особенностью является своеобразие связной речи, характеризующееся нарушениями логической последовательности, застреванием на второстепенных деталях, пропусками главных событий, повторами отдельных эпизодов при составлении рассказа на заданную тему, по картинке, по серии сюжетных картин. При рассказывании о событиях из своей жизни, составлении рассказов на свободную тему с элементами творчества используются, в основном, простые малоинформативные предложения.

Наряду с расстройствами устной речи у обучающихся отмечаются разнообразные нарушения чтения и письма, проявляющиеся в стойких, повторяющихся, специфических ошибках при чтении и на письме, механизм возникновения которых обусловлен недостаточной сформированностью базовых высших психических функций, обеспечивающих процессы чтения и письма в норме.

Особые образовательные потребности обучающихся с ТНР

К особым образовательным потребностям, характерным для обучающихся с ТНР относятся:

- выявление в максимально раннем периоде обучения детей группы риска (совместно со специалистами медицинского профиля) и назначение логопедической помощи на этапе обнаружения первых признаков отклонения речевого развития;
- организация логопедической коррекции в соответствии с выявленным нарушением перед началом обучения в школе; преемственность содержания и методов дошкольного и школьного образования и воспитания, ориентированных на нормализацию или полное преодоление отклонений речевого и личностного развития;
- получение основного общего образования в условиях образовательных организаций общего или специального типа, адекватного образовательным потребностям обучающегося и степени выраженности его речевого недоразвития;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание предметных и коррекционно-развивающей областей и специальных курсов, так и в процессе индивидуальной/подгрупповой логопедической работы;
- создание условий, нормализующих/компенсирующих состояние высших психических функций, анализаторной, аналитико-синтетической и регуляторной деятельности на основе обеспечения комплексного подхода при изучении обучающихся с речевыми нарушениями и коррекции этих нарушений;
- координация педагогических, психологических и медицинских средств воздействия в процессе комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения;
- получение комплекса медицинских услуг, способствующих устранению или минимизации первичного дефекта, нормализации моторной сферы, состояния высшей нервной деятельности, соматического здоровья;
- возможность адаптации основной общеобразовательной программы при изучении содержания учебных предметов по всем предметным областям с учетом необходимости коррекции речевых нарушений и оптимизации коммуникативных навыков учащихся;

- гибкое варьирование организации процесса обучения путем расширения/сокращения содержания отдельных предметных областей, изменения количества учебных часов и использования соответствующих методик и технологий;
- индивидуальный темп обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных категорий обучающихся с ТНР;
- постоянный (пошаговый) мониторинг результативности образования и сформированности социальной компетенции обучающихся, уровня и динамики развития речевых процессов, исходя из механизма речевого дефекта;
- применение специальных методов, приемов и средств обучения, в том числе специализированных компьютерных технологий, дидактических пособий, визуальных средств, обеспечивающих реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающих контроль за устной и письменной речью;
- возможность обучаться на дому и/или дистанционно при наличии медицинских показаний;
- профилактика и коррекция социокультурной и школьной дезадаптации путем максимального расширения образовательного пространства, увеличения социальных контактов; обучения умению выбирать и применять адекватные коммуникативные стратегии и тактики;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с ребенком; организация партнерских отношений с родителями.
- При составлении индивидуальной программы развития ребенка используются следующие методы и приемы:
- изучение документов, личных дел;
- знакомство с медицинским обследованием, выделение неблагополучных этапов в
- развитии ребенка; изучение социума (внешкольных связей) ребенка; диагностические исследования.

1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающимися с ТНР оцениваются как итоговые при получении основного общего образования. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися с ТНР трех видов результатов: *личностных , метапредметных и предметных.*

Личностные и метапредметные результаты освоения АОП ООО для всех предметных областей и специальных курсов являются общими и заключаются в следующем:

Личностные результаты освоения АОП ООО включают индивидуальноличностные качества и социальные компетенции обучающегося, включающие: овладение жизненной компетенцией, обеспечивающей готовность к вхождению обучающегося в более сложную социальную среду, социально значимые ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

Личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- патриотизм, чувство гордости за свою Родину, российский народ, национальные свершения, открытия, победы;
- осознание роли своей страны в мировом развитии;
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- сформированность основ российской гражданской идентичности;
- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ, национальные свершения, открытия, победы;

- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- сформированность уважительного отношения и иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- владение этическими чувствами, доброжелательностью и эмоционально-нравственной отзывчивостью, пониманием и сопереживанием чувствам других людей;
- сформированность чувства прекрасного - умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому;
- умение чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- владение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных и коммуникативных ситуациях, умением не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе коллективной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков - своих и окружающих людей;
- овладение навыком самооценки, умением анализировать свои действия и управлять ими;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения АОП ООО включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными знаниями, способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению и совершенствованию в дальнейшем тех умений и способностей, которые отражают:

