

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 13.04.2023 №146-ОД

Директор  О.Н. Тарасова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №277
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №277 Кировского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Тарасова Ольга Николаевна
Адрес организации	198215, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, д. 14, литер А 198255, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, д.39, литер А
Телефон, факс	(812) 377-36-05
Адрес электронной почты	sc277@kirov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1966
Лицензия	78Л01 №0000085 от 19.09.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 №0000651 от 25.11.2015

Образовательное учреждение реализует следующие общеобразовательные программы:

- начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому;
- проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования;
- дополнительные общеразвивающие программы технической направленности;
- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности;
- дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности;
- дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности;
- дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности.

II. Система управления организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации осуществляет текущее руководство деятельностью
Общее собрание работников	К компетенции относится: – обсуждение проектов локальных актов учреждения; – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – разработка и принятие образовательных программ; – осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; – перевод обучающихся в следующий класс.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении создан методический совет, план которого соответствует цели и задачам методической работы школы. В состав методического совета учреждения входят следующие методические объединения:

- кафедра начальных классов;
- кафедра филологии;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра математики;
- кафедра естественного цикла;
- кафедра предметов развивающего цикла;
- кафедра классных руководителей.

В 2022 году было проведено 5 заседаний Методического совета:

1. Август – Анализ методической работы за 2020 – 2021 учебный год.
2. Октябрь – Преемственность в 5 классах.
3. Январь – Анализ методической работы за 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года.

4. Март – Итоги качества проверки преподавания. Подготовка материалов к промежуточной аттестации. Единое содержание образования: подготовка РП по предметам для 1-ых и 5-ых классов.

5. Июнь - Выполнение учебных программ. Итоги работы над темами самообразования.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Анализ полученных результатов ЕГЭ и ОГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива ОУ по повышению качества обучения.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В 2022 году успешно закончили обучение 77 педагогов (удостоверения об окончании КПК).

Школьная административная команда в составе 3-х человек (директор + 2 заместителя директора по УВР) прошли обучение по программе «Внутренняя система оценки качества образования» (72 часа) в ГБУ ДПО «СПб ЦОКО и ИТ»

Служба сопровождения ГБОУ СОШ №277 в течение года проводила эффективную работу с неуспевающими обучающимися: реализована программа адресной психологической помощи (поддержки) «Дети, испытывающие трудности в обучении». Цель данной программы: обеспечение системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику школьной неспешности учащихся. В течение учебного года осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем, обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении (18 обучающимся, имеющим стойкую неуспеваемость по трем учебным предметам и более). Все 18 обучающихся, имеющие неуспеваемость, поставлены на внутришкольный контроль, рассмотрены на психолого-педагогическом консилиуме ОУ. Даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся в рамках психолого-педагогического консилиума ОУ в количестве **10** человек. Из них **9** человек по итогам психолого-педагогического сопровождения сменили маршрут обучения, в том числе на адаптированную общеобразовательную программу.

В 2022 году в школе действовали следующие МК учителей:

1. МК начальных классов.
2. МК предметов филологического цикла.
3. МК иностранного языка.
4. МК предметов математического цикла.
5. МК предметов естественного цикла.
6. МК предметов развивающего цикла.

В течение учебного года проводились заседания предметных кафедр (учителей математического цикла предметов, гуманитарного цикла предметов, естественно-научного цикла, учителей английского языка) по вопросам повышения качества образования в ОУ (Протоколы заседаний МК). Темы заседаний: обмен опытом, анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками в ходе ГИА, разработка контрольно-измерительных материалов различных видов для осуществления промежуточного итогового контроля, формирование функциональной грамотности).

Каждая МК работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы и ориентируется, прежде всего, на организацию методической помощи учителю.

Во всех МК было организовано взаимопосещение уроков с последующим их обсуждением и анализом.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы, заведующими МК были посещены уроки учителей – предметников.

Рекомендации: учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будут знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке). Увеличение доли самостоятельной работы обучающихся на уроке. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей. Формирование функциональной грамотности обучающихся.

Педагоги ОУ принимали участие в онлайн диагностике профессиональных дефицитов (предметных, методических, психолого-педагогических) педагогических работников, организованной СПб АППО. На 23.06.2022 в процедуре диагностики профессиональных компетенций на базе АИС «Конструктор» приняли участие 104 педагога.

По результатам диагностики профессиональных дефицитов определены группы педагогов, нуждающихся в адресной помощи. Для них разработана программа мероприятий.

Методическое сопровождение ГИА в ОУ осуществляется на основе подробного анализа итогов ГИА за прошлый год с выявлением недостатков, определением проблемных вопросов и путей их решения. Организована адресная помощь учителям, испытывающим трудности при подготовке к ГИА (консультации опытных учителей – предметников), на заседаниях методических кафедр учителей – предметников обсуждаются нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ГИА, проведение практических семинаров по повышению психологической компетентности учителей. (Протоколы заседаний МК, материалы семинаров)

С целью обеспечения методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования в ГБОУ СОШ №277 в 2022 году были проведены семинары:

1. «Особенности взаимодействия с детьми ОВЗ»

Задачи мероприятия:

Развитие информационно-теоретической компетентности педагогов;

1. Обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции и негативных эмоциональных состояний;
2. Ознакомление с нормативно-правовыми основами вариативного подхода к организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

2. Семинар - практикум с элементами тренинга «Профессиональное «выгорание» педагога: причины, коррекция и профилактика»

Цель: развитие коммуникативных умений, эмоциональной сферы; сплочения и доверия, снятие эмоционального напряжения.

Особое внимание в 2022 году было уделено подготовке учителей математики:

- 1) Семинар учителей математики «ОГЭ в Санкт-Петербурге: итоги 2021 года, перспективы 2022 года»
- 2) Совещание-семинар учителей математики ОУ района, показавших низкие результаты ОГЭ 2021 года
- 3) Семинар учителей математики «ЕГЭ по математике в Санкт-Петербурге: итоги 2021 года, перспективы 2022 года»
- 4) Семинар-практикум учителей математики «Система работы учителя со слабоуспевающими учащимися»

- 5) Диагностические работы для учащихся 9, 11 классов с использованием ПК «Знак» по математике (алгебра – в ноябре, декабре 2021 и геометрия – в феврале 2022, март 2022)
- 6) Семинар-практикум учителей математики «Система работы учителя со слабоуспевающими учащимися» в ОУ 249
- 7) Семинар «Актуальные вопросы подготовки к итоговой аттестации по математике в 9 классах (алгебра)»
- 8) Семинар «Актуальные вопросы подготовки к итоговой аттестации по математике в 9 классах: особенности оформления и оценивания заданий второй части»
- 9) Семинар (11 класс) «Технология подготовки школьников к решению задач повышенной сложности на ЕГЭ по математике. Экономические задачи. Задачи по планиметрии»
- 10) Семинар «Технология подготовки школьников к решению задач повышенной сложности на ЕГЭ по математике. Задачи с параметром. Задачи по стереометрии»
- 11) Круглый стол «Проблемы качества знаний учащихся 9 классов по математике: ищем решения» (для школ с низкими результатами по итогам проведения пробного ОГЭ)
- 12) Семинар учителей математики, работающих в 11 классах, «ЕГЭ по математике профильного уровня: особенности оформления и оценивания заданий второй части»
- 13) Районный тренировочный ЕГЭ по математике (профильный уровень)
- 14) Круглый стол учителей математики ШНОР
- 15) Семинар учителей математики, работающих в 9 классах, «ОГЭ по математике: особенности оформления и оценивания заданий второй части»
- 16) Районный тренировочный ОГЭ по математике (часть 1)
- 17) Консультация для слушателей курсов (на АИС Конструктор) по обновленным ФГОС (5 класс)

Администрация ОУ и педагогические работники приняли активное участие в работе Петербургского международного образовательного форума 2022. Мероприятия форума посетили **105** педагогических сотрудников ОУ.