- владение всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательной организации и вне еѐ;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- сформированность умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- умение составлять план решения учебной задачи, умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебнопознавательных и практических задач;
- умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- умение работать с учебной книгой для решения коммуникативных и познавательных задач в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся;
- умение адекватно использовать речевые средства и средства информационнокоммуникативных технологий для решения различных познавательных и коммуникативных задач, владеть монологической и диалогической формами речи;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установлением аналогий и причинно-следственных связей, построением рассуждений, умением фиксировать свои наблюдения и действовать разными способами (словесными, практическими, знаковыми, графическими);
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своѐ мнение и аргументировать свою точку зрения в оценке данных;
- готовность конструктивно решать конфликты посредством учѐта интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей еѐ достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации (включая пособия на электронных носителях, обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации, работу с интерактивной
- доской и т.п.);
- овладение умениями моделирующей деятельности (работать с доступными предметными, знаковыми, графическими моделями; создавать простейшие модели);
- умение пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями; умение задавать вопросы;
- использование речи для регуляции своих действий; построения монологического высказывания;

Предметные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР, включающие освоенные обучающимися

знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения, представлены в рабочей программе учебного предмета.

1. Режим функционирования

Режим функционирования V- IX классов ОУ устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и с Уставом ОУ.

ОУ функционирует: Понедельник — пятница: с 8.00 до 19.00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

- Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год.
- Продолжительность каникул: в течение учебного года - не менее 30 календарных дней

Для учащихся VI-IX классов устанавливается 5-дневная учебная неделя. Недельная нагрузка установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Начало занятий в 9:00.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность уроков в V-IX классах составляет 45 минут.

Перемены между уроками в основной школе составляют:

1 перемена - 10 минут	2 перемена - 10 минут
3 перемена - 20 минут	4 перемена - 20 минут
5 перемена - 10 минут	6 перемена - 10 минут

Максимальная нагрузка учащихся VI-IX классов соответствует нормативным требованиям к режиму общеобразовательного процесса, установленным Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573); Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), и составляет в VI классах – 30, в VII классах – 32 академических часов в неделю, в VIII-IX классах – 33 академических часов в неделю.

Домашнее задание дается с учетом возможности его выполнения учащимися и не превосходит в VI-IX классах – 2,5 часа в день.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков в VI классах и не более 7 уроков в VII-IX.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года. Учебный год условно делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ.

Для учащихся посещающих ОДОД устанавливается перерыв, продолжительностью не менее одного часа.

Во второй половине дня ОУ реализует внеурочную деятельность Основной образовательной программы основного общего образования в VI- IX классах в объеме: по 5 часов в неделю в каждом классе. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. Структура учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 1.2.2.3685-21);

Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

Учебный план для учащихся VI-IX классов реализует программу **основного общего образования,** ориентирован на нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования. Учебный план обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющим продолжить обучение на следующей ступени обучения, а также введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII - IX классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать (в астрономических часах): в V-VI- 2 часов; в VII - IX классах – 2,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» («Информатике»).

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ на второй ступени обучения является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на третьей ступени обучения.

Изучение образовательных дисциплин соответствует учебному плану образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. **Обязательная часть учебного плана** включает следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история,

обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, физика, технология, физическая культура.

Учебный предмет «Искусство» в V- VII классах (2 часа в неделю) включает курсы «Музыка» (1 ч в неделю) и «ИЗО» (1 час в неделю).

Обучение предмету «Технология» в V- VII классах (2 часа в неделю) строится по направлению «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

Обучение предмету «Технология» в VIII классах (1 час в неделю) строится по направлению «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» включено изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В V-IX классах предмет «Иностранный язык» представлен изучением английского языка.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и проводится деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

С целью реализации образовательной программы школы по решению Совета образовательного учреждения протокол № 3 от 31.05.2021 часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса определены:

- 1 час в неделю - на учебный предмет «Информатика» в VI классах. Цель: сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Информатика» и формировании информационной культуры.
- 1 час в неделю - на учебный предмет «Основы Безопасности Жизнедеятельности» в VII классах. Цель: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
- 1 час в неделю - на учебный предмет «Биология» в VII классе. Цель: освоение материала, который является базовым для изучения дальнейшего курса.
- 1 час в неделю - на учебный предмет «Геометрия» в VIII классе. Цель: освоение материала, который является базовым для изучения дальнейшего курса.
- 1 час в неделю - на учебный предмет «Информатика» в VIII классах. Цель: сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Информатика» и формировании информационной культуры.
- 1 час в неделю - на учебный предмет «Алгебра» в IX классах. Цель: освоение материала, который является базовым для изучения дальнейшего курса.

Учебный предмет «История Санкт-Петербурга» в VI - IX классах изучается модулем в курсах истории и литературы.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI классах изучается в рамках занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся организованы занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы Безопасности Жизнедеятельности», а так же реализуются занятия в рамках предметов: «Физическая культура», «Обществознание»

(включая финансовую грамотность). Так же реализуются занятия по социализации учащихся, направленные на развитие навыков культуры общения, на профессиональное самоопределение, на деятельность по созданию индивидуальных проектов, на развитие функциональной грамотности.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента ОУ допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской Академии Постдипломного Педагогического Образования.

Годовой учебный план адаптированной программы
основного общего образования 5-9 классы
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			VIII		всего
		V	VI	VII		IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	**918**	**986**	**1020**	**1054**	**1054**	**5032**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе		68	34	68	68	68	306
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*по выбору образовательной организации*	34					34
Информатика			34		34		68
Биология				34			34
ОБЖ		34		34			68
Геометрия					34		34
Алгебра						34	34
Всего часов		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

Недельный учебный план адаптированной программы основного общего образования 5-9 классы (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			VIII		всего
		V	VI	VII		IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	**27**	**29**	**30**	**31**	**32**	**148**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе		**2**	**1**	**2**	**2**	**1**	**9**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*по выбору образовательной организации*	1					1
Информатика			1		1		2
биология				1			1
Обж		1		1			2
геометрия					1		1
алгебра						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Годовой план внеурочной деятельности для V- IX классов образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования
Количество часов в год

№ п/п	Направление	Курсы Внеурочной деятельности	5а	5б	5.1 лог.	5.2 лог.	6а	6б	6.1 лог.	6.2 лог.	7а	7б	7.1 лог.	7.2 лог.	7.3	7.4 лог	8а	8б	8в	8.1 лог.	8.2 лог.	9а	9б	9.1 лог	9.2 лог	всего
1.	I Духовно-нравственное	ОДНКНР					34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34					510
	II Социальное	«Разговор о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	782
		Предпрофиль																				34	34	34	34	136
	III Общеинтеллектуальное	Информатика																				34	34			68
		Индивидуальный проект																				34	34	34	34	136
		Основы безопасности жизнедеятельности					34	34	34	34																136
		Обществознание															34	34	34			34	34			170
		Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	782
	IV Общекультурное	Экология	34	34																						68
		Танцевальная культура народов России	34	34							34	34			34											170
	V Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	34	34	34	34	34	34			34	34			34		34	34	34							408
	VI Логопедия				34	34			34	34			34	34		34				34	34			34	34	374
	VII Психология				34	34			34	34			34	34		34				34	34			34	34	374
всего			170	170	170	170	170	170	204	204	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	204	204	204	204	4114

Недельный план внеурочной деятельности для V- IX классов образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования
Количество часов в неделю

№ п/п	Направление	Курсы Внеурочной деятельности	5а	5б	5.1 лог.	5.2 лог.	6а	6б	6.1 лог.	6.2 лог.	7а	7б	7.1 лог.	7.2 лог.	7.3	7.4 лог	8а	8б	8в	8.1 лог.	8.2 лог.	9а	9б	9.1 лог	9.2 лог	всего
1.	I Духовно-нравственное	ОДНКНР					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					15
	II Социальное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
		Предпрофиль																				1	1	1	1	4
	III Общеинтеллектуальное	Информатика																				1	1			2
		Индивидуальный проект																				1	1	1	1	4
		Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	1																4
		Обществознание															1	1	1			1	1			5
		Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
	IV Общекультурное	Экология	1	1																						2
		Танцевальная культура народов России	1	1							1	1			1											5
	V Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1			1	1			1		1	1	1							12
	VI Логопедия				1	1			1	1			1	1		1				1	1			1	1	11
	VII Психология				1	1			1	1			1	1		1				1	1			1	1	11
всего			5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	121

Учебный план

Основной общеобразовательной программы

основного среднего образования

в соответствии с требованиями ФГОС.

(X класс)

Режим функционирования X классов ОУ устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 и с Уставом ОУ.
ОУ функционирует: Понедельник — пятница: с 8.00 до 19.00; Суббота: с 8.30 до 16.00
В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

- Санкт-Петербургский учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год.
- Продолжительность каникул: в течение учебного года - не менее 30 календарных дней

Для учащихся X классов устанавливается 5-дневная учебная неделя. Недельная нагрузка установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Начало занятий в 9:00.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность уроков в X классах составляет 45 минут.

Перемены между уроками в основной школе составляют:

1 перемена - 10 минут	2 перемена - 10 минут
3 перемена - 20 минут	4 перемена - 20 минут
5 перемена - 10 минут	6 перемена - 10 минут

Максимальная нагрузка учащихся X-XI классов соответствует нормативным требованиям к режиму общеобразовательного процесса, установленным СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, и составляет в X классах – 34 академических часа в неделю.

Домашнее задание дается с учетом возможности его выполнения учащимися и не превосходит в X-XI классах 3,5 часа в день.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. Согласно распоряжению Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год» учебный год условно делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ.

Для учащихся посещающих ОДОД устанавливается перерыв, продолжительностью не менее одного часа.

Во второй половине дня ОУ реализует внеурочную деятельность Основной образовательной программы среднего общего образования в X-XI классах в объеме: по 5 часов в неделю в каждом классе. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. Структура учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2022-2023 учебном году X классы осуществляют обучение по ФГОС СОО. Универсальный профиль позволяет построить индивидуальный маршрут обучения. Исходя из предпочтений родителей и выбора учащихся предлагается универсальный профиль обучения. Учебные планы составлены для X класса по универсальному профилю обучения.

Индивидуальная траектория обучения выстраивается за счет выбора элективных курсов согласно предварительно выявленному запросу учащихся и их родителей.