В ОУ организовано наставничество (в **2022** году созданы **4** пары «наставляемый – наставник». Приказ № 303 – ОД от 01.09.2021 г. «Об организации методической работы и наставничества в школе»)

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В 2022 году были аттестованы **19** педагогических сотрудников.

Высшая квалификационная категория: **5** педагогов.

Первая квалификационная категория: **14** педагогов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

– Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее-СанПиН 2.4.3648-20);

– основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Методическая тема школы на 2022/2023 учебный год: «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций»

Цель: создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Выявить профессиональные дефициты педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Организовать работу методических кафедр школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Организовать работу по компенсации профессиональных дефицитов педагогов.
4. Обеспечить освоение педагогами образовательных технологий, деятельностных форм и методов, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.
5. Обеспечить внедрение в практику работы учителя эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.

Приоритетные направления развития образовательного процесса.

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на начальной ступени образования (ФГОС ОВЗ), ФГОС в основной школе.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Формы методической работы

- Методический совет
- МК учителей
- Школа методического мастерства
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки
- Предметные недели
- Организация работы с одаренными детьми
- Взаимопосещение уроков
- Организация и проведение аттестации педагогов
- Обобщение педагогического опыта
- Организация и контроль курсовой подготовки педагогов
- Наставничество
- Диссеминация педагогического опыта

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы по восполнению пробелов в знаниях учащихся при длительном пропуске занятий, развитие способностей и природных задатков учеников, повышение мотивации к обучению у детей, ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Целью ВР в 2022 году: - личностное развитие школьников, проявляющееся через усвоение основных норм и социально значимых знаний, развитие социально значимых отношений, осуществление социально значимых дел.

Задачи:

- Реализовать внедрение Программы воспитания среди участников образовательного процесса;
- активизировать работу классных коллективов по включению в марафон творческих подарков в год 55-летия школы;
- повысить степень участия классных коллективов в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- повысить уровень и качество наглядного оформления классных уголков в учебных кабинетах;
- улучшить информированность родителей обучающихся о планируемых и проводимых воспитательных мероприятиях школы;
- повысить качество работы классных руководителей по организации профилактических мероприятий среди несовершеннолетних;
- продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;
- повысить качество ведения служебной документации классными руководителями, особое внимание уделив анализу своей работы по реализации поставленных воспитательных целей и задач в классах.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

- «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»;
- «Духовно-нравственное воспитание и приобщение к духовному наследию»;

- «Экологическое воспитание»;
- «Популяризация научных знаний»;
- «Формирование культуры здоровья»;
- «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»;
- «Поддержка семейного воспитания»;
- «Расширение воспитательных возможностей в системе образования».

В направлении гражданско-правового и патриотического воспитания следуют выделить следующие важные мероприятия в течение 2022 года:

- Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма и День солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны;
- экскурсии в рамках программы «Дороги Победы» с посещением Особняка Румянцева, исторического парка «Россия – Моя история»;
- общешкольный фестиваль национальных культур «Соберёмся мы вместе в один хоровод»
- участие в районном конкурсе детско-юношеского творчества «Героям Отечества Слава!»;
- городской проект «Твой бюджет в школах»;
- пресс-конференция с директором школы О.Н. Тарасовой «Как сделать нашу школу лучше?»;
- Участие команды 3-в класса (кл. рук.Савицкая Н.А.) в районной двухгодичной игре-конкурсе «Я – гражданин России» (в течение года);
- участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая команда РДШ» в номинации «Лучшее первичное отделение РДШ»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата;
- акции, посвящённые 78- летию со дня снятия блокады Ленинграда: «Открытка жителю блокадного Ленинграда», «Подарок жителю блокадного Ленинграда», «Свеча Памяти»;
- патриотическая акция «Невский десант» (совместно с волонтерами - студентами СПб ГИКиТ, СПб ГУ, РГПУ им. А.И. Герцена; школьный фотоконкурс «Когда папа рядом»;
- единые классные часы, посвященные Дню единения народов Беларуси и России;
- тематические классные часы «Крымская весна»;
- школьный фестиваль «Марш Победы», посвящённый 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- памятный церемониал у Блокадного трамвая;
- акции «Открытка ветерану», «Письмо солдату», «Посылка солдату»;
- участие в районном конкурсе «Пёстрая лента», посвященном 350-летию со дня рождения Петра I;
- участие во Всероссийском уроке «История развития российской космонавтики»;
- выпуск ежегодного тематического номера «Память сердца» школьного журнала «От и До» (№ 38);
- школьная выставка «Моё пионерское детство», посвящённая 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина;
- выездной урок ОБЖ, посвящённый памяти пожарных;
- участие в районном празднике Парад Победителей и шествии Бессмертный полк;

– участие представителей школы в Межрегиональном проекте «Память на века», посвящённом 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (совместно с РОО, ДДЮТ, школами г. Пермь и г. Оренбург);

– участие в конкурсной программе и городском детском историко-краеведческого фестивале «Петровские топонимы Петербурга на площадке «Атриума» Петропавловской крепости» совместно с Институтом культурных программ Санкт-Петербурга.

Анализ работы Первичного отделения РДШ в ГБОУ СОШ № 277 за 2022 год

В соответствии с планами работы образовательное учреждение продолжало работу первичного отделения Российского движения школьников и Ученического Актива школы.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите.

2. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание.

3. Формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества.

4. Формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ.

5. Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим факторам.

6. Содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.

7. Пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни.

8. Повышение информационно-медийной грамотности современных школьников.

РДШ на базе нашей школы осуществляет свою деятельность по четырём направлениям:

– «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);

– «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения);

– «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности РДШ через школьные медиа);

– «Военно-патриотическое направление» (военно-патриотические клубы, созданные на базе образовательных организаций, и сопровождение уже существующих из числа отрядов юных армейцев, спасателей, казаков, пограничников, друзей полиции и инспекторов дорожного движения).

Направление «Гражданская активность» РДШ активно реализуется в нашей школе через участие учащихся в социальной деятельности – различных видах добровольчества. За 2022 год были осуществлены следующие социальные акции: «Подарим детям радость», «Подарок ветерану», «Подарок солдату» – такие акции объединяют коллектив классов, родителей и педагогов. Учащиеся нашей школы активно вовлекаются в акции по оказанию конкретной помощи. Активно ребята откликаются и участвуют в районных мероприятиях: экологическая игра «Чистые игры Кировского района» (призеры), экологический турнир «Земля — наш общий дом».

Важное направление, которое развивается в школе в рамках «Российского движения школьников» – это информационно-медийное направление. Каждую четверть в школе выходил новый выпуск журнала «От и До», на страницах которого высказывали своё мнение учащиеся, родители учащихся, обсуждались проблемные вопросы, рассказывалось о главных событиях коллектива за определённый период времени. Всю информацию о жизни школы мы размещаем в группе Вконтакте «РДШ#Школа277», которая на данный момент насчитывает 765 подписчиков, среди них педагоги, ученики и родители.

Анализ работы показал, что информационно-медийное направление интересно ученикам, у многих из них уже есть первичные навыки и ресурсы для активного и продуктивного участия в конкурсных движениях. В районном конкурсе видеороликов «Пёстрая лента», посвящённом 350-летию со дня рождения Петра Первого, школьная команда «Камзол и картошка» заняла 1 место в номинации «Окно в Европу». Данный конкурс помог сплотить учащихся разного возраста и классов (7-а, 7-в и 10-а) и выявить их увлечения и навыки в медиасфере. На следующий учебный год планируются большее привлечение учащихся к журналистской деятельности, повышение их владения информацией, умения ее обрабатывать и представлять самостоятельно.

Военно-патриотическое направление реализовано в ОУ благодаря работе отряда ЮИД «ПДД 277» («Петербург для детей 277»).

В следующем году нужно более активно привлекать детей в краеведческое и историческое направление РДШ, задействовав преподавателей истории, а также, исходя из интересов и физических возможностей учащихся нашей школы, привлекать детей к военно-спортивным играм.

Мероприятия первичного отделения РДШ, реализованные в 2022 уч. г.