В X- XI классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение X- XI класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

В X- XI классе проектно-исследовательская деятельность включена в учебный план и реализуется через предмет «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю (34 часа в год, 68 часов а 2 года обучения).

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Математика» по 1 часу в неделю в X-XI классах.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать (в астрономических часах): в X-XI классе – 3,5 ч.

Реализация учебных программ осуществляется на основе методов и современных технологий обучения, позволяющих оптимизировать образовательный процесс и достичь ожидаемых результатов: достижения уровня общекультурной и методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Развивающий характер обучения обеспечивается за счет полноценного использования дидактического потенциала информационных технологий на основе системы практических умений и навыков учащихся в условиях использования аудиовизуальных ТСО.

Изучение образовательных дисциплин осуществляется на основе **федерального компонента (**обязательный набор базовых общеобразовательных предметов**)**, в который входят следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, астрономия, основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура. Обучение осуществляется по базовым государственным образовательным программам с использованием соответствующих им УМК.

Учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в X-XI классах реализуется параллельным изучением двух содержательных линий отдельными систематическими курсами: «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия». Полугодовые и годовые отметки выставляются по предмету «Математика» как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям (при условии обязательной аттестации по каждой).

Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего (полного) общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Естественнонаучные предметы в X-XI классах изучаются отдельными предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия». На базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый за два года), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне 1 час в неделю (всего 34 часа).

В X-XI классе предмет «Иностранный язык» представлен изучением английского языка.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающегося. Распределение учащихся проводится в зависимости от состояния здоровья по трем группам: основная, подготовительная и специальная медицинская (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».)

Часы, отведенные на компонент общеобразовательного учреждения (организации), используются для преподавания учебных курсов по выбору учащихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности и т.п.

При выборе элективных курсов использовался реестр элективных курсов, допущенных Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2008-2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом СПб АППО (начиная с 2011 года).

Для реализации права выбора трех элективных курсов в X-XI классе учащимся предлагаются следующие возможные варианты:

СПИСОК
элективных курсов, предлагаемых на 2022-2023 учебный год
Перечень предлагаемых учащимся элективных курсов:

№ п/	Автор	Название	Количество часов	Утверждена
1.	Лукичева Е.Ю.	«Математика: избранные главы» (10 класс)	34	АППО
2.	Семенова В.Н.	«К совершенству шаг за шагом» (10-11 класс)	68	ЭНМС АППО
3.	Александрова С.В.	Актуальные вопросы изучения обществознания (10-11 класс)	68	АППО
4.	Ростова Л.К.	Основы обработки текстов	34	АППО
5.	Белова М.Г.	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся.	34	АППО
6.	Богомолова С.Н.	«Решение задач с параметрами» (11 класс)	68	АППО

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии», «Физическая культура» в X- XI классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

По учебному плану ОУ индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся X-XI классов согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента ОУ допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2008-2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся организованы, направленные на развитие навыков культуры общения, занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а так же реализуются занятия в рамках предметов: «Обществознание», «Математика».

Годовой план внеурочной деятельности для X-XI классов образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
Количество часов в год

№ п/п	Направление	Количество часов в год
1	Духовно-нравственное	34
2	Социальное	34
3	Общеинтеллектуальное	34
4	Спортивно-оздоровительное	34
5	Общекультурное	34
всего		170

Недельный план внеурочной деятельности для X-XI классов образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
Количество часов в неделю

№ п/п	Направление	Количество часов в неделю
1	Духовно-нравственное	1
2	Социальное	1
3	Общеинтеллектуальное	1
4	Спортивно-оздоровительное	1
5	Общекультурное	1
всего		5

Учебный план для X класса, реализующий образовательную программу среднего общего образования (пятидневная учебная неделя) по универсальному профилю

Профиль: Универсальный

Предметная область	Предмет	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года	Рег. рек-ции (+)	Кол-во часов за 2 года (всего)	10 класс 2022-2023	11 класс 2023-2024
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136	2	2
	Литература	Б	204		204	3	3
Родной язык и родная литература	*Родной язык*						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204		204	3	3
	Второй иностранный язык						
Общественные науки	История	Б	136	68	204	3	3
	География	Б	68		68	1	1
	Экономика						
	Право						
	Обществознание	Б	136		136	2	2
Математика и информатика	Математика	Б	272	68	340	5	5
	Информатика	Б	68		68	1	1
Естественные науки	Физика	Б	136		136	2	2
	Химия	Б	68		68	1	1
	Биология	Б	68		68	1	1
	Астрономия	Б	34		34	1	0
	Естествознание						
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204		204	3	3
	Экология						
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68		68	1	1
Дополнительные предметы	Индивидуальный проект	Б	68		68	1	1
	Мировая художественная культура	Б	68		68	1	1
Курсы по выбору	Математика.	ЭК	68		68	1	1

	Обществознание	ЭК	68		68	1	1
	Биология	ЭК	68		68	1	1
	Литература	ЭК	34		34	0	1
ИТОГО:	количество часов за 2 года				2312	34	34
	количество учебных предметов				16		
	количество профильных предметов				0		
Минимальна нагрузка за 2 года					2170		
Максимальная нагрузка за 2 года					2312		

Учебный план

Основной общеобразовательной программы

основного среднего образования

в соответствии с требованиями ФГОС.

(XI класс)

Режим функционирования XI классов ОУ устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 и с Уставом ОУ.
ОУ функционирует: Понедельник — пятница: с 8.00 до 19.00; Суббота: с 8.30 до 16.00
В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

- Санкт-Петербургский учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год.
- Продолжительность каникул: в течение учебного года - не менее 30 календарных дней

Для учащихся XI классов устанавливается 6-дневная учебная неделя. Недельная нагрузка установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Начало занятий в 9:00.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность уроков в X классах составляет 45 минут.

Перемены между уроками в основной школе составляют:

1 перемена - 10 минут	2 перемена - 10 минут
3 перемена - 20 минут	4 перемена - 20 минут
5 перемена - 10 минут	6 перемена - 10 минут

Максимальная нагрузка учащихся XI классов соответствует нормативным требованиям к режиму общеобразовательного процесса, установленным СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, и составляет в XI классах – 37 академических часов в неделю.

Домашнее задание дается с учетом возможности его выполнения учащимися и не превосходит в X-XI классах 3,5 часа в день.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Учебный план реализуется с вынесением 3 учебных часов в неделю на дистанционное обучение (суббота). В дистанционном формате могут изучаться предметы, на которые в учебном плане отводится не менее 2-х часов в неделю. Остальные часы реализуются в очном формате пятидневной недели.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. Согласно распоряжению Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год» учебный год условно делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ.

Для учащихся посещающих ОДОД устанавливается перерыв, продолжительностью не менее одного часа.

Во второй половине дня ОУ реализует внеурочную деятельность Основной образовательной программы среднего общего образования в XI классах в объеме: по 5 часов в неделю в каждом классе. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. Структура учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2022-2023 учебном году XI классы осуществляют обучение по ФГОС СОО. Универсальный профиль позволяет построить индивидуальный маршрут обучения. Исходя из предпочтений родителей и выбора учащихся предлагается универсальный профиль с углубленным изучением английского языка. Учебные планы составлены для X-XI класса по универсальному профилю обучения с углубленным изучением английского языка.

Исходя из предпочтений родителей и выбора учащихся продолжается обучение по универсальному профилю с углубленным изучением иностранного языка (английский) на углубленном уровне.

Индивидуальная траектория обучения выстраивается за счет выбора элективных курсов согласно предварительно выявленному запросу учащихся и их родителей.

В каждом профиле в X- XI классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение X- XI класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

В X- XI классе проектно-исследовательская деятельность включена в учебный план и реализуется через предмет «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю (34 часа в год, 68 часов а 2 года обучения).

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Математика» по 1 часу в неделю в X-XI классах.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать (в астрономических часах): в X-XI классе – 3,5 ч.

Реализация учебных программ осуществляется на основе методов и современных технологий обучения, позволяющих оптимизировать образовательный процесс и достичь ожидаемых результатов: достижения уровня общекультурной и методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы

Развивающий характер обучения обеспечивается за счет полноценного использования дидактического потенциала информационных технологий на основе системы практических умений и навыков учащихся в условиях использования аудиовизуальных ТСО.

Изучение образовательных дисциплин осуществляется на основе **федерального компонента (**обязательный набор базовых общеобразовательных предметов**)**, в который входят следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, астрономия, основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура. Обучение осуществляется по базовым государственным образовательным программам с использованием соответствующих им УМК.

Учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в XI классах реализуется параллельным изучением двух содержательных линий отдельными систематическими курсами: «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия». Полугодовые и годовые отметки выставляются по предмету «Математика» как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям (при условии обязательной аттестации по каждой).

Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего (полного) общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Естественнонаучные предметы в XI классах изучаются отдельными предметами: «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый за два года), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года).

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающегося. Распределение учащихся проводится в зависимости от состояния здоровья по трем группам: основная, подготовительная и специальная медицинская (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».)

Часы, отведенные на компонент общеобразовательного учреждения (организации), используются для преподавания учебных курсов по выбору учащихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности и т.п.

При выборе элективных курсов использовался реестр элективных курсов, допущенных Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом СПб АППО.

Для реализации права выбора трех элективных курсов в XI классе учащимся предлагаются следующие возможные варианты:

СПИСОК
элективных курсов, предлагаемых на 2022-2023 учебный год
Перечень предлагаемых учащимся элективных курсов:

№ п/	Автор	Название	Количество часов	Утверждена
1.	Лукичева Е.Ю.	«Математика: избранные главы» (10 класс)	34	АППО
2.	Семенова В.Н.	«К совершенству шаг за шагом» (10-11 класс)	68	ЭНМС АППО
3.	Александрова С.В.	Актуальные вопросы изучения обществознания (10-11 класс)	68	АППО
4.	Ростова Л.К.	Основы обработки текстов	34	АППО
5.	Белова М.Г.	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся.	34	АППО
6.	Богомолова С.Н.	«Решение задач с параметрами» (11 класс)	68	АППО

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии», «Физическая культура» в X- XI классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

По учебному плану ОУ индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся X-XI классов согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента ОУ допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2008-2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся организованы, направленные на развитие навыков культуры общения, занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а так же реализуются занятия в рамках предметов: «Обществознание», «Математика».