Мероприятие	Классы
Участие в районном слёте активистов РДШ «#ДвигаемсЯвместе».	7 классы
Участие во Всероссийском проекте «Спектакль для мамы»	3-4 классы
Участие в районном слёте «Помочь может каждый»	8 класс
Пресс-конференция с директором школы «Как сделать нашу школу лучше?»	5-9 классы
Участие в акции литературных чтений «900 секунд», посвящённых 78-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	7 класс
Участие во Всероссийской акции «Подари книгу»	1-6 классы
Участие в районном конкурсе видеороликов «Пёстрая лента»	7-10 класс
Участие в историко-краеведческом фестивале «Петровские топонимы Петербурга»	8 класс
Участие в акция «Синичкин день»	1-6 классы
Участие в проекте по сбору потерявших потребительские свойства химических источников тока «Экозабота»	1-9 классы

Участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки ДоброТЫ»	1-8 классы
Проведение «Уроков Доброты»	8 класс
Участие в районной акции «Подарим детям радость»	1-4 классы
Участие в районной волонтерской социальной акции «Подарок ветерану»	1-10 классы
Участие в районном проекте «Кировская помощь»	8 классы
Участие в районной акции «Добро и Мир без границ»	5-8 классы
Экологический турнир «Земля - наш общий дом»	7 классы
Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	1-8 классы
Участие в акции «Подарок солдату»	1-8 классы
Участие в экологической игре «Чистые игры» Кировского района	6-8 классы
Участие в Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»	5-8 классы
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата	7-8 классы
Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая команда РДШ»	6-7 классы
Участие во Всероссийском конкурсе «МедиаКузня РДШ».	6 классы

Правовое просвещение основывалось на проведении с обучающимися всех классов (с учётом их возрастных особенностей) мероприятий по компетентному правовому информированию, профилактике асоциального поведения, предупреждению возможных личных ошибок в различных жизненных ситуациях. Межведомственное взаимодействие школы в направлении правового просвещения осуществлялось 2022 году со следующими организациями: ГБУ ДО ЦППС, ПДН УМВД Кировского района (64 и 8 отделов полиции), ГБУ ДО ДДЮТ и ЦДЮТТ Кировского района, общественными организациями «Волонтёры-медики» и другими.

В течение учебного года проведены информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних:

- Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма;

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства;
- Всероссийский День правовой помощи детям;
- Месяц правовых знаний;
- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»;
- Месячник медиации;
- Декада Здорового образа жизни;
- Месячник антинаркотических мероприятий;
- Единый информационный день Детского телефона доверия.

Целью направления духовно- нравственного воспитания является формирование у детей общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям.

Это направление деятельности и материалы практической работы были широко представлены в пяти выпусках школьного журнала «От и До», вышедших в 2022 году. О многих идеях, делах, мероприятиях духовно- нравственного воспитания на страницах журнала рассказывали представители классов, родители учащихся, наши педагоги.

Положительный отклик среди всех участников образовательного процесса нашли следующие общешкольные мероприятия:

- праздничная линейка «Школе -55!», посвящённая Дню знаний;
- выездные общешкольные экскурсионные дни;
- День учителя;
- выставка «Первые пятилетки истории школы №277»;
- участие во Всероссийском проекте «Спектакль для мамы»;
- конкурс на лучший слоган о школе «Любимой школе--55»;
- участие в акции по сбору новогодних подарков «Подарим детям радость» для детей-сирот из детского дома-интерната №4 (ДДИ №4) и взрослых из психоневрологического интерната №6 (ПНИ №6) совместно с Благотворительным Фондом «Православная Детская миссия» и Благотворительной общественной организацией «Один, два, все» (Шаг навстречу);
- Урок Доброты в рамках Дня добровольца;
- участие в районном слёте «Помочь может каждый», посвященном Дню волонтера (добровольца);
- показ спектаклей «Щелкунчик», «Снежная королева»;
- акция День книгодарения;
- общешкольный квест «8 ключей»;
- районный проект «Кировская помощь»;
- районная акция «Добро и Мир без границ» 2 г.);
- Театральный урок в Мариинском;
- участие во Всероссийском проекте «Огонёк добра» с участием коллективов 3-1 и 3-2 классов;
- праздники Прощания с начальной школой в 4-х классах;
- праздник Последнего звонка в 9-х и 11-а классах;
- итоговые линейки и награждение лучших учеников и активистов школы.

Направление «Экологическое воспитание» реализовывалось в школе с целью развития у учащихся экологической культуры, формирования бережного отношения к природным ресурсам.

Сохранению и улучшению экологической ситуации в городе, рациональному потреблению ресурсов, а также созданию цепочки взаимосвязанных мероприятий, направленных на улучшение состояния окружающей среды, - именно это является целью

проекта по сбору макулатуры и вторичной переработке сырья. В начале ноября проходила акция «Синичкин день». К 12 ноября, когда отмечается экологический праздник Синичкин день, благодаря ученикам, их родителей, классным руководителям, были созданы оригинальные кормушки. «Про природу не забудем, и здоровыми мы будем!»- так звучит девиз команды ребят 3-1 и 3-2 классов «Незабудки». Ребята, участвуя во Всероссийском социальном благотворительном проекте «Школа Доброты. Огонёк Добра», одним из направлений своей деятельности выбрали «Помощь природе. Экология». Экологические акции по сбору и сортировке мусора, сбор вторсырья ЭКО Кировский, сбор макулатуры, отработанных батареек, пластмассовых крышечек, тематические беседы и классные часы, презентация своей деятельности в ДК «Выборгский» на спектакле «Огонёк Добра» в самом начале своей деятельности и участие в финальных мероприятиях Всероссийского слета - вот реальные дела этих маленьких лидеров.

В течение года по двум зданиям школы реализовывались экологические проекты «Крышечки доброТы». Общими усилиями было сдано 64 килограмма крышечек. Но их могло бы быть намного больше, и сама сортировка могла пройти быстрее, если бы классы внимательнее обсуждали условия участия в акции и тщательней походили к отбору крышечек.

Проект по сбору потерявших потребительские свойства химических источников тока «Экозабота» проводился по двум зданиям школы. В этом году было сдано 55 килограмм использованных батареек на дальнейшую переработку.

Ученики из группы продлённого дня начальной школы со своими воспитателями, классными руководителями и родителями стали в один из январских дней 2022 года участниками экологического проекта «Строительство Снежного городка Эколят» во внутреннем дворике школы по адресу пр. Ветеранов, 14.

Традиционный День благоустройства города (общегородской субботник) состоялся 30.04.2022 года, активное участие в нём приняли старшекласники с пр. Ветеранов, 39 и сотрудники школы по двум школьным адресам.

В ежегодной акции «Цветок в подарок» приняли участие 14 классов.

Участвуя в районном проекте-игре «Моя Земля – мой дом», 2-а занял 1 место, 3-1 класс - 2 место, 2-б класс - 3 место; класс 3-2 получил грамоту за активное участие.

Целью направления «Популяризация научных знаний» является содействие повышению привлекательности науки и освоение новых знаний для подрастающего поколения.

Проводимые мероприятия в рамках предметных Недель, участие в конкурсном и олимпиадном движении способствовали решению задач этого направления работы. Повышению привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях об устройстве мира и общества способствовали проведение выездных мероприятий в классах.

Расширению кругозора обучающихся помогали марафоны на образовательной платформе учи.ру. Показателен пример, рассказанный в социальной группе школьного отделения РДШ учениками 4-б класса, который занял первое место в марафоне «Сказочная Лапландия».

В направлении «Популяризация научных знаний» воспитательная служба особое внимание уделяла мероприятиям профориентационной деятельности, направленным на формирование потребности успешно учиться и трудиться, добросовестно относиться к разным видам трудовой деятельности; приобщение к участию в социально-значимой деятельности. Помимо еженедельных уроков профориентации, наши ученики становятся участниками и других внешкольных мероприятий этого направления. Например, ученики 8-а, 8-б классов стали участниками профориентационной программы «Билет в будущее», проводимой в парке «Россия - Моя история». Ребята познакомились с различными профессиями под руководством наставников.

Учащиеся школы в течение учебного года становились участниками телевизионного проекта «Шоу профессий», который рассказывал об особенностях разнообразных профессий и специальностей.