Годовой план внеурочной деятельности для XI классов образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
Количество часов в год

№ п/п	Направление	Количество часов в год
1	Духовно-нравственное	34
2	Социальное	34
3	Общеинтеллектуальное	34
4	Спортивно-оздоровительное	34
5	Общекультурное	34
всего		170

Недельный план внеурочной деятельности для XI классов образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
Количество часов в неделю

№ п/п	Направление	Количество часов в неделю
1	Духовно-нравственное	1
2	Социальное	1
3	Общеинтеллектуальное	1
4	Спортивно-оздоровительное	1
5	Общекультурное	1
всего		5

Учебный план для XI класса, реализующий образовательную программу среднего общего образования (шестидневная учебная неделя) по универсальному профилю с углубленным изучением английского языка

Профиль: Универсальный с углубленным изучением английского языка

Предметная область	Предмет	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года	Рег. рек-ции (+)	Кол-во часов за 2 года (всего)	10 класс 2021-2022	11 класс 2022-2023
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136	2	2
	Литература	Б	204		204	3	3
Родной язык и родная литература	*Родной язык*					0	
	Родная литература					0	
Иностранные языки	Иностранный язык	У	204	204	408	6	6
	Второй иностранный язык					0	
Общественные науки	История	Б	136	68	204	3	3
	География	Б	68		68	1	1
	Экономика					0	
	Право					0	
	Обществознание	Б	136		136	2	2
Математика и информатика	Математика	Б	272	68	340	5	5
	Информатика	Б	68		68	1	1
Естественные науки	Физика	Б	136		136	2	2
	Химия	Б	68		68	1	1
	Биология	Б	68		68	1	1
	Астрономия	Б	34		34	1	0
	Естествознание					0	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204		204	3	3
	Экология					0	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68		68	1	1
Дополнительные предметы	Индивидуальный проект	Б	68		68	1	1
	Мировая художественная культура	Б	68		68	1	1

Курсы по выбору	Математика.	ЭК	68		68	1	1
	Обществознание	ЭК	68		68	1	1
	Биология	ЭК	68		68	1	1
	Литература	ЭК	34		34	0	1
ИТОГО:	количество часов за 2 года				2516	37	37
	количество учебных предметов				16		
	количество профильных предметов				1		
Минимальна нагрузка за 2 года					2170		
Максимальная нагрузка за 2 года					2590		

Недельный план внеурочной деятельности для X-XI классов образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Количество часов в неделю

№ п/п	Направление	Курсы Внеурочной деятельности	10а	11а
1.	Духовно-нравствен	ОДНКНР	1	1
2.	Социальное	Разговор о важном	1	1
3.	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по математике		1
4.		Информатика	1	
5.		Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	1
6.	Спортивно-оздоровит	Подвижные игры	1	1
	итого		5	5

Годовой план внеурочной деятельности для X-XI классов образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
Количество часов в год

№ п/п	Направление	Курсы Внеурочной деятельности	10а	11а
1.	Духовно-нравствен	ОДНКНР	34	34
2.	Социальное	Разговор о важном	34	34
3.	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по математике		34
4.		Информатика	34	
5.		Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	34	34
6.	Спортивно-оздоровит	Подвижные игры	34	34
	итого		170	170

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- *четвертную и полугодовую аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- *формы письменной проверки*:

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- *формы устной проверки*:

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- *проверка с использованием электронных систем тестирования* «Знак», иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации. Периоды промежуточной аттестации в X классе – полугодия.
Основные формы годовой промежуточной аттестации в X-XI классе:
-контрольная работа
-зачет
-защита реферата
-тестовая работа
-защита реферата
-практическая работа
-самостоятельная работа.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 28.12.2012. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования надомной формы обучения (1-4 классы)

Учебный план составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Комитета по образованию от 13 июля 2015 г. N 03-20-2881/15-0-0 о «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Учебный план для учащихся I- IV классов реализует программу начального общего образования.

Учебный план включает в себя 10 часов обязательной нагрузки и часы самостоятельной работы обучающихся. Максимально допустимая нагрузка обучающихся 1-4 классов с учетом часов самостоятельной работы не должна превышать в неделю 21 час в 1 классе и 23 часа во 2-4 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день. При составлении расписания, учитывая состояние здоровья обучающегося, возможен дополнительный свободный день.

Предмет Иностранный язык представлен изучением английского языка со 2 класса в объеме 1 часа в неделю.

Предметы развивающего цикла изучаются в следующей последовательности: 1 четверть - Физическая культура, 2 четверть – Музыка, 3 четверть – Изобразительное искусство, 4 четверть – Технология. На изучение предметов развивающего цикла отводится в 1-3 классах по 1,5 часа в неделю, в 4 классе – 1 час в неделю.