Особо следует выделить участие старшеклассников (9-11 классы) в городском конкурсе проектов «Твой бюджет в школах- 2021». Всего в этом городском конкурсе участвовало 10 тысяч человек: 57 школ из 12 районов г. Санкт-Петербурга. После школьного этапа работы над проектами было объективное голосование, в котором принимали участие все ученики 9-11 классов голоса распределились следующим образом: 1 место (79 голосов) - команда 10-а класса с проектом «Создание образовательно-досугового кластера «На крыльях», 2 место (7 голосов) - команда 9-а класса с проектом «Хамелеон», 3 место (4 голоса) - разделили команды 9-б класса (проект «Компромисс») и команда 11-а класса (проект «Обновление 1.277»), 4 место (3 голоса) - команда 9-1 класса с проектом «Притяжение энергии». На городском этапе конкурса от школы вышла команда 10-а класса.

Победители городского этапа конкурса – 20 школ получили по три миллиона рублей из бюджета города на осуществление своего проекта. Награды победителям проекта вручал губернатор Санкт-Петербурга А.Д. Беглов.

Взаимодействие с социальными партнёрами (срок заключения договора):

- Реставрационный колледж «Кировский»
- «Колледж водных ресурсов»
- «Колледж судостроения и прикладных технологий»

Направление «Формирование культуры здоровья» - это многоплановая работа, организуемая в школе с целью воспитания в учащихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей.

Учителями физической культуры проводилась планомерная работа. В первую очередь следует отметить, что знаки ВФСК ГТО за 2022 год получили 57 учащихся школы, из них золото – 31 человек, серебро: 12 человек.

Президентские состязания: эстафетный бег, спортивное многоборье - общее количество участников – 60 (ученики 6-а и 6-б классов), баскетбол – 9 человек (ученики 6-а класса), результат во всех состязаниях: участие

Президентские спортивные игры: легкая атлетика - 88 человек (ученики 2-3 классов); баскетбол 3*3 (12 человек, 6 класс), результат во всех соревнованиях – участие; пионербол - 18 человек (ученики 5-х классов), результат: участие; шашки - 2 человека (ученики 6-а класса), результат - участие.

Помимо этого, в течение учебного года учащиеся школы приняли участие в разнообразных спортивных соревнованиях вне школы:

- 39-й пробег Памяти, посвящённый началу блокады Ленинграда;
- фестиваль ГТО;
- школьный этап «К стартам готовы!»;
- турнир по волейболу в рамках Декады по физической культуре;
- соревнования-эстафета «Веселые старты»;
- 45-легкоатлетический пробег, посвящённый памяти пожарных;
- мероприятия во Всемирный День здоровья и другие.

Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ.

В ГБОУ СОШ № 277 проводится комплексная систематическая работа по профилактике ДДТТ, целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ строилась с учетом возрастных особенностей детей и представлена по различным направлениям.

Работа по ПДДТТ осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой и учебно-методической базой, утверждёнными программами и рекомендуемой методической литературой.

Внеурочная деятельность осуществлялась в этом направлении через:

- проведение тематических классных часов и бесед по ПДД и профилактике ДДТТ;
- проведение «Уроков безопасности» в рамках Единых Дней безопасности;
- деятельность школьного отряда ЮИД «ПДД-277»;
- обсуждение конкретных примеров ДТП, произошедших с участием обучающихся в школе и других несовершеннолетних;
- проведение мероприятий с учащимися-нарушителями ПДД и их родителями;
- оформление «Уголков безопасности» в кабинетах;
- оформление учащимися школы индивидуальных схем «Мой безопасный путь в школу»;
- ведение Журнала инструктажей перед выходом обучающихся за пределы школы.

Основной целью работы было создание организационно-педагогических условий для:

1. Активизации школьных коллективов в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
2. Совершенствования внеурочной и внешкольной работы по БДД;
3. Организации социально активного досуга детей и подростков;
4. Формирования у детей активной жизненной позиции, пропаганды здорового образа жизни;
5. Саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи:

1. Усовершенствование полученных детьми знаний ПДД;
2. Широкое привлечение детей и подростков к участию в пропаганде ПДД на улицах и дорогах;
3. Воспитание у детей чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения;
4. Овладение практическими навыками работы по пропаганде ПДД.

Школьный отряд ЮИД осуществляет работу по основным направлениям:

1. Информационная деятельность – организация информационно-просветительской работы среди школьников: выпуск стенгазет, листовок по БДД, оказание помощи в проведении творческих конкурсов;
2. Пропагандистская деятельность – организация пропагандистской работы среди школьников по теме безопасности дорожного движения: создание агитбригад, социальных видеороликов, проведение бесед, викторин, соревнований, конкурсов, тематических встреч.
3. Шефская деятельность – организации среди учащихся начальных классов шефской работы: проведение различных мастер-классов.

Деятельность школьного отряда ЮИД:

Результативность участия школьного отряда ЮИД «ПДД -277» в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Организатор	Результативность (кол-во учащихся)	
				победители	призеры
1	Финал регионального этапа Всероссийского конкурса юных	городской	ГБОУ "Балтийский берег"		

	инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021»				
2	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	всероссийский	Министерство просвещения РФ		
3	Конкурс видеороликов «Берегите нашу жизнь» в рамках Межрегиональной интернет-акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Жизнь без ДТП»	межрегиональный	ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"		
4	Конкурс компьютерных листовок «Безопасность на дороге - дело каждого» среди школьных отрядов ЮИД Кировского района Санкт-Петербурга	районный	ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга (РОЦ по ПДДТТ и БДД)	4	
5	Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	районный	ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга (РОЦ по ПДДТТ и БДД)	2	3
6	Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	городской	ГБОУ "Балтийский берег"		2
7	Районный фотоконкурс «Нарушитель на дороге»	районный	ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга (РОЦ по ПДДТТ и БДД)	2	1
8	Районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения Кировского района «Безопасное колесо – 2022»	районный	ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга (РОЦ по ПДДТТ и БДД)		5
9	Районный слет юных инспекторов движения (ЮИД) Кировского района Санкт-Петербурга	районный	ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга (РОЦ по ПДДТТ и БДД)	10	

«Поддержка семейного воспитания»

Информационно - просветительская работа с родителями проводится в школе через разнообразные формы:

- мониторинговые исследования, опросники, анкетирования;
- встреч администрации школы и Совета родителей;
- проведение родительских собраний;
- организацию совместных выездных мероприятий;
- работу социальных групп vk РДШ277 и vk ОДОД277;
- оформление информационных стендов по вопросам профилактики правонарушений, правового воспитания, профориентации учащихся, здорового образа жизни;
- участие родителей в подготовке и проведении школьных праздников и проектов;
- предоставление родителями материалов для школьного журнала «От и До».

Методическое объединение классных руководителей

Методическая тема: повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путём освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Цель методического объединения: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении по созданию благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС и организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Задачи Методического объединения:

- включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность; конкурсные движения Кировского района и города;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, популяризация и обмена собственным опытом;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- вооружение классных руководителей современными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Темы Методических Объединений, проведенных в 2022 году

№ п\п	Форма проведения	Тема
1.	Производственное совещание в onlain формате	Совещание «О планировании ВР на первые две недели нового 2021-2022 учебного ода»
2.	Методическое объединение классных руководителей.	«Деятельность классных коллективов в новом учебном году»
3.	Методическое объединение классных руководителей	«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»
4.	Методическое объединение классных руководителей	Формирование единой воспитательной среды через взаимодействие отделения РДШ и классных коллективов школы
5.	Методическое объединение классных руководителей	«Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»

Общественная активность классных руководителей: (семинары, вебинары, конкурсы различного уровня)