Годовой учебный план <u>надомной формы обучения</u> для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Итого
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66	68	68	68	270
	Литературное чтение	49,5	49,5	49,5	49,5	198
Иностранный язык	Иностранный язык		17	17	17	51
Математика	Математика	82,5	68	68	68	286,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	33	17	17	17	84
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				17	17
Искусство	Искусство Технология Физическая культура	49,5	49,5	49,5	34	182,5
Технология						
Физическая культура						
Региональный компонент	Русский язык	33	34	34	34	135
	математика	16,5	17	17	17	67,5
	Иностранный язык		17	17	17	51
итого		330	337	337	338,5	1342,5

Недельный учебный план <u>надомного обучения</u> для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	1,5	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5
Математика	Математика	2,5	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий мир	1	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО) Технология(Труд) Физ-ра	0,5	0,5	0,5	1
Технология		0,5	0,5	0,5	
Физ-ра		0,5	0,5	0,5	
Региональный компонент	Русский язык	1	1	1	1
	Математика	0,5	0,5	0,5	0,5
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

*** Максимальная учебная нагрузка обучающихся на дому, предусмотренная учебным планом, составляет 10 учебных часов в неделю.

Часы самостоятельной работы обучающихся <u>на дому</u>

Учебные предметы	Количество часов по классам			
	I	II	III	IV
Русский язык	2	2	3	3
Литературное чтение	3	2	2	1
Математика	2	2	3	3
Окружающий мир	1	2	2	2
ОРКСЭ				1
Искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физкультура	1	1	1	1
Итого	11	13	13	13

**** *Количество часов самостоятельной работы по учебным предметам может изменяться в зависимости от видов работ и индивидуальных особенностей учащегося, но не должно превышать предельно допустимую недельную нагрузку.*

Учебный план
Основной общеобразовательной программы основного общего образования (5 - 9 классы) надомной формы обучения

Надомное обучение 5-9 классы

Учебный план составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письма Комитета по образованию от 13 июля 2015 г. N 03-20-2881/15-0-0

«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Учебный план для учащихся 5-9 классов реализует программу основного общего образования. Учебный план включает в себя 12 часов обязательной нагрузки в 5-7 классах и 13 часов 8-9 классах, а также часы самостоятельной работы обучающихся. Максимально допустимая нагрузка обучающихся с учетом часов самостоятельной работы не должна превышать в неделю 29 часов в 5 классе, 30 часов в 6 классе и 32 часа в 7 классе, 33 в 8 и 9 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков вдень. При составлении расписания, учитывая состояние здоровья обучающегося, возможен дополнительный свободный день.

Предмет Иностранный язык представлен изучением английского языка в объеме 1 часа в неделю.

Предметы развивающего цикла изучаются в следующей последовательности: 1 четверть - Физическая культура, 2 четверть – Искусство, 3 четверть – Основы безопасности жизнедеятельности, 4 четверть – Технология. На изучение предметов развивающего цикла отводится 1 час в неделю. В 9 классе: сентябрь-ноябрь – Физическая культура, декабрь-февраль – Искусство, март-май - Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет Основы духовно-нравственной культуры народов России изучается в 5 классе в объеме 0,5 часа.

Годовой учебный план для V- IX классов надомной формы получения образования, реализующих образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	68	68	68	408
	Литература	17	17	17	17	17	85
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика и ИКТ	Математика	85	68				153
	Алгебра			51	51	51	153
	Геометрия			17	17	17	51
	Информатика и ИКТ	17	17	17	17	17	85
Общественно научные предметы	История	34	34	34	34	34	170
	Обществознание		17	17	17	17	68
	География	17	17	17	17	17	85
Естественнонаучные предметы	Биология	17	17	17	17	17	85
	Физика			34	34	34	102
	Химия				34	34	68
Искусство (Музыка и ИЗО) Технология Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Искусство (Музыка и ИЗО) Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	17	34	34	119
	Итого:	340	340	340	391	391	1802
Региональный компонент и компонент образовательной организации		68	68	68	51	51	
Русский язык и Литература	Русский язык			17	17		34
	Литература	34	34	17	17	17	119
Общественно научные предметы	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17					17
Математика и информатика и ИКТ	Математика		17				17
	Алгебра					17	17
	Геометрия			17	17	17	51
Искусство (Музыка и ИЗО) Технология Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Искусство (Музыка и ИЗО) Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	17			51
	Итого:	68	68	68	51	51	306
Обязательная нагрузка обучающегося		408	408	408	442	442	2108
Часы самостоятельной работы обучающегося		578	612	680	680	680	3230
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		986	1020	1088	1122	1122	5338

Недельный учебный план для V- IX классов надомной формы получения образования, реализующих образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	2	12
	Литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика и ИКТ	Математика	2,5	2				4,5
	Алгебра			1,5	1.5	1.5	4,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5	1,5
	Информатика и ИКТ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общественно научные предметы	История	1	1	1	1	1	5
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	1	2
Искусство (Музыка и ИЗО) Технология Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Искусство (Музыка и ИЗО) Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
	Итого:	10	10	10	11,5	11,5	53
Региональный компонент и компонент образовательной организации		2	2	2	1,5	1,5	9
Русский язык и Литература	Русский язык			0,5	0,5		1
	Литература	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Общественно научные предметы	Основы духовно-нравственной культуры народов Росси	0,5					0,5
Математика и информатика и ИКТ	Математика		0,5				0,5
	Алгебра					0,5	0,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5	1,5
Искусство (Музыка и ИЗО) Технология Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Искусство (Музыка и ИЗО) Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5			1,5
	Итого:	2	2	2	1,5	1,5	9
Обязательная нагрузка обучающегося		**12**	**12**	**12**	**13**	**13**	**62**
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20	95
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		29	30	32	33	33	157