Название мероприятия	Результат
Семинар «Цифровые сервисы для организации воспитательной работы в школе»	Сертификат
Выездной семинар классных руководителей и зам. директоров по ВР	Сертификат
I Всероссийский форум классных руководителей г. Москва	Диплом Сертификат
Городская конференция «Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних»	участие
Городской вебинар «Подростковый суицид: причины и пути преодоления»	участие
Городской семинар «Актуальные вопросы воспитания и социализации школьника»	Участие
Международный фестиваль конкурсов искусств «Возрождение»	Лауреат II степени
Городской конкурс по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России»	Победитель
Тематическая неделя классных руководителей	Победитель Дербина И.В. Участие
Участие в конкурсе в рамках «XII Педагогических чтений»	Победитель
Вебинар «Меры по предотвращению табакокурения и пропаганда ЗОЖ»	Участие (выступление)
XII Петербургский образовательный форум: «Управляя ШКОЛОЙ#управляешь РАЗВИТИЕМ (СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» / ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ) «Баркемп-конференция «Инклюзивное образование в школе: организационные модели и педагогические технологии» (БОУ СОШ № 269 Кировского района) «Воспитание в системе образования. Новые вызовы времени» «Психологические аспекты воспитания. Осознанное родительство» «Общение педагогов и родителей, с точки зрения на проблему эффективного взаимодействия» «Цифровая кейс-сессия: механизмы и инструменты внедрения инноваций в условиях цифровой школы» Дискуссионная площадка «Векторы воспитания в оптике психологической помощи» «Реализация модели цифровой образовательной среды в контексте цифровой трансформации школы» «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе» «Расшифровываем культурный код Санкт-Петербурга» «Общение педагогов и родителей: точки зрения на проблему эффективного взаимодействия»	Сертификат

«Новый образовательный код школы и детского сада: от базовых 4К до soft skills» «Оуразовательная экосистема здоровьесозидания: поиск новых подходов»	
Курсы «Цифровые платформы и информационные ресурсы: инструменты и их возможности»	Сертификат

**Достижения и результативное участие в конкурсном движении обучающихся
в направлении воспитательной работы в 2022 году**

Наименование конкурса/ уровень проведения	Уровень победы
Городской проект «Твой бюджет в школах- 2021»	победа команды «На крыльях»
Районная олимпиада «Олимпийцы дорожного движения-2022»	1 место
Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии	Дипломант
Районный конкурс «На все руки мастера»	1 и 3 места
Районный конкурс «На все руки мастера»	3 место
Районный конкурс «На все руки мастера»	2 место
Районный конкурс «#Селфи с Профи»	3 место
районном конкурсе социальной рекламы «Относится уважительно...»	1 место
Районный конкурс рисунков «Жизнь без вредных привычек»	2 место
Районный проект-игра «Моя Земля – мой дом»	1 место
Районный проект-игра «Моя Земля – мой дом»	2 место
Районный проект-игра «Моя Земля – мой дом»	3 место
Районное профориентационное мероприятие игра-путешествие «Тропинками разных профессий»	2 место
Городской творческий конкурс энциклопедий «Чудо» в номинации «Транспорт»	3 место
Конкурс детско-юношеского творчества «Героям Отечества – слава»	1 место
Первый Всероссийский Слёт Юных Добротворцев «Маленький лидер – большой человек!»	победитель
Первый Всероссийский Слёт Юных Добротворцев «Маленький лидер – большой человек!»	победитель
Районный конкурс «Пёстрая лента»	1 место
Районная экологическая игра «Чистые игры Кировского района»	призёры
Городской конкурс «Петровские топонимы Петербурга»	лауреаты
Районный конкурс компьютерных листовок «Безопасность на дороге - дело каждого» среди школьных отрядов ЮИД Кировского района Санкт-Петербурга	победители
Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	2 победителя 3 призёра

Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	2 призёра
Районный фотоконкурс «Нарушитель на дороге»	2 победителя 1 призёр
Районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения Кировского района «Безопасное колесо – 2022»	5 призёров
Районный слет юных инспекторов движения (ЮИД) Кировского района Санкт-Петербурга	1 место
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	победители
Районный конкурс социальной рекламы «Право для всех»	3 место
Районный конкурс социальной рекламы «Право для всех»	3 место
Районная акция «Я, ты, он, она – в слове мы сто тысяч я»	2 место
Районная акция «Я, ты, он, она – в слове мы сто тысяч я»	3 место
Городской детский конкурс «Азбука безопасности»	1 место
Районный конкурс экологических открыток «Подарок планете»	2 место
Городской творческий конкурс «С добром и миром на Руси»	победитель
Районный конкурс «Новогоднее украшение»	3 место
Районный конкурс «Новогоднее украшение»	3 место
Городская акция «Синичкин день»	победитель
Районный конкурс «Планета здоровья»	2 место
Фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Дети одного неба»	лауреат

Достижения и результативное участие в конкурсном движении педагогов в направлении воспитательной работы в 2022 году

Наименование конкурса/ уровень проведения	Уровень победы
30-ый городской конкурс педагогических достижений	призёр
Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок классных руководителей	победитель
II Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в номинации «Популяризация научных знаний»	лауреат
Международный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение»	лауреат II степени
Городской конкурс патриотического воспитания «Растим патриотов России»	победитель

Дополнительное образование

В 2022 году в отделении дополнительного образования реализовывалась 31 общеобразовательная общеразвивающая программа, количество учебных групп - 66, которые посещали 49 % учащихся школы (471 уникальный учащийся, занимающийся в ОДОД, учащихся на Ветеранов, 14 – 630 человек, на Ветеранов, 39 – 329 человек). В процентном выражении объединения, функционирующие в рамках системы дополнительного образования школы, распределились следующим образом: 9,7 % технической направленности (3 программы)

19,3 % социально-педагогическая (социально-гуманитарная) направленность (6 программ)
48,5 % художественная направленность (15 программ)
19,3 % физкультурно-спортивная направленность (6 программ)
3,2 % туристско-краеведческая направленность (1 программа)

В 2022 году в отделении работало 16 педагогов, из них: 3 педагога с 1-ой квалификационной категорией, 4 с высшей, 9 педагогов без категории. В течение учебного года аттестацию на 1-ю категорию прошли 2 педагога: Шапина Ульяна Александровна, Мустафакулов Абдоржан Меликович.

Курсы повышения квалификации в ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных» закончила педагог-организатор Кошелева Елена Владимировна, в ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» - педагог дополнительного образования Семенова Ирина Юрьевна, по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» - педагог дополнительного образования Семенова Ирина Юрьевна.

Приняли участие в профессиональных конкурсах:

– Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства творческих работ педагогов образовательных учреждений Кировского района «Современность. Творчество. Мастерство» - Грищенкова Татьяна Михайловна, дипломант в номинации «Декоративно-прикладное искусство».

– Районная выставка-конкурс методической продукции «Методическая разработка к общеобразовательной программе» - Бандурка Олег Николаевич, дипломант.

– Районный конкурс научно-методических статей в рамках XII Педагогических чтений работников ОУ Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» - Хромова Светлана Геннадьевна, победитель.

– Городской открытый фестиваль инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга - Демидова Анна Александровна, дипломант.

– II Международный конкурс "Море творчества и милосердия" - Демидова Анна Александровна, дипломант в номинации "Лучший наставник".

– 7 Городской слет педагогов дополнительного образования – выступление с мастер-классом по созданию русской народной куклы «Кубышка-травница» педагога дополнительного образования Семеновой Ирины Юрьевны.

В 2022 году отделение дополнительного образования приняло участие в 50 мероприятиях различного уровня (от районного и выше) конкурсного характера в которых было задействовано 302 человека. Победили и заняли призовые места в 44 мероприятиях, что составило 88 % от общего участия.

Достижения учащихся:

районного уровня: 59%, городского уровня: 32 %, всероссийского, регионального, международного уровня: 9%.

Обучающиеся объединений физкультурно-спортивной направленности стали победителями в 1 конкурсе (8 учащихся).

Обучающиеся объединений социально-гуманитарной (социально-педагогической) направленности стали победителями в 4 конкурсах (18 учащихся).

Обучающиеся объединений направленности стали победителями в 4 конкурсах (7 учащихся-победителей).