Часы самостоятельной работы обучающихся на дому*

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Итого
Русский язык и литература Иностранный язык (английский)	Русский язык	3	2	3	3	3	14
	Литература	3	3	2	3	3	14
	Иностранный язык (английский)	2	2	1	1	1	7
Математика и информатика и ИКТ	Математика и Информатика и ИКТ	3	2				5
	Алгебра		1	2	2	2	7
	Геометрия			2	2	2	6
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	2	1	6
	Обществознание		1	1	1	1	4
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1	4
	История Санкт-Петербурга	1	1	1			3
	География	2	2	2	1	2	9
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2	2	10
	Физика			1	1	1	3
	Химия			1	1	1	3
ИТОГО:		**17**	**18**	**20**	**20**	**20**	**95**

*Количество часов самостоятельной работы по учебным предметам может изменяться в зависимости от видов работ и индивидуальных особенностей учащегося, но не должно превышать предельно допустимую недельную нагрузку.

Учебный план
Основной общеобразовательной программы основного среднего образования надомной формы обучения (10-11 классы)

Надомное обучение 10-11 классы Учебный план составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Комитета по образованию от 13 июля 2015 г. N 03-20-2881/15-0-0 о «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Учебный план надомного обучения составлен в соответствии с письмом КО от 13 июля 2015 г. N 03-20-2881/15-0-0 о «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов». Учебный план для учащихся 10-11 классов реализует программу основного общего образования.

Учебный план состоит из 14 часов обязательной нагрузки и часов самостоятельной работы обучающихся. Максимально допустимая нагрузка обучающихся 10-11 классов с учетом часов самостоятельной работы не должна превышать 34 часов в неделю.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 5 уроков вдень. При составлении расписания, учитывая состояние здоровья обучающегося, возможен дополнительный свободный день.

Предмет Иностранный язык представлен изучением английского языка в объеме 1 часа в неделю.

Предметы развивающего цикла 10-11 классах изучаются по триместрам в следующей последовательности: сентябрь – ноябрь Физическая культура, декабрь – февраль Искусство, март-май Основы безопасности жизнедеятельности.

Предмет Астрономия изучается в 11 классе в объеме 0,25 часа в неделю. Для удобства на изучение предмета выделяется по 2 часа в каждом полугодии.

Годовой учебный план для универсального (непрофильного) обучения в X-XI классах надомной формы обучения, реализующих образовательную программу среднего общего образования

Учебные предметы	X	XI	Итого
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	34	51	85
Литература	51	34	85
Иностранный язык (английский)	34	34	68
Алгебра	85	102	187
Геометрия			
Информатика и ИКТ	17	17	34
История	51	34	85
Обществознание (включая экономику и право)	17	17	34
География	17	17	34
Физика	34	30	64
Астрономия		4	4
Химия	34	34	68
Биология	17	17	34
Мировая Художественная культура Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура	34	34	68
Итого:	425	425	850
Региональный компонент			
Учебные предметы на базовом уровне			
Литература	17	17	34
Геометрия	34	34	68
Итого:	51	51	102
Часы самостоятельной работы обучающегося			
Русский язык	102	102	204
Литература	68	68	136
Иностранный язык	34	34	68
Алгебра и начала анализа	34	34	68
Геометрия	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	68	68	136
Биология	68	68	136
География	68	68	136
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	68
Итого:	680	680	1360
Предельная нагрузка	1156	1156	2312

Недельный учебный план для универсального (непрофильного) обучения в X-XI классах надомной формы обучения, реализующих образовательную программу среднего общего образования

Учебные предметы	X	XI	Итого
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	1	1,5	2,5
Литература	1,5	1	2,5
Иностранный язык (английский)	1	1	2
Алгебра	2,5	3	5,5
Геометрия			
Информатика и ИКТ	0,5	0,5	1
История	1,5	1	2,5
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5	1
География	0,5	0,5	1
Физика	1	0,75	1,75
Астрономия		0,25	0,25
Химия	1	1	2
Биология	0,5	0,5	1
Мировая Художественная культура Основы безопасности жизнедеятельности Физическая	1	1	2
культура			
Итого:	12,5	12,5	25
Региональный компонент			
Учебные предметы на базовом уровне			
Литература	0,5	0,5	1
Геометрия	1	1	2
Итого:	**14**	**14**	**28**
Часы самостоятельной работы обучающегося			
Русский язык	3	3	6
Литература	2	2	4
Иностранный язык	1	1	2
Алгебра и начала анализа	1	1	2
Геометрия	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
География	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
Итого:	**20**	**20**	**40**
Предельная нагрузка	34	34	68