В течение учебного года в дистанционном формате прошли открытые занятия объединений, подготовлено видеопоздравление ко Дню Матери от творческих объединений отделения. Также дистанционно прошли несколько конкурсов – традиционные кулинарные конкурсы «Аппетитное путешествие в Новый год – 2022» и «Весенние фантазии», посвященный международному женскому дню, а также конкурс видеоработ, посвященный Дню защитника Отечества «Мы вместе» и школьная викторина «Интеллектуальная капель», посвященная международному женскому дню.

В традиционном формате педагогами ОДОД были проведены 2 конкурса творческих работ ИЗО и ДПИ «Новогодний фейерверк» и «Весенняя котовасия».

Силами учащихся и педагога «Художественной студии» были подготовлены инсталляции для холлов школы: «Дерево пожеланий» (к Новому году), «Птица удачи» (для поздравления учителей с 8 Марта), «Я ❤️ ОДОД» (для отчетных концертов отделения и финального видео).

В рамках мероприятий по празднованию Нового года отделением был подготовлен спектакль «Снежная королева». В подготовке и показе приняли участие объединения: «Театральная студия «Дети дождя», «Студия современного танца «Трам-Плин», «Домисолька», «Театральный костюм», «Бумагопластика», «Художественная студия», «Робототехника «Легомания».

Активно начала участвовать в мероприятиях школы и района студия гитар «Серебряные струны», ансамбль свирелей «Лель» (педагог Марина Геннадьевна Костина). В декабре состоялась творческая встреча наших юных гитаристов с рок-музыкантом, исполнителем участником известных рок-групп г. Санкт-Петербурга Соловьевым Денисом Николаевичем. Коллектив гитаристов показал хорошие результаты и был отмечен как коллектив с большим потенциалом на районных конкурсах.

В конце учебного года после 2-летнего перерыва прошли очные отчетные концерты творческих коллективов отделения: «Театральная студия «Дети дождя», «Серебряные струны», «Студия современного танца «Трам-Плин».

В течение всего учебного года активно работал отряд ЮИД, участвуя в конкурсах, акциях, выходя в классы с мастер-классами, просветительскими акциями.

Ко Дню защиты детей учащиеся объединения «Дизайн костюма», педагог дополнительного образования Семенова Ирина Юрьевна, своими руками сделали 25 тряпичных куколок и с пожеланиями - "письмом другу" отправили в МБОУ "ООШ" поселка Краснофарфорный Чудовского района Новгородской области, где куклы были подарены воспитанникам сада на тематическом мероприятии «Тряпичная кукла как оберег».

В 2022 году для отражения деятельности отделения и повышения информационной открытости в социальной сети «ВКонтакте» активно работала группа «ОДОД ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт-Петербурга» (562 участника). Ответственные за ведение группы – Кошелева Елена Владимировна (заведующий ОДОД) и Брагина Евгения Александровна (педагог-организатор ОДОД).

В 2022 году отделение продолжало вести электронную форму отчетности – журнал учета занятий объединений дополнительного образования в АИС «Параграф».

С 2022 года работа отделения отражается на портале «Дополнительное образование Санкт-Петербурга». С 10.06.2022 открыта запись в объединения отделения через портал «Дополнительное образование Санкт-Петербурга».

Исходя из этих данных можно сделать вывод, что в 2022 году лидирующие позиции в отделении продолжает занимать художественная направленность. Результативно работали объединения «Театральная студия «Дети дождя» (педагог Демидова А.А.), «Художественная студия» (педагог Шапина У.А.), «ЮИД» (педагог Брагина Е.А.), «Студия современного танца «Трам-Плин» (педагог Колмагорова Ж.Ю.), «Город мастеров», «Фантазеры» (педагог Грищенко Т.М.).

Спортивные объединения недостаточно активны и, по-прежнему, малочисленны. Для более результативной работы отделения необходимо развитие материально-технической базы отделения: необходим спортивный инвентарь для развития баскетбола, настольного тенниса; для работы отряда ЮИД необходимо изготовить форму; провести реорганизацию сцены в конференц-зале (изготовление вторых кулис), изготовить наружную рекламу объединений, продумать возможность проведения отчетных концертов творческих коллективов на сторонних сценах.

ВЫВОД: Педагоги дополнительного образования заинтересованы в своей работе, и

нацелены на достижение высоких результатов. Приоритетной в работе отделения является художественная направленность. В следующем учебном году стоит обратить внимание на развитие физкультурно-спортивной направленности, стабилизации ситуации с педагогическими кадрами, развитие материально-технической базы отделения.

IV. Содержание и качество подготовки

№п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1064
	– начальная школа	465
	– основная школа	534
	– средняя школа	65
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	4
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	1
	в основном общем образовании	1
	в среднем общем образовании	0

Профильного и углубленного обучения в школе нет. Анализ результатов успеваемости

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (исключение – надомная форма обучения) по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	«2»	%
2	115	113	98	79	68,6	12	10,4	2	1,7
3	117	114	97	70	59,8	9	7,6	3	2,5
4	104	104	100	64	46,6	1	0,9	0	0
Итого	336	331	98,3	213	58,3	22	6,3	5	2,1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования (исключение – надомная форма обучения) по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	«2»	%
5	107	107	100	40	37,3	7	6,5	0	0
6	121	117	96,6	37	30,5	8	6,6	4	3,3
7	105	97	92,3	20	19	3	2,8	8	7,6
8	86	81	94	27	31	0	0	5	3,4
9	52	51	98	8	15,3	1	1,9	1	1,9
Итого	471	467	96,18	132	26,62	19	3,6	18	3,2

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
(исключение – надомная форма обучения)
10 - 11 классов по показателю «успеваемость»**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	«2»	%
10	18	18	100	3	16,6	1	5,5	0	0
11	25	25	100	9	36	0	0	0	0
Итого	43	49	100	12	26,3	1	5,5	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 учебный год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 80-99 баллов	Средний балл
Русский язык	30	0	6	62,5
Математика (базовая)	21	0	0	3,8
Математика (профильная)	6	0	0	53,1
Физика	1	0	0	45
Химия	0	0	0	0
Литература	2	0	0	54
Информатика	4	0	0	51,5
Биология	0	0	0	0
География	1	0	0	52
История	1	0	0	42

Английский язык	3	0	0	52,6
Обществознание	15	0	0	48

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10 класс	10 класс другой ОО	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Военная служба	Устроились на работу
2022	71	27	6	38	36	12	20	0	14

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Независимая оценка качества образовательной организации (по результатам опроса родителей)

(в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547)

Дата проведения: Октября 2022 год

Количество опрошенных родителей: 640 человек

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников

Раздел III. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	91%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	82%
Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	77%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	84%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	80%

VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Общее количество работников Школы – 214, в том числе:

общее количество педагогов (всего физических лиц) – 171; совместителей - 11; первой категории – 60; высшей категории – 46; средний возраст педагогов – 47; почетных работников общего образования – 10; работников, награжденных Грамотой Минобрнауки РФ – 5; работающих пенсионеров - 42; молодых специалистов (стаж до 3 лет) – 4; учителей начальных классов – 25; воспитателей группы продленного дня – 19; педагогов ОДОД – 11.

Сведения об административных сотрудниках Школы (ср. возраст – 49 лет). Количество администраторов (физических лиц) (всего) – 8, в том числе, директор – 1; заместители директора – 6; руководитель ОДОД – 1.

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения: количество учителей-логопедов – 9; количество социальных педагогов – 2; количество психологов – 7.

Сведения о других работниках Школы: численность сотрудников из числа младшего обслуживающего персонала – 23.

Таблица 7. Сведения о повышении квалификации педагогов

Год	Количество педагогов, обучавшихся на курсах повышения квалификации, программах профессиональной переподготовки
2022	77

За 2022 год были аттестованы педагогические сотрудники (19 педагогов): 5 – высшая квалификационная категория и 14 первая квалификационная категория.

VIII. Условия организации образовательного процесса

Школа располагается в двух зданиях капитального исполнения общей площадью 10139,40 м². Здания располагаются на земельном участке площадью 22469,00 м² и принадлежат ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт-Петербурга на правах оперативного управления. Занятия проводятся в одну смену. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.3648-20.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет – выделенная линия.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой: общее количество компьютеров в 2022 году составляет 250, в том числе, три компьютерных класса. Компьютеры объединены в общешкольную локальную сеть, все они подключены к сети Интернет. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с

требованиями к оснащению образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417) составляет 90%. Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 47 учебных кабинетах.

Для проведения занятий по физической культуре используются два больших спортивных зала и два малых спортивных зала, две пришкольных спортивных площадки. Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека – 66,3 кв.м., конференцзал – 33,1 кв.м., оборудованные в соответствии с требованиями. Имеется оборудование для организации дистанционных видеоконференций «Пеликан».

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Материально-технические условия реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогов	47 кабинетов: начальная школа (18), математики (3), географии, русского языка и литературы (3), информатики и ИКТ (3), ИЗО и музыки, физики, биологии, истории и обществознания, химии, английского языка
2	Лекционная аудитория	Имеется конференц-зал
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Кабинеты физики, химии, биологии с лабораторным оборудованием, информатики и ИКТ
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	Учебные кабинеты по физике, биологии, химии, информатике и ИКТ, актовый зал, спортивный зал, библиотека

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 29605. Фонд учебной литературы составляют 23731 экземпляров учебников и учебных пособий.

Для организации питания учащихся в школе имеются столовые -2, буфеты -2. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Организовано компенсационное питание для льготных категорий учащихся. Питание учащихся осуществляется по 2-х недельному меню, разработанному на 10 дней и утверждённому региональным управлением школьного питания. Горячее питание учащиеся 1-4 классов получают в столовой при предварительном накрытии столов. Ежедневное меню завтраков и обедов состоит из супа, горячего мясного или рыбного блюда, булочки, напиток и фруктов. Организацией питания обучающихся занимается ООО «Аркада». Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом и процедурными кабинетами, соответствующим санитарным правилам. Медицинский кабинет укомплектован специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1064 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	465 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	534 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (исключение – надомная форма обучения)	357 человек из 1064 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,1 балла (профильная) /3,8 (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,09%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/ 0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,09%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,09%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	642 человека
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	173 человек/ 26,9%
1.19.1	Регионального уровня	150 человек/ 86%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 5%
1.19.3	Международного уровня	13 человек/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	171 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	153 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	132 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 9,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	106 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	46 человек/ 30%
1.29.2	Первая	60 человек/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	46 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	66 человека/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	171 человека/ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	171 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	4 единицы
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1064 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м
2.7	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	1 единица на 1 учителя
2.8	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	54 единицы

2.9	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	41 единица
2.10	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	0 единиц
2.11	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	5 единиц
2.12	Наличие электронных интерактивных лабораторий	11 единиц
2.13	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	0 единиц
2.14	Наличие электронных учебников и учебных пособий	0 единиц
2.15	Наличие спортивного зала	2 единицы
2.16	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	2 единицы
2.17	Наличие тренажерного зала	0 единиц
2.18	Наличие бассейна	0 единиц
2.19	Наличие медицинского кабинета	2 единицы
2.20	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	1 единица
2.21	Наличие отдельной столовой	2 единицы
2.22	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	66 единиц
2.23	Наличие групп по работе с инофонами	0 единиц
2.24	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Да
2.25	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	Да
2.26	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	Да
2.27	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Да
2.28	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да
2.29	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Нет

2.30	помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	Да
3	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
3.1	использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Нет
3.2	использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да
3.3	предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Да
3.4	предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Нет
3.5	проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Да
3.6	обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
3.7	оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да

Отчет об использовании денежных средств учреждения в 2022 году				
КОСГУ	Наименование	0220020030 Субсидии бюджетным учреждениям - общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Субсидии на иные цели	Поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе (Платные образовательные услуги)
	Всего бюджет ГБОУ в 2022 году составил:	210 769 955,63	28 741 593,02	3 611 804,97
211	Заработная плата	146 729 000,00	2 449 407,12	533 814,87
212	Выплата по уходу за ребенком до 3-х лет			
СИЦ 212	<i>Прочие выплаты (Компенсация проезда молодых специалистов, выплата на отдых и оздоровление педагогических работников учреждения)</i>			
213	Начисления на оплату труда	45 699 025,81	737 374,84	165 479,47
	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения ВНГ, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных бюджетных образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2021 и в 2022 годах.	204 031,92		
	Услуги связи-телефонная связь-2 шт.	20 959,20		
	Оказание услуг связи проводного радиовещания-11 шт.	15 206,40		
	Услуги телефонной связи-7 шт.	53 524,80		
221	Услуги связи	293 722,32	0,00	0,00
222	Транспортные расходы	0,00	0,00	0,00
	Отпуск питьевой воды пр.Ветеранов, 39	132 500,00		
	Отпуск питьевой воды пр.Ветеранов, 14	109 800,00		
	Прием сточных вод и загрязняющих веществ пр.Ветеранов, 14	402 000,00		
	Прием сточных вод и загрязняющих веществ пр.Ветеранов, 39	476 300,00		
	Прием сточных вод и загрязняющих веществ пр.Ветеранов, 19	163 400,00		
	Вывоз твердых коммунальных отходов	443 684,60		
	Подача тепловой энергии в горячей воде пр.Ветеранов, 39	691 951,16		

	Подача тепловой энергии в горячей воде пр. Ветеранов, 14	1 792 910,00		
	Услуги по передаче электрической энергии пр.Ветеранов, 14	599 520,89		365 579,11
	Услуги по передаче электрической энергии пр.Ветеранов, 19	14 400,00		
	Услуги по передаче электрической энергии пр.Ветеранов, 39	684 027,95		583 320,89
223	Коммунальные услуги	5 510 494,60	0,00	948 900,00
224	Аренда охранного оборудования: металлодетектор/ металлодетекторы стационарные арочные	90 240,00	0,00	0,00
224	Арендная плата за пользование имуществом	90 240,00	0,00	0,00
	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи извещений СПИ «ЦАСПИ» для передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу» с объектов образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2021 и 2022 годах» (совместные торги).	170 592,00		
225	Услуги по ежедневному мониторингу и сбору данных по потреблению ресурсов, формированию отчетности, обеспечению полноценной работы вычислительных комплексов, обеспечению полноценной работы сомарегулирующего оборудования, проведению регламентных работ к новому сезону 2021/2022, 2022/2023, обеспечению полноценной работы оборудования СВО для нужд образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2021 и 2022 годах (совместные торги)	219 180,16		
	Услуги по ежедневному мониторингу и сбору данных по потреблению ресурсов, формированию отчетности, обеспечению полноценной работы вычислительных комплексов для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2021 и 2022 годах (совместные торги)	55 456,56		
	Оказание услуг по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации комплексных систем	702 436,24		

обеспечения безопасности для нужд государственных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 годах.			
Осуществление закупки услуг по техническому обслуживанию торгового-технологического, кухонного и холодильного оборудования для образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2021 и в 2022 годах. - ул. Ветеранов 14А	216 196,20		
Осуществление закупки услуг по техническому обслуживанию торгового-технологического, кухонного и холодильного оборудования для образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2021 и в 2022 годах. - ул. Ветеранов 39А	266 943,60		
Осуществление закупки услуг по дератизации и дезинсекции для нужд учреждений образования Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году (совместные торги)	16 261,32		
Осуществление закупки услуг по аварийно-техническому обслуживанию центрального отопления, систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и электроснабжения здания для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году	68 109,79		
Осуществление закупки услуг по огнезащитной обработке, испытанию внутреннего противопожарного водопровода, перекатке пожарных рукавов для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 г (совместные торги)	1 582,35		
Услуги по сбросу снега и наледи с крыши	141 669,19		
Оказание услуг по лабораторным исследованиям для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году.(совместные торги)	134 375,00		
Оказание услуг по проверке и прочистке вентиляционных каналов для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербург в 2021 и 2022 годах». (совместные торги)	418,60		
Ремонт помещений санузлов	2 303 204,62		

	Оказание услуги по техническому обслуживанию, ремонту и госповерке газоанализаторов, госповерке манометров, термометров и сигнализаторов загазованности для Государственных бюджетных образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2022-20	32 893,18		
	Замена дверных блоков на противопожарные двери	198 797,18		
	Подготовка системы теплоснабжения к подключению объекта капитального строительства в точке подключения в пределах согласованной тепловой нагрузки	192,50		
	Аварийная прочистка засора магистральной канализации	25 000,00		
	Услуги по проведению эксплуатационных испытаний ограждения кровли	21 560,00		
	Покос травы	59 395,00		
	Работы по фрезерованию пней	3 966,00		
	Покос травы	119 856,80		
	Услуги по дезинфекции помещений	21 501,12		
	Мойка окон альпинистами	11 063,00		
	Организация утилизации/обезвреживания/размещения/обработки отходов 4 класса опасности (в рамках контракта "Услуги по проведению технической экспертизы и организация утилизации/обезвреживания/размещения/обработки отходов 4 класса опасности)	13 617,00		
	Аварийная промывка наружной канализационной сети и очистка канализационных колодцев	120,22		24 379,78
	Техническая приемка объекта во временную эксплуатацию		13 860,00	
	Ремонт кровли		3 151 438,77	
	Ремонт помещений 4-го этажа		711 991,04	
	Выполнение работ по установке дверного блока		98 485,60	
	Дезкамерная обработка постельных принадлежностей и ковровых покрытий			19 530,00
	Поверка весов	8 089,00		
225	Работы, услуги по содержанию имущества	4 812 476,63	3 975 775,41	43 909,78
226	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-	339 408,00		

Петербурга в 2020-2022 годах (совместные торги)			
ОКАЗАНИЕ ОХРАННЫХ УСЛУГ: ПО ОХРАНЕ ОБЪЕКТОВ И (ИЛИ) ИМУЩЕСТВА, А ТАКЖЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРИОБЪЕКТОВОГО И ПРОПУСКНОГО РЕЖИМОВ НА ОБЪЕКТАХ В ЗДАНИЯХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ БЮДЖЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-П.	3 713 090,24		
Продление неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на программное обеспечение для учреждений образования Кировского района Санкт-Петербург в 2022 году (совместные торги)	108 074,41		
Услуги по проведению медицинского профосмотра (предварительного и периодического) сотрудников для нужд ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году	77 011,08		
Повышение квалификации: "Нормы и правила безопасной эксплуатации тепловых энергоустановок"	8 200,00		
Предоставление неисключительной лицензии на программу для ЭВМ "1С-Битрикс: Управление сайтом"	3 975,00		
Передача неисключительных прав использования программы СБИС	11 500,00		
Консультационные услуги по подготовке объекта к постоянной эксплуатации	21 780,00		
Проведение технической экспертизы (в рамках контракта "Услуги по проведению технической экспертизы и организация утилизации/обезвреживания/размещения/обработки отходов 4 класса опасности)	4 383,00		
Психиатрическое освидетельствование сотрудников	192 000,00		
Обучение сотрудников	2 495,00		
Предоставление обучающих материалов (видеозапись, презентации лекторов)	2 900,00		
Обучение сотрудников	7 000,00		
Расходы на организацию ГИА		547 081,35	
Организация проведения культурно-познавательной программы		44 640,00	

	"Театральный урок в Мариинском театре"			
	Услуги по проведению музейно-экскурсионных программ			30 000,00
	Услуги по проведению культурно-досуговых программ			15 000,00
	Услуги по организации и проведению культурно-развлекательных программ			15 000,00
	Услуги по проведению развлекательных мероприятий			68 200,00
	Услуги по посещению планетария			25 800,00
	Оказание услуг по организации горячего питания детей и подростков в лагере с дневным пребыванием / 1 смена - с 30.05.2022 г. по 28.06.2022 г.		1 578 131,20	102 262,26
	Разработка проекта художественного оформления интерьера			65 000,00
	ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ		12 773 154,75	
226	Прочие работы, услуги	4 476 570,73	14 943 007,30	321 262,26
227	Страховка	0,00	0,00	8 640,00
227	Услуги страхования	0,00	0,00	8 640,00
	Поставка кухонного оборудования: шкаф морозильный-1 шкаф холодильный-2	364 700,90		
	Сковорода опрокидывающаяся	115 522,28		
	Поставка проекторов	159 600,00		
	Поставка мониторов	109 126,02		
	Рации			37 500,00
	Стенды			39 700,57
	Мольберты для отделения дополнительного образования			32 632,68
	Поставка стеллажей			91 400,00
	Поставка жалюзи			19 958,99
310	Мобильные флагштоки и флаги			19 958,80
	Поставка мебели			171 245,44
	Поставка вешалок			64 000,00
	Системный блок			142 776,44
	Шкафы-купе			26 624,66
	Металлическая мебель			109 883,24
	Поставка мебели			436 827,67
	Поставка печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)		1 400 506,25	
	Поставка печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)		84 875,00	

	Поставка печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)		19 570,00	4 025,00
	Поставка мебели		769 779,76	
	Поставка рабочей зоны для дополнительных занятий		138 425,00	
	Поставка кресел-мешков		56 364,00	
	Поставка проекционной системы		197 447,66	
	Штора рулонная		69 707,00	
	Передвижная интерактивная панель		400 149,99	
	Поставка музыкального оборудования		99 997,00	
	Экран для проектора		19 000,00	
	Поставка досок магнитно-маркерных		21 480,04	
310	Увеличение стоимости основных средств	748 949,20	3 877 201,70	1 196 173,49
342	Поставка воды питьевой бутилированной	0,00	0,00	60 000,00
342	Увеличение стоимости продуктов питания	0,00	0,00	60 000,00
344	Краска	32 313,67	0,00	0,00
	Строительные материалы (саморезы, наличники для окон и дверей, плинтуса, биты, бур по бетону, панель потолочная, лента малярная, изолента)	29 546,42		
	Строительные материалы для текущего ремонта	107 239,61		
	Строительные материалы для ремонта кабинетов - гипсокартон, кисть, валик, профиль, уголок	29 898,00		
	Поставка клея, жидких гвоздей и монтажной пены	10 704,00		
	Поставка материалов для текущего ремонта	70 041,31		
	Поставка материалов для устройства перегородок в здании школы	15 360,00		
344	Увеличение стоимости строительных материалов	295 103,01	0,00	0,00
345	Поставка специальных огнезащитных накидок	15 450,00	0,00	0,00
	Поставка подушек и одеял			27 956,00
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	15 450,00	0,00	27 956,00
346	Одноразовые стаканы	8 590,20		
	Расходные материалы для офисной техники	252 449,25		
	Мешки для мусора	11 910,64		
	Сантехнические товары-арматура для унитаза, муфта, затвор дисковый	29 206,71		
	Бумага для офисной техники	129 990,00		
	Моющие средства	40 329,65		
	Светодиодные светильники	60 388,74		

	Хозяйственные салфетки	11 639,07		
	Элементы питания (батарейки)	2 592,61		
	Поставка элементов питания (аккумуляторы)	66 893,40		
	Гигиеническая бумажная продукция	12 301,26		
	Поставка товаров для ремонта системы отопления (радиатор, тройник, труба)	34 843,40		
	Поставка хозяйственных товаров	7 100,00		
	Поставка унитазов	19 437,32		
	Поставка сантехнических товаров	12 963,06		
	Поставка запасных частей для пожарной сигнализации	45 117,00		
	Основание для флагштоков	4 600,00		
	Поставка хозяйственных товаров	13 767,00		
	Комплект декоративного тематического оформления		193 497,41	
	Поставка музыкального оборудования (вентиляторный блок)		3 634,00	
	Настольные игры		169 431,00	
	Поставка канцелярских товаров		50 610,50	
	Поставка лопат			5 751,96
	Поставка электротоваров			43 053,60
	Поставка одноразовых пластиковых стаканчиков			13 133,00
	Песко-соляная смесь			17 600,00
	Линейный усилитель для СОУЭ			156 323,16
	Прописи			43 428,00
346	Увеличение стоимости материальных запасов	764 119,31	417 172,91	279 289,72
349	Услуги по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования	30 591,20	0,00	0,00
349	Увеличение стоимости материальных запасов однократного применения	30 591,20	0,00	0,00